

## Tematica probei de competență lingvistică

### I. Engleză

Programa de admitere nu depășește – din punctul de vedere al conținutului, al gradului de dificultate și al tehnicilor de evaluare – nivelul programelor de bacalaureat. Testul de limba engleză evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

#### Conținuturi evaluate

Conținuturile evaluate corespund aspectelor tematice și structurilor lexico-gramaticale studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text (extragerea unei anumite informații/idei sau înțelegerea sensului global al unui text, selectând varianta de interpretare dintr-un număr de posibilități date).
2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfosintactice:
  - determinanți: articolul hotărât și nehotărât; omisiunea articolului; adjectivul demonstrativ; adjectivul posesiv;
  - substantivul: genul, pluralul regulat și neregulat, substantive numărabile și nenumărabile, substantive colective, genitivul;
  - adjectivul: comparația regulată și neregulată; construcția de tipul *the more..., the more...* (e.g.: *the sooner, the better*);
  - numeralul;
  - pronumele personal; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele reciproc (*each other, one another*); pronumele nehotărât (*anybody etc.*); pronumele relativ; funcțiile lui *it*;
  - verbul: verbe regulate și neregulate, timpuri (prezentul simplu și continuu, trecutul simplu și continuu, prezentul perfect simplu și continuu, trecutul perfect simplu și continuu, *going to*, viitorul simplu și continuu, viitorul perfect simplu și continuu); verbe modale (*can, may, must, should, ought to, need, will, would*) și echivalenți modali; condiționalul; gerundivul (*the Gerund*); infinitivul; subjonctivul; participiul prezent și trecut; diateza activă și pasivă;
  - adverbul: comparația; poziția în propoziție;
  - prepoziția (inclusiv verbe, substantive și adjective urmate de prepoziții);
  - conjuncția;
  - *It is vs. There is*;
  - acordul subiect – predicat;

- topica frazei;
- tipuri de propoziții: subiectivă, relativ-atributivă, completivă, circumstanțială de timp/cauză/scop, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă (*as if/as though*);
- vorbirea directă și indirectă;
- corespondența timpurilor în vorbirea indirectă, propoziții condiționale și temporale;
- construcții verbale: acuzativ + infinitiv; nominativ + infinitiv; *have/get* + complement direct + participiu trecut; *used to* + verb; *be/get/become used to* + Verb-ing/substantiv; *it's (about/high) time ...*; *in case* vs. *if*; *I wish .../If only ...* .

### **Bibliografie**

Se vor folosi drept bibliografie manualele școlare de limba engleză aprobate de MEN pentru anul școlar 2019-2020, indiferent de nivel.

## **II. Franceză**

Programa de admitere nu depășește – din punctul de vedere al conținutului, al gradului de dificultate și al tehnicilor de evaluare – nivelul programelor de bacalaureat. Subiectele vor avea gradul de dificultate corespunzător limbii a doua studiată în liceu. Testul de limba franceză evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

### **Conținuturi evaluate**

Conținuturile evaluate corespund aspectelor tematice și structurilor lexico-gramaticale studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Să ateste capacitatea de a înțelege sensul global al unui text prin:
  - recunoașterea și utilizarea unor elemente și structuri gramaticale studiate;
  - identificarea informațiilor semnificative din text, prin exerciții diverse (exerciții cu alegere duală/multiplă/răspuns la întrebări/text lacunar etc.);
  - selectarea informației relevante (desprinderea ideilor principale)/a informației specifice din documentele curente simple, dintr-un text dat.
2. Elemente de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita/a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfosintactice:
  - Articolul: hotărât, nehotărât, contractat, partitiv;
  - Substantivul: gen/formarea femininului, numărul/formarea pluralului, formarea genitivului și a dativului, nominalizarea;
  - Adjectivul: acordul adjectivului calificativ (formarea femininului și a pluralului), gradele de comparație (cazuri particulare), adjective posesive, demonstrative, nehotărâte;

- Pronumele: personal, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât, *en, y*. Locul pronumelor personale complemente directe și indirecte, adverbiale în fraza afirmativă și imperativă;
  - Adjectivul numeral (ordinal și cardinal);
  - Verbul: modurile (indicativ, condițional, subjonctiv, imperativ, infinitiv, participiu prezent/trecut, gerunziu), acordul participiului trecut, diateza (activă, pasivă, reflexivă);
  - Adverbul: tipuri, grade de comparație, cazuri particulare;
  - Folosirea prepozițiilor.
5. Sintaxa propoziției: subiectul, inversiunea subiectului, predicatul, atributul (*l'épithète, lecomplément du nom*), complementul (direct, indirect), complementele circumstanțiale.
  6. Sintaxa frazei și tipurile de subordonate: completivă directă, indirectă, relativă; circumstanțialele de timp, de loc, de cauză, de consecință, de scop, concesive, condiționale; și condițional și dubitativ, sistemul comparativ, concordanța timpurilor la indicativ și subjonctiv; categoriile de verbe și tipurile de construcții care cer utilizarea subjonctivului.
  7. Tipuri de fraze: declarative, imperative, exclamative, interogative (directe și indirecte) negative, pasive, impersonale, emfaza.

### **Bibliografie**

Se vor folosi drept bibliografie manualele școlare de limba franceză aprobate de MEN pentru anul școlar 2019-2020, indiferent de nivel.

### **III. Germană**

Programa de admitere nu depășește – din punctul de vedere al conținutului, al gradului de dificultate și al tehnicilor de evaluare – nivelul programelor de bacalaureat. Subiectele vor avea gradul de dificultate corespunzător limbii a doua studiată în liceu. Testul de limba germană evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

#### **Conținuturi evaluate**

Conținuturile evaluate corespund aspectelor tematice și structurilor lexico-gramaticale studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text (extragerea unei anumite informații/idei sau înțelegerea sensului global al unui text, selectând varianta de interpretare dintr-un număr de posibilități date).
2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații), a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.

#### 4. Structuri morfosintactice:

- a. Clase: articol, substantiv, adjectiv, numeral, pronume, verb, adverb, prepoziții, conjuncții.
- b. Categoriile: număr, cazuri, timpuri verbale (prezent, timpuri trecute simple și complexe, viitor), moduri verbale și valorile lor (indicativ, imperativ, conjunctiv cu subtipuri și forme echivalente), diateza (activ și pasiv – pasivul cu *sein* și *werden*).
- c. Structuri:
  - propoziții și fraze; tipuri de propoziții *principale* (introduse prin conjuncțiile coordonatoare) și *subordonate* (subiectivă, predicativă, completivă, relativ-atributivă, circumstanțiale de loc/timp/cauză/scop/mod, condițională, concesivă, consecutivă, proporțională);
  - construcții *infinitivale* (um..zu, statt...zu, ohne..zu, brauchen/haben/sein/+zu+infinitiv) și *participiale* (cu participiul prezent și perfect);
  - atributul dezvoltat (adjectival, participial).
- d. Procese și relații: acord, transformare (de la activ la pasiv; de la vorbirea directă la cea indirectă), traducere dintr-o limbă în alta, topica.
- e. Formarea cuvintelor: compunere, derivare, elemente substantivate.

### **Bibliografie**

Se vor folosi drept bibliografie manualele școlare de limba germană aprobate de MEN pentru anul școlar 2019-2020, indiferent de nivel.

### **IV. Română**

Testul de limba română evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

#### **Conținuturi evaluate**

Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text (extragerea unei anumite informații/idei sau înțelegerea sensului global al unui text, selectând varianta de interpretare dintr-un număr de posibilități date).
2. Elementele de vocabular general. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfosintactice:
  - articolul: hotărât și nehotărât;
  - substantivul: genul, pluralul, declinarea;
  - adjectivul calificativ: categorii, acordul cu substantivul, grade de comparație;
  - adjective posesive, demonstrative, nehotărâte;
  - numeralul: cardinal și ordinal;

- pronumele personal; pronumele posesiv; pronumele demonstrativ; pronumele relativ; pronumele interogativ; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele nehotărât;
- verbul: timpurile modurilor predicative (indicativ, condițional-optativ, conjunctiv, imperativ) modurile nepredicative (infinitiv, participiu, gerunziu), acordul participiului trecut; diateza (activă, pasivă, reflexivă);
- adverbul: tipuri, grade de comparație;
- prepoziții și conjuncții;

#### 5. Sintaxa propoziției:

- acordul subiect – predicat;
- subiectul, predicatul, atributul, complementul (direct, indirect), complementele circumstanțiale;

#### 6. Sintaxa frazei:

- propoziții și fraze; tipuri de propoziții principale (introduse prin conjuncțiile coordonatoare) și tipuri de propoziții subordonate (subiectivă, predicativă, completivă, relativ-atributivă, circumstanțiale de loc/timp/cauză/scop/mod, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă);
- tipuri de fraze: declarative, imperative, exclamative, interogative, negative, pasive, impersonale;
- topica frazei.

### Bibliografie

#### A. Manuale

1. Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini*, vol. I-II (cu CD), Editura Rolang, București, 2010
2. Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vîlcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012
3. Pop, Liana, *Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher*, Ediția a VI-a, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2008
4. Suciu, Raluca; Fazakaș, Virginia, *Romanian at first sight. A textbook for beginners*, Editura Compania, București, 2006
5. Vasilescu, Andra (coord.), *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, Editura Universității din București, București, 2006

#### B. Caiete de exerciții

1. Medrea, Anca; Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vîlcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
2. Moldoveanu Pologea, Mona, *Limba română pentru străini (Caiet de exerciții)*, Editura Rolang, București, 2010
3. Elena Platon (coord.), *Caiete didactice. A1+*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012

Notă: se pot folosi drept bibliografie și alte manuale de limba română pentru studenții străini care acoperă conținuturile indicate mai sus.