TEST-GRILĂ
La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

1). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș vrea să mănânc puțină ciocolată!" (0,9p)
a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
b) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
c) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

2). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ține picioarele mai drepte când înoți!" (0,9p)
a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
b) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
d) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.

3). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Se aude bine?" (0,9p)
a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
b) În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
c) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
d) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

4). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A exonera înseamnă a elibera de o datorie, de o obligație sau de o sarcină." (0,9p)
a) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
b) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.

5). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Un sejur în acest hotel pleacă de la 300 de euro de persoană." (0,9p)
a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
b) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
c) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.

6). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-mă, Doamne, de prieteni, că de dușmani mă feresc singur!" (0,9p)
a) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.;
e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

7). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Iară cine s-a bizui să vie ca s-o ceară de nevastă și n-a izbândi să facă podul, așa cum ți-am spus, aceluia pe loc îi și tăie capul." (Ion Creangă) (0,9p)
a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
d) Truism, formularea unei evidențe.;
e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

8). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Sesizarea înseamnă a sesiza instituția de urmărire penală". (0,9p)
a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
d) Truism, formularea unei evidențe.;
e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

9). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Nu mi-a plăcut protagonistul principal din spectacol". (0,9p)
a) Truism, formularea unei evidențe.;
b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
d) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

10). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă nu ar fi atât de cald afară, ar fi ceva mai rece ". (0,9p)
a) Nu există nicio eroare de formulare.;
b) Cacofonie;
c) Truism, formularea unei evidențe.;
d) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
e) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.

11). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Pune boii înaintea carului". (0,9p)
a) Cacofonie.;
b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
c) Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
d) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
e) Nu există nicio eroare de formulare.

12). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
a) cercetare, investigare;
b) aflare, depistare;
c) spunere, afirmație;
d) indecizie, șovăială;
e) declarație, destăinuire

13). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
a) desfrâu, moralitate;
b) ascundere, dezvăluire;
c) elucidare, obscurizare;
d) păstrare, oferire;
e) perplexitate, siguranță

14). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
a) probă, dovadă, a proba;
b) contract, contractant, a contracta;
c) credit, creditor, a credita;
d) denunț, denunțător, a denunța;
e) faptă, înfăptuit, a înfăptui

15). Singura serie în care cuvintele nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
a) apicultură, albine, miere;
b) construcție, fundație, proiect;
c) fermă, animale, nutreț;
d) autoturism, volan, mașinație;
e) pădure, vegetație, pădurar

16). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
a) Profesorul ale cărui explicații sunt clare este apreciat de către studenți.;
b) Colegele ale căror răspunsuri sunt întotdeauna foarte serioase sunt de mare ajutor pentru profesor.;
c) Studentul al cărui telefon mobil a sunat în timpul orei s-a înroșit de rușine.;
d) Fata a cărei cățel sperie pe toată lumea a venit iar.;
e) Mama ale cărei fete au plecat să studieze în străinătate este mândră, dar și îngrijorată.

17). În fraza: „Când vorbeau bătrânii, purcelul ședea în culcuș, într-un cotlon în vatră, cu râtul în sus, și uitându-se țintă în ochii lui, asculta ce spun ei și numai pufnea din când în când." (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
a) Circumstanțială de mod, principală, principală, completivă directă, principală;
b) Circumstanțială de timp, principală, principală, completivă prepozițională, principală;
c) Circumstanțială de timp, principală, principală, completivă directă, principală;
d) Circumstanțială de timp, principală, completivă directă, principală, principală;
e) Circumstanțială de timp, principală, completivă prepozițională, principală, principală

18). În fraza: „De ești om bun, apropie-te de chilioara mea; iară de ești om rău, depărtează-te de pe locurile acestea, că am o cățea cu dinții de oțel și de i-oiu da drumul, te face mii și fărâme." (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
a) Condițională, principală, condițională, principală, cauzală, condițională, condițională;
b) Condițională, principală, condițională, principală, cauzală, condițională, cauzală;
c) Condițională, principală, principală, principală, cauzală, condițională, cauzală ;
d) Condițională, condițională, principală, principală, cauzală, condițională, cauzală;
e) Condițională, principală, condițională, principală, cauzală, cauzală, condițională

19). În fraza: „Apoi sfânta Duminică a dat și ea drumeței un corn de prescură și un păhăruț de vin ca să-i fie pentru hrană până la Mănăstirea-de-Tămâie; și i-a mai dat o tipsie mare de aur și o cloșcă tot de aur, bătută cu pietre scumpe, și cu puii tot de aur ca să-i prindă bine la nevoie; și apoi a dat-o pe seama ciocârlanului care îndată a pornit, șovâlcăind." (Ion Creanga), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
a) Circumstanțială de scop, circumstanțială de scop, principală, principală, principală, atributivă;
b) Principală, circumstanțială de scop, principală, circumstanțială de scop, principală, completivă directă;
c) Principală, circumstanțială de scop, principală, circumstanțială de scop, principală, subiectivă;
d) Principală, principală, circumstanțială de scop, circumstanțială de scop, principală, atributivă;
e) Principală, circumstanțială de scop, principală, circumstanțială de scop, principală, atributivă

20). În fraza: „Cucoșul cum vede și această mare nedreptate, începe a vărsa la apă; și toarnă el toată apa cea din fântână pe jăratic până când stinge focul de tot, și se răcorește cuptoriul, de s-au îndrăcit de ciudă hârca de la bucătărie" (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
a) Circumstanțială de timp, principală, principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de timp, consecutivă;
b) Circumstanțială de mod, principală, principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de timp, consecutivă;
c) Circumstanțială de timp, principală, principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de timp, cauzală;
d) Circumstanțială de timp, principală, principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de timp, circumstanțială de scop;
e) Circumstanțială de timp, principală, circumstanțială de timp, circumstanțială de timp, consecutivă

21). În fraza: „Se întâmplă iarăși ca acolo unde cu gândul nu gândești să răsară ființe cărora le trebuie căutată aiurea, în alte țări, la alte neamuri, în alte veacuri, adevărata asemănare, fără a li se putea bănui măcar, în vreun fel, cu aceia de cari îi despart prăpăstii de timp și de stirpe, vreo cât de îndepăratată înrudire." (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
a) Principală, circumstanțială de loc, predicativă, atributivă, atributivă;
b) Principală, circumstanțială de loc, subiectivă, atributivă, atributivă;
c) Principală, atributivă, subiectivă, atributivă, atributivă;
d) Circumstanțială de loc, principală, subiectivă, atributivă, atributivă;
e) Principală, completivă directă, circumstanțială de loc, atributivă, atributivă

22). În fraza: „Să-mi fi îngăduit mijloacele de trai a schimba fața împrejurărilor, cu anii ar fi fost cu putință să nu văd raza zilei." (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
a) Condițională, principală, subiectivă;
b) Condițională, principală, predicativă;
c) Cauzală, principală, subiectivă;
d) Circumstanțială de scop, principală, subiectivă;
e) Condițională, principală, principală

23). În fraza: „Am de Berlin mare slăbiciune (...) ca să-l vântur însă și să-l colind ca odinioară, nu mai mergea." (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
a) Principală, principală, subiectivă, subiectivă;
b) Principală, predicativă, predicativă, principală;
c) Principală, subiectivă, subiectivă, principală;
d) Principală, principală, predicativă, predicativă;
e) Principală, circumstanțială de scop, circumstanțială de scop, principală

24). În fragmentul: „O văzusem des în ultima săptămână, în vacanță, când stătea în gazdă la Bugiulescu, însă nu se mai întâmplase să fie singură și nici n-o privisem atent." (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
a) Pronume personal, cu valoare de element subordonator; adverb relativ, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
b) Adverb relativ, cu valoare de element subordonator; pronume relativ însoțit de prepoziție, cu valoare de elemement subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
c) Pronume relativ, cu valoare de element subordonator; adverb relativ, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ;
d) Pronume relativ, cu valoare de element subordonator; adverb relativ, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
e) Adverb relativ, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ

25). În fragmentul: „Și-a ales un loc adăpostit unde m-a dirijat cinci, șase metri mai la vale, lângă un corcoduș, și chiar dacă pufoaica ei roșie și treningul meu gri nu aduceau cu uniformele de camuflaj, mi-am amintit o scenă dintr-un film, cu doi soldați în iarna norvegiană, care se înțelegeau prin semne, pregătind explozia unui pod"(Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
a) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, cu valoare de element subordonator;
b) Conjuncție subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ, cu valoare de element subordonator;
c) Conjuncție subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, cu valoare de element subordonator;
d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
e) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare; adverb relativ, cu valoare de element subordonator

26). În fragmentul: „Când mi-am dat seama că m-am înșelat, am luat o decizie rapidă, înainte ca ceilalți să reacționeze", elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
a) Adverb relativ cu valoare subordonatoare; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
b) Adverb relativ cu valoare subordonatoare; conjuncție subordonatoare; conjuncție compusă;
c) Pronume relativ cu valoare subordonatoare; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
d) Adverb relativ cu valoare subordonatoare; conjuncție subordonatoare; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
e) Adverb relativ cu valoare subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjunctională subordonatoare

27). Fragmentul următor: „- Bun, am înțeles... Dar ce a făcut așa teribil pentru tine comunismul, măi, mamă, de nu vrei să-l lași din brațe? În afară de minciună, teroare, cozi, frică... altceva a mai făcut? /- Eu vorbesc de viața mea, Alice, nu a altora. În primul rând, pe mine comunismul m-a făcut orășeancă", aparține stilului funcțional: (0,9p)
a) jurnalistic;
b) beletristic;
c) colocvial;
d) tehnico-științific;
e) juridico-administrativ

28). Fragmentul următor: „Când autoritatea devine arogantă și abuzivă, umilindu-și sadic propriii cetățeni, sfârșitul e inevitabil. Când conducătorii nu-și dau seama de ruptura dintre ei și popor, sfârșitul lovește nemilos. Când trăiești într-o ficțiune din pixeli, construită la televizor, înseamnă că nu știi pe ce lume ești: azi mai poți minți poporul cu televizorul, dar în epoca Facebook nu mai poți minți tot poporul. Întotdeauna vor fi unii care să arate ce se întâmplă în stradă. Întotdeauna vor exista media alternative care să prezinte publicului larg cozile, bătaia de joc, umilința, care să le dea glas „viermilor"", aparține stilului funcțional: (0,9p)
a) jurnalistic;
b) beletristic;
c) colocvial;
d) tehnico-științific;
e) juridico-administrativ

29). Fragmentul următor: „- N-ai înţeles, frate, nimic, îmi răcesc gura de pomană cu tine, parcă ai urechile astupate!", aparține stilului funcțional: (0,9p)
a) jurnalistic;
b) beletristic;
c) colocvial;
d) tehnico-științific;
e) juridico-administrativ

30). Fragmentul următor: „Chimia organică are ca obiect sinteza compușilor organici, stabilirea structurii acestora, studierea proprietăților lor fizice și chimice și elucidarea mecanismelor prin care se produc reacțiile chimice la care participă compușii organici", aparține stilului funcțional: (0,9p)
a) juridico-administrativ;
b) beletristic;
c) jurnalistic;
d) tehnico-științific;
e) colocvial

31). Identificați enunțul în care verbul „a fi" are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
a) Să fii atent la ce îți explică instructorul auto!;
b) Maria este la mare cu prietenii ei.;
c) Doamna Georgescu este cel mai bun medic stomatolog pe care l-am cunoscut.;
d) Aș fi citit mai mult despre subiectul acesta, dacă nu m-ar fi bătut la cap atât.;
e) Deși ne-a spus că va ajunge la birou la ora 8.00, l-am căutat și nu era acolo.

32). Identificați enunțul în care verbul „a fi" are valoare de verb copulativ: (0,9p)
a) Ar fi putut face față stresului, dacă nu ar fi acumulat atât de multă oboseală.;
b) Irina este foarte harnică, dar nu își stabilește bine prioritățile.;
c) Aș fi și eu cu voi la mare acum, dacă nu ar trebui să învăț pentru examen.;
d) Nici noi nu suntem la mare, suntem la munte.;
e) Era în timpul războiului când s-au cunoscut bunicii noștri.

33). Identificați enunțul în care verbul „a fi" are valoare de verb predicativ: (0,9p)
a) Mirela ar fi putut să te ajute cu detaliile legate de partea financiară.;
b) Nu îmi vine să cred că ți-a spus că nu vei fi niciodată ceea ce îți dorești.;
c) Am crezut că va fi medic, dar în ultimul moment s-a hotărât să studieze Dreptul Afacerilor.;
d) Iuliana este atentă la detalii, eu zic să o luăm cu noi în echipă.;
e) Regret, nu îi voi putea transmite mesajul până nu va fi la birou.

34). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
a) Niciodată nu se speriaseră atât de tare ca atunci când au ajuns la cabană și au găsit geamurile sparte de animalele sălbatice.;
b) Când au ajuns la cabană, au observat că geamurile fuseseră sparte de animalele sălbatice.;
c) Când au ajuns la cabană, observară că geamurile fuseseră sparte de animalele sălbatice, ceea ce îi sperie groaznic.;
d) La cabană geamurile fuseseră sparte de animalele sălbatice, ceea ce i-a speriat foarte tare.;
e) Când ajunseseră la cabană prima dată, totul era în ordine, pe când acum geamurile erau sparte de animalele sălbatice.

35). În fraza ,,Nu mai este același om pe care l-am cunoscut." termenul ,,același" este: (0,9p)
a) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
b) adjectiv pronominal de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
c) pronume demonstrativ de apropiere, caz nominativ, funcție sintactică de nume predicativ;
d) pronume demonstrativ de identitate, caz nominativ, funcție sintactică de nume predicativ;
e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival

36). În fraza ,,Nu știu pe cine să întreb." termenul ,,pe cine" este: (0,9p)
a) adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
b) pronume relativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
c) pronume interogativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
d) adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
e) pronume relativ, precedat de prepoziție, caz nominativ, fără funcție sintactică

37). În fraza ,,Nimeni nu are nimic de câștigat din această situație tensionată, care ne pune pe toți la încercare." termenul ,,nimeni" este: (0,9p)
a) pronume nehotărât, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
b) pronume negativ, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
c) adjectiv pronominal de întărire, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
d) adjectiv pronominal negativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
e) pronume negativ, caz vocativ, fără funcție sintactică

38). În fraza ,,I-a dat această sarcină dificilă altuia, nu mie, care sunt șef de echipă de ani de zile." termenul ,,altuia" este: (0,9p)
a) pronume demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
b) adjectiv pronominal nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
c) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
d) adjectiv pronominal de întărire, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
e) pronume nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival

39). În fraza ,,Eu nu am lucrat niciodată în cealaltă echipă, doar cu cei de la Resurse umane, cu care mă simt mai în largul meu." termenul ,,cealaltă" este: (0,9p)
a) pronume demonstrativ de diferențiere, caz acuzativ, funcție sintactică de circumstanțial de loc;
b) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
c) pronume demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de circumstanțial de mod;
d) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
e) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival

40). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
a) Copilul acesta vorbește deja trei limbi străine.;
b) Ideile părinților mei despre viitoarea mea carieră nu coincid cu ideile mele.;
c) Părerea dumnealui nu a contat niciodată până astăzi.;
d) Câțiva colegi și-au dat demisia.;
e) Aceasta nu este mapa mea.

41). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
a) I-am scris de două ori aceleiași persoane.;
b) I-am spui ei însuși că nu e cazul să se implice mai mult.;
c) Ele înșiși au luat hotărârea finală.;
d) Lui însăși i-am spus că trebuie grăbit procesul de decizie.;
e) Casa a fost construită de ei înșiși.

42). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp": (0,9p)
a) Mă gândesc că poți să pleci înainte de terminarea proiectului.;
b) Nu știu dacă poți să pleci până când nu se termină proiectul.;
c) Mă gândesc că trebuie să pleci înainte de terminarea proiectului.;
d) Nu știu dacă trebuie să pleci până când nu se termină proiectul.;
e) N-ar fi bine să pleci înainte de terminarea proiectului.

43). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „condiţională – completivă directă – propoziţie principală": (0,9p)
a) Dacă ai putea să mă ajuți să termin ar fi foarte bine.;
b) Dacă ai putea să mă ajuți, aș termina mai repede.;
c) Dacă mă ajuți, aș putea să termin mai repede.;
d) Dacă m-ai putea ajuta, ar fi foarte bine.;
e) Dacă ai putea să mă ajuți, ar trebui să termin mai repede.

44). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziţie principală – completivă directă – completivă directă - cauzală": (0,9p)
a) Se știe că nu sunt suficiente fonduri și chiar dacă am vrea, nu am putea aloca atât de mult proiectului.;
b) Tu nu știi că nu putem să alocăm atâtea atâtea fonduri proiectului chiar dacă am vrea?;
c) Ştim cu toţii că nu putem să alocăm atâtea fonduri proiectului fără aprobarea consiliului.;
d) Ştii și tu că nu putem să alocăm atâtea fonduri proiectului, pentru că nu avem de unde.;
e) Nu vreau să cred că nu putem să alocăm fondurile necesare proiectului din cauza acestor discuţii.

45). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – propoziţie principală – propoziţie principală – circumstanţială de timp": (0,9p)
a) Cum nu a plecat la timp, va întârzia, dar a promis că va suna când ajunge la destinaţie.;
b) Deoarece nu a plecat la timp, va întârzia și nu cred că va mai ajunge în timp util.;
c) Din cauza traficului, nu cred că va ajunge la timp, deși a plecat destul de devreme.;
d) Din cauza traficului, va ajunge la destinaţie cu întârziere, dar ne va anunţa când ajunge.;
e) Cum nu a plecat la timp, va ajunge la destinaţie cu întârziere, dar ne va suna de îndată ce intră pe ușă.

46). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
a) didacticei, legalității, deontologiei, ceștei, monedei;
b) didacticii, legalității, deontologiei, cești, monedei;
c) didacticii, legalității, deontologii, cești, monezii;
d) didactică, legalității, deontologiei, ceștei, monedei;
e) didactică, legalității, deontologiei, ceașcăi, monedei

47). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
a) abstract/concret, lașitate/curaj, real/fantastic;
b) a apropia/a depărta, eternitate/veșnicie, mult/puțin;
c) liber/slobod, rural/urban, interesant/plictisitor;
d) logic/ilogic, judicios/chibzuit, tolerant/intolerant;
e) ager/isteț, antebelic/postbelic, evoluție/involuție

48). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
a) nu face! nu punea! nu tăcea! nu zi! nu veni!;
b) nu fă! nu pune! nu taci! nu zice! nu veni!;
c) nu face! nu pune! nu tăcea! nu zice! nu veni!;
d) nu făcea! nu punea! nu tăcea! nu zice! nu veni!;
e) nu fă! nu pune! nu tăcia! nu zice! nu venii!

49). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
a) Nu te cred când spui, că n-am dreptate.;
b) Decizia lor era, să plece mai repede.;
c) Ana vino, mai repede acasă!;
d) Noi l-am ajutat, însă nu l-am înțeles.;
e) Am rezolvat o problemă dar, nu era așa dificilă.

50). În secvența „Mocnește copacul. Martie sună./Albinele-n faguri adună/și-amestecă învierea/ceara și mierea./ Cine vântură de pe muncel/ atâta lumină peste el?" (Lucian Blaga, Trezire) există: (0,9p)
a) patru diftongi, trei hiaturi;
b) patru diftongi, două hiaturi;
c) trei diftongi, trei hiaturi;
d) cinci diftongi, două hiaturi;
e) patru diftongi, un hiat

51). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
a) re-gla-bil, ma-chiaj, su-bi-ect, flu-ctu-a-ție;
b) re-gla-bil, ma-chi-aj, su-biect, fluc-tu-a-ți-e;
c) reg-la-bil, ma-chi-aj, su-biect, fluc-tua-ți-e;
d) reg-la-bil, ma-chi-aj, su-bi-ect, fluc-tua-ți-e;
e) re-gla-bil, ma-chiaj, su-bi-ect, flu-ctu-a-ție

52). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
a) contra argument, bun simț, eurodeputat, proces verbal;
b) contra-argument, bunsimț, eurodeputat, proces-verbal;
c) contraargument, bun-simț, euro-deputat, proces verbal;
d) contra-argument, bun-simț, euro deputat, proces-verbal;
e) contraargument, bun-simț, eurodeputat, proces-verbal

53). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii „a lua peste picior, a duce cu vorba, a face din țânțar armăsar, a o lua la sănătoasa" este: (0,9p)
a) a fugi, a minți, a descoperi, a alerga;
b) a certa, a se adresa, a convinge, a se însănătoși;
c) a alerga, a complimenta, a impresiona, a se vindeca;
d) a pune piedică, a conversa, a călări, a merge la medic;
e) a ironiza, a amâna, a exagera, a fugi

54). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
a) cioară, arici, exil, camionagiu;
b) ghem, luciu, chiar, cerceta;
c) cerceta, cinema, genera, camionagiu;
d) ghiveci, burghiu, regizoare, cinema;
e) unghie, excursie, girafă, genera

55). Următoarele substantive "antet, trofeu, monolog, roată, buget" au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
a) anteturi, trofee, monologuri, roți, bugete;
b) antete, trofee, monologuri, roate, bugete;
c) anteturi, trofeuri, monologuri, roți, bugeturi;
d) anteturi, trofee, monoloage, roate, bugete;
e) anteturi, trofeie, monologi, roți, bugete

56). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
a) Dinamo este echipa ale cărora meciuri le-am urmărit.;
b) Dinamo este echipa a căror meciuri le-am urmărit.;
c) Dinamo este echipa ale căror meciuri le-am urmărit.;
d) Dinamo este echipa ai cărei meciuri le-am urmărit.;
e) Dinamo este echipa ale cărei meciuri le-am urmărit.

57). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
a) Copiii trebuiau să cumpere mingi pentru a le oferii la premiere.;
b) Copiii trebuiau să cumpere mingi pentru a le oferi la premiere.;
c) Copiii trebuia să cumpere mingii pentru a le oferi la premiere.;
d) Copiii trebuia să cumpere mingi pentru a le oferi la premiere.;
e) Copiii trebuiau să cumpere mingii pentru a le oferi la premiere.

58). În enunțurile date ,,Prietenul nostru devenise un virtuoz al pianului."; ,,Un om virtuos este de încredere." cuvintele ,,virtuoz" și „virtuos" sunt: (0,9p)
a) omonime;
b) paronime;
c) omografe;
d) sinonime;
e) omofone

59). În fraza: ,,Să mergi pe contrasens pe autostradă înseamnă să fii inconștient.", felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
a) subiectivă, principală, subiectivă;
b) predicativă, principală, subiectivă;
c) subiectivă, principală, predicativă;
d) predicativă, principală, predicativă;
e) subiectivă, principală, completivă directă

60). În enunțul: ,,În ciuda efortului său, nu reușește să câștige suficienți bani pentru familie.", termenul ,,în ciuda" precede un: (0,9p)
a) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
c) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
d) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ

TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

61 Sunt regenerabile și primare următoarele resurse: (0,9)
a) Pământul;
b) Computerele;
c) Petrolul;
d) Capitalul intelectual al unei țări;
e) Clădirile

62 Mihai a absolvit liceul şi are următoarele opţiuni: să urmeze cursurile Facultăţii de Drept din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 4350 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 5000 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultăţii de Drept din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
a) 4350 de lei/lună;
b) 5000 de lei/lună;
c) 9350 de lei/lună;
d) 1650 de lei/lună;
e) 5150 de lei/lună

63 Care dintre următoarele elemente nu este/nu sunt un atribut/atribute al/ale dreptului de proprietate: (0,9)
a) Dreptul de a plăti dobânzi pentru depozitele constituite la bancă;
b) Dreptul de utilizare;
c) Dreptul de uzufruct;
d) Dreptul de dispoziţie;
e) Dreptul de dispoziţie, dreptul de utilizare şi dreptul de uzufruct

64 Din punct de vedere economic, utilitatea: (0,9)
a) Este o noțiune preponderent obiectivă;
b) Este aceeaşi pentru toţi consumatorii;
c) Depinde de costurile de producție;
d) Este o noțiune eminamente subiectivă;
e) Depinde de profitul companiei producătoare

65 Funcția utilității marginale (Umg_X) a unui consumator este de forma: $Umg_X=14-Q_X$, unde Q_X reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 5 unități din bunul X. (0,9)
a) 14 unități de utilitate;
b) O unitate de utilitate;
c) 55 unități de utilitate;
d) 60 unități de utilitate;
e) Zero unități de utilitate;

66 Dacă producătorul unui bun cu cerere elastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
a) Majorării prețului de vânzare;
b) Reducerii prețului de vânzare;
c) Menținerii prețului de vânzare;
d) Corelării prețului de vânzare cu utilitatea intrinsecă;
e) Corelării prețului de vânzare cu evoluția salariului minim pe economie

67 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 10%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 5%.(0,9)
a) 2, cerere inelastică;
b) 2, cerere elastică;
c) 0,5, cerere inelastică;
d) 0,5 cerere elastică;
e) 1, cerere cu elasticitate unitară

68 În 2026 statul a decis creșterea fiscalității pe întreprinderi cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că oferta de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
a) Va crește;
b) Se va reduce;
c) Se va menține;
d) Va crește mai repede decât cererea de bunuri și servicii;
e) Va crește mai încet decât cererea de bunuri și servicii

69 Cererea de grâu din România este de forma: Q_C=240-2P, iar oferta de grâu este de forma: Q_O=80+6P. Determinați prețul (în u.m./tonă) și cantitatea de echilibru (în tone) pe piața grâului din România. (0,9)
a) 40 u.m., 160 tone;
b) 40 u.m., 320 tone;
c) 20 u.m., 200 tone;
d) 20 u.m., 240 tone;
e) 60 u.m., 440 tone

70 Care dintre următoarele elemente utilizate în activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
a) Salariații direct productivi;
b) Salariații indirect productivi;
c) Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
d) Computerele utilizate în producție;
e) Salariul proprietarului întreprinderii

71 Productivitatea medie a 5 salariaţi este 10 bucăţi/salariat. Al şaselea lucrător angajat are o productivitate marginală de 12 bucăţi. În aceste condiţii: (0,9)
a) Productivitatea medie a celor şase angajaţi creşte;
b) Productivitatea medie a celor şase angajaţi scade;
c) Productivitatea medie a celor şase angajaţi nu se modifică;
d) Productivitatea marginală a celor şase angajaţi nu se modifică;
e) Costul salarial mediu creşte

72 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, faţă de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce salariile au crescut în aceeaşi perioadă cu 8%. În aceste condiţii, costul unitar cu forţa de muncă în sectorul industrial: (0,9)
a) A crescut;
b) S-a redus;
c) Nu s-a modificat;
d) A scăzut cu 50%;
e) Datele sunt insuficiente pentru a identifica evoluţia costului unitar al forţei de muncă

73 Managerul unei întreprinderi constată că este nevoie de o creştere a productivităţii medii a muncii cu 20% pentru a face faţă concurenţei pe piaţă. Dacă producţia realizată de cei 24 de angajaţi a fost iniţial de 600 bucăţi şi nu se modifică, determinaţi câţi angajaţi ar trebui concediaţi. (0,9)
a) 4 angajaţi;
b) 6 angajaţi;
c) Aproximativ 2 angajaţi;
d) Aproximativ 3 angajaţi;
e) Nu este necesar să disponibilizeze angajaţi pentru a creşte productivitatea medie a muncii

74 Într-o întrepridere se înregistrează următoarele cheltuieli: salariile muncitorilor direct productivi=500000 lei/an, salariile muncitorilor indirect productivi=300000 lei/an, materii prime, materiale, combustibil, energie şi apă pentru producţie=1000000 lei/an, valoarea echipamentelor utilizate=6000000 lei, rata de amortizare anuală=10%. Valoarea anuală a costului variabil şi valoarea capitalului consumat anual sunt (în lei/an): (0,9)
a) 500000, 6000000;
b) 1500000, 1600000;
c) 1500000, 1000000;
d) 800000, 1600000;
e) 75000, 50000

75 Funcţia costului total în compania Succesul este de forma: $CT=2Q^2+20Q+1000$, unde Q reprezintă producţia. În aceste condiţii: (0,9)
a) Costul fix, $CF=1000/Q$;
b) Costul variabil mediu, $CVM=2Q^2+20Q$;
c) Costul fix, $CF=20Q+1000$;
d) Costul fix, $CF=20Q$;
e) Costul variabil mediu, $CVM=2Q+20$

76 Rata rentabilității companiei Cățelul a fost în 2024 de 12,5%. Dacă în 2025 rata rentabilității a crescut cu 7,5 puncte procentuale, iar costul total a crescut cu 25%, determinați evoluția profitului. (0,9)
a) Profitul se dublează;
b) Profitul crește cu 25%;
c) Profitul crește cu 32,5%;
d) Profitul crește cu 200%;
e) Profitul crește cu 40%

77 Dacă viteza de rotație a capitalului se triplează, iar ceilalți factori care influențează profitul nu se modifică, profitul: (0,9)
a) Se reduce de trei ori;
b) Se reduce cu o treime;
c) Crește;
d) Crește cu o treime;
e) Crește cu două treimi

78 Dacă cererea crește mai mult decât scade oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)
a) Cresc;
b) Scad;
c) Scade, crește;
d) Crește, scade;
e) Constant, scade

79 Monopolul și oligopolul au în comun următoarele caracteristici: (0,9)
a) Atomicitatea cererii;
b) Atomicitatea ofertei;
c) Un singur producător pe piață;
d) Omogenitatea produselor;
e) Diversificarea produselor

80 Presupunem că prețul energiei este fixat de stat pentru consumatorii casnici la 1,2 lei/kWh. Dacă prețul de echilibru al pieței ar fi de 1,5 lei/ kWh, atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
a) Exces de ofertă;
b) Exces de cerere;
c) Cerere mai mică decât oferta;
d) Cerere egală cu oferta;
e) Falimentul companiilor producătoare de energie

81 Atunci când agențiile imobiliare evaluează prețul mediu al apartamentelor cu 2 camere din București la 500000 lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
a) Mijloc de schimb;
b) Mijloc de plată;
c) Etalon general al valorii;
d) Mijloc de rezervă;
e) Mijloc de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă

82 Rata inflației în România calculată la prețurile de consum a crescut de la 5,7% în 2024 la 7,2% în 2025 (World Bank, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în lei din România s-a menținut la 6%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
a) A crescut cu 1,5 puncte procentuale;
b) A scăzut cu 1,5 puncte procentuale;
c) Nu s-a modificat;
d) A scăzut de 1,5 ori;
e) A crescut de 1,5 ori

83 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru un an, suma de 100000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2027 pentru renovarea casei. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5%, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2027 (în lei). (0,9)
a) 5000;
b) 95000;
c) 100000;
d) 105000;
e) Nu se poate determina, întrucât nu se cunoaște rata inflației

84 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă Dana achiziționează 100 de obligațiuni, ea are față de statul român calitatea de: (0,9)
a) Creditor;
b) Debitor;
c) Acționar;
d) Salariat;
e) Proprietar

85 Care dintre următoarele atribute ale proprietății revin acționarului, dar nu și obligatarului: (0,9)
a) Dreptul de dispoziție;
b) Dreptul de uzufruct;
c) Dreptul de a încasa un venit;
d) Obligația de a plăti dobândă pentru titlurile financiare cumpărate;
e) Obligația de a încasa dobândă pentru titlurile financiare cumpărate

86 Principalul factor care influențează salariul unui angajat dintr-o întreprindere este: (0,9)
a) Productivitatea medie a muncii;
b) Productivitatea marginală a muncii;
c) Cheltuielile cu formarea profesională a angajaților;
d) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
e) Procesul de migrație internațională

87 Dacă în România crește numărul de întreprinderi, iar toate celelalte condiții nu se modifică, atunci: (0,9)
a) Cererea de muncă scade;
b) Oferta de muncă se majorează;
c) Cererea de muncă se majorează;
d) Crește numărul persoanelor care își pierd locul de muncă;
e) Crește numărul persoanelor care beneficiază de ajutor social

88 Produsul intern brut real al României a crescut în anul 2025 cu 0,7% (World Bank, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în același an cu 7,2%, atunci România s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
a) Negativă;
b) Neinflaționistă;
c) Dezinflaționistă;
d) Zero;
e) Inflaționistă

89 Printre instrumentele politicii monetare se numără: (0,9)
a) Salariul minim pe economie;
b) Rata dobânzii;
c) Impozitul pe venit;
d) Productivitatea muncii în sectorul public;
e) Cheltuielile publice

90 Ina cumpără la 25 iulie 10 acțiuni TLV cu 39 lei/acțiune, cu scadența 31 august. La scadență, cursul este de 40 lei/acțiune. Atunci: (0,9)
a) Ina câștigă 1 leu/tranzacție;
b) Ina câștigă 1 leu/acțiune;
c) Ina pierde 10 lei/tranzacție;
d) Ina pierde 1 leu/tranzacție;
e) Ina nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dobânzi

91 Consumul populației a scăzut cu 10% ca urmare a scăderii venitului cu 20%. Dacă rata consumului a fost 0,7, atunci înclinația marginală spre consum este: (0,9)
a) 0,35;
b) 0,5;
c) 0,7875;
d) 1,4;
e) 0,7

92 Un credit în valoare de 200000 de lei este acordat pentru o perioadă de 6 luni cu o rată a dobânzii de 10%. Dobânda plătită de debitor la scadență (în lei) este de: (0,9)
a) 20000;
b) 10000;
c) 5000;
d) 210000;
e) 105000

93 Din cauza incertitudinii economice, populația preferă să-și reducă deținerile în lei, astfel că viteza de rotație a banilor crește. Dacă ceilalți factori nu se modifică, masa monetară: (0,9)
a) Crește;
b) Scade;
c) Nu se modifică;
d) Depinde de intervenția guvernului;
e) Crește mai repede decât crește incertitudinea economică

94 Statul a decis creşterea salariului mediu al angajaţilor din sectorul public cu 5% în anul 2025. Dacă în aceeaşi perioadă nivelul mediu al preţurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
a) Salariul real al angajaţilor din sectorul public a crescut cu 2,86%;
b) Salariul real al angajaţilor din sectorul public a scăzut cu 2,77%;
c) Salariul nominal al angajaţilor din sectorul public a crescut cu 2,86%;
d) Salariul nominal al angajaţilor din sectorul public a scăzut cu 2,77%;
e) Salariul real al angajaţilor din sectorul public nu s-a modificat

95 Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a crescut cu 3%. În aceste condiţii se poate afirmă că: (0,9)
a) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 103% este inferior indicelui venitului de 106%;
b) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 97% este superior indicelui venitului de 94%;
c) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 103% este inferior indicelui venitului de 106%;
d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 97% este superior indicelui venitului de 94%;
e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad

96 Poate participa la procesul decizional într-o companie privată: (0,9)
a) O persoană care deţine obligaţiuni emise de respectiva companie, în limita numărului de obligaţiuni deţinute;
b) O altă firmă privată care a cumpărat obligaţiuni emise de respectiva companie;
c) O persoană care deţine acţiuni emise de respectiva companie, în limita numărului de acţiuni deţinute;
d) Statul român atunci când încasează impozitul pe profitul respectivei companii;
e) Statul român atunci când încasează dobânzi pentru titlurile respectivei companii private

97 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 10 lei. Un student care consumă 5 covrigi pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
a) 20 de lei;
b) 5 covrigi;
c) 0,4 cafele pentru un covrig;
d) 2,5 cafele pentru un covrig;
e) 40 de lei

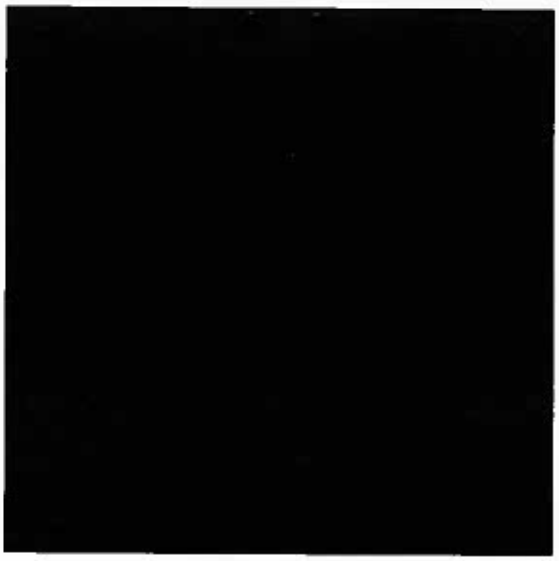
98 Dan primeşte cadou de la părinţii săi o bicicletă. Pentru Dan, bicicleta reprezintă: (0,9)
a) Un bun economic;
b) Un bun liber;
c) O resursă regenerabilă;
d) O resursă primară;
e) Autoconsum

99 După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)

a) Regenerabile şi neregenerabile;
b) Recuperabile şi nerecuperabile;
c) Individuale şi sociale;
d) Primare şi derivate;
e) Elementare şi superioare

100 Adoptarea instrumentelor dezvoltate în baza inteligenţei artificiale a condus la creşterea productivităţii muncii în producţie. Această evoluţie poate determina: (0,9)

a) Creşterea utilităţii marginale;
b) Majorarea salariilor directe;
c) Majorarea costurilor fixe medii;
d) Reducerea costurilor variabile totale;
e) Creşterea elasticităţii cererii la preţ



Cod Grilă

1	2	3	4	5	6
●	○	○	○	○	○

Disciplină

○ Matematică (în limba română)

○ Matematică (în limba engleză)

● Limba Română + Economie

Academia de Studii Economice din București
Facultatea de Drept - *Admitere iulie 2026*
Data: **21 IULIE 2026**

BAREM
RoE a1

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	○	●	○	○	○	26	●	○	○	○	○	51	○	●	○	○	○	76	●	○	○	○	○
2	○	○	○	●	○	27	○	●	○	○	○	52	○	○	○	○	●	77	○	○	●	○	○
3	○	○	●	○	○	28	●	○	○	○	○	53	○	○	○	○	●	78	●	○	○	○	○
4	○	○	○	○	●	29	○	○	●	○	○	54	○	○	●	○	○	79	●	○	○	○	○
5	●	○	○	○	○	30	○	○	○	●	○	55	●	○	○	○	○	80	○	●	○	○	○
6	○	○	○	●	○	31	○	○	○	●	○	56	○	○	○	○	●	81	○	○	●	○	○
7	●	○	○	○	○	32	○	●	○	○	○	57	○	○	○	●	○	82	○	●	○	○	○
8	○	●	○	○	○	33	○	○	○	○	●	58	○	●	○	○	○	83	○	○	○	●	○
9	○	○	○	●	○	34	○	○	●	○	○	59	○	○	●	○	○	84	●	○	○	○	○
10	○	○	●	○	○	35	○	○	○	○	●	60	○	○	○	●	○	85	●	○	○	○	○
11	○	○	○	○	●	36	○	●	○	○	○	61	●	○	○	○	○	86	○	●	○	○	○
12	●	○	○	○	○	37	○	●	○	○	○	62	○	●	○	○	○	87	○	○	●	○	○
13	○	○	●	○	○	38	○	○	●	○	○	63	●	○	○	○	○	88	○	○	○	○	●
14	●	○	○	○	○	39	○	●	○	○	○	64	○	○	○	●	○	89	○	●	○	○	○
15	○	○	○	●	○	40	○	○	●	○	○	65	○	○	●	○	○	90	○	●	○	○	○
16	○	○	○	●	○	41	○	○	○	○	●	66	○	●	○	○	○	91	●	○	○	○	○
17	○	○	●	○	○	42	○	○	○	●	○	67	○	○	●	○	○	92	○	●	○	○	○
18	○	●	○	○	○	43	○	●	○	○	○	68	○	●	○	○	○	93	○	●	○	○	○
19	○	○	○	○	●	44	○	○	○	●	○	69	○	○	●	○	○	94	○	●	○	○	○
20	●	○	○	○	○	45	○	○	○	○	●	70	○	○	○	●	○	95	●	○	○	○	○
21	○	●	○	○	○	46	○	●	○	○	○	71	●	○	○	○	○	96	○	○	●	○	○
22	●	○	○	○	○	47	●	○	○	○	○	72	●	○	○	○	○	97	○	○	●	○	○
23	○	○	●	○	○	48	○	○	●	○	○	73	●	○	○	○	○	98	●	○	○	○	○
24	○	○	○	○	●	49	○	○	○	●	○	74	○	●	○	○	○	99	○	○	○	○	●
25	○	○	○	●	○	50	○	○	○	●	○	75	○	○	○	○	●	100	○	●	○	○	○