



TEST-GRILĂ
La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

- 1). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș bea o cafea!” (0,9p)
 - a) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - b) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

- 2). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Încearcă să menții o linie dreaptă!” (0,9p)
 - a) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - b) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

- 3). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, alo?” (0,9p)
 - a) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - b) În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

- 4). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A amnistia înseamnă a înlătura răspunderea penală pentru fapta săvârșită.” (0,9p)
 - a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

- 5). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aerul este curat.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - b) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 6). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-te de câinele mut și de omul tăcut!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.;
 - d) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.
- 7). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Fata împăratului, cum a ajuns la casa mirelui, i-au plăcut palaturile și socrii.” (Ion Creangă) (0,9p)
- a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 8). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Anularea înseamnă a anula prin hotărâre judecătorească un act juridic”. (0,9p)
- a) Truism, formularea unei evidențe.;
 - b) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 9). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Întotdeauna a fost apreciat pentru caligrafia lui frumoasă”. (0,9p)
- a) În enunț nu există nicio eroare de formulare.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.

- 10). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă ar fi ceva mai înalt, nu ar mai părea atât de scund”. (0,9p)
- a) Truism, formularea unei evidențe.;
 - b) Cacofonie ;
 - c) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - d) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - e) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
- 11). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dar din dar se face rai”. (0,9p)
- a) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
 - d) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - e) Cacofonie
- 12). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
- a) plăsmuire, invenție;
 - b) declarație, aserțiune;
 - c) spunere, afirmație;
 - d) nesiguranță, șovăială;
 - e) găsire, depistare
- 13). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
- a) elogiare, blamare;
 - b) îndrumare, derutare;
 - c) ascundere, dezvăluire;
 - d) iertare, pedepsire;
 - e) aprindere, stingere
- 14). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
- a) invalidare, invalidat, a invalida;
 - b) vinovăție, nevinovăție, a învinovăți;
 - c) inculpat, învinuit, a inculpa;
 - d) recuzare, recuzat, a recuza;
 - e) vătămare, vătămat, a vătăma
- 15). Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
- a) mare, nisip, plajă;
 - b) gravură, sculptură, bravură;
 - c) școală, bibliotecă, catalog;
 - d) pământ, agricultură, arătură;
 - e) munte, conifere, altitudine

- 16). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
- a) Mașina a cărei caroserie este aerodinamică are un consum îmbunătățit de carburant.;
 - b) Cartea ale cărei pagini s-au deteriorat va fi recondiționată.;
 - c) Aragazul a cărei suprafață era plină de ulei a fost curățat.;
 - d) Am așezat în cămară borcanele ale căror capace le-am strâns cu grijă.;
 - e) Telefonul al căruia ecran a fost spart poate fi recondiționat.
- 17). În fraza: „Baba atunci a amețit de bucurie, moșneagul însă, crezând că-i Ucigă-l-crucea, s-a speriet și, uimit, se uita prin bordeiu în toate părțile să vadă de unde a ieșit acel glas; dar nevăzând pe nime, și-a mai venit în sine.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă prepozițională, principală;
 - b) Principală, completivă prepozițională, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - c) Principală, completivă directă, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală, principală;
 - d) Principală, completivă directă, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - e) Principală, completivă directă, principală, principală, cauzală, completivă directă, principală
- 18). În fraza: „Atunci podul cel minunat îndată s-a stricat și s-a mistuit de nu se știe ce s-a făcut.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, principală, consecutivă, completivă directă;
 - b) Principală, principală, cauzală, subiectivă;
 - c) Principală, principală, consecutivă, subiectivă;
 - d) Principală, consecutivă, principală, subiectivă;
 - e) Principală, principală, subiectivă, consecutivă
- 19). În fraza: „Atunci ea, deși îi fugeau ochii de atâtea străluciri, se uită mai cu băgare de seamă și îndată cunoaște podul cel minunat din ceea lume și palatul în care trăise ea cu Făt-Frumos așa de puțin, și îndată i se umplură ochii de lacrimi de bucurie.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, principală, concesivă, atributivă, principală;
 - b) Concesivă, principală, principală, atributivă, principală;
 - c) Concesivă, concesivă, principală, atributivă, principală;
 - d) Principală, consecutivă, principală, atributivă, principală;
 - e) Concesivă, principală, principală, principală, atributivă

- 20). În fraza: „Cucoșul atunci se așează pe Țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe Țol toarnă o movilă de galbeni care strălucea de-ți lua ochii.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - Principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - Principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de mod;
 - Principală, principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de scop;
 - Principală, principală, principală, principală, atributivă, cauzală
- 21). În fraza: „Totuși, nu-mi scăpase din vedere că uneori ar fi încercat să mai spună ceva, dar se răzgândea pe loc, înăbușindu-și vorba pe buze.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, subiectivă, completivă directă, subiectivă;
 - Principală, subiectivă, completivă directă, completivă directă;
 - Subiectivă, principală, completivă directă, subiectivă;
 - Principală, subiectivă, completivă prepozițională, subiectivă;
 - Principală, predicativă, completivă directă, predicativă
- 22). În fraza: „A, să nu fi fost noapte, n-aș fi așteptat pe sir Aubrey (...).” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, circumstanțială de mod;
 - Circumstanțială de mod, principală;
 - Principală, condițională;
 - Condițională, principală;
 - Circumstanțială de timp, principală
- 23). În fraza: „Nu se mai poate să fim atât de indiferenți și să luăm decizii atât de neinspirate, din moment ce contextul internațional este atât de dificil.”, felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, predicativă, predicativă, cauzală;
 - Principală, subiectivă, subiectivă, circumstanțială de timp;
 - Principală, subiectivă, subiectivă, cauzală;
 - Principală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
 - Principală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod, cauzală

- 24). În fragmentul: „Am știut care e gustul oboselii după moleșeala din brațe și din pulpe însă nu era un gust amar, prin urmare am continuat mișcările mecanice, de mașinărie care se poticnește dar nu-și pierde suflul deloc” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - b) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ
- 25). În fragmentul: „Urcând, au fost singurele clipe din vara aia când i-am dat dreptate lui tata, care mă tot pisa să mă tund, și m-am liniștit abia pe tăpșanul din fața peșterilor mici, unde, în lumina soarelui, se zărea doar un corb leneș” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - b) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator

- 26). În fragmentul: „Acolo, chiar dacă era plin de cerșetori care încercau să smulgă mila enoriașilor, exista un moment scurt, foarte scurt, în care puteam să ne facem treaba fără să stărnim adunătura aia de zdrențăroși, ciungi și buboși” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - b) Locuțiune conjuncțională coordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - c) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - d) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - e) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare
- 27). Fragmentul următor: „Dar uriașul, sculat în capul oaselor, se smuci și cu o mișcare de nimic îl zvârli pe slăbănog cât colo./-Dacă-i pe așa, nu mai viu și nu-ți mai aduc nimic, amenință el furios./ Orbul, ascultător, se opri, desprins sticla de gâtlee:/-Ba să-mi mai aduci – și răsuflă adânc. Mă, urmă el, asta-i basamac nu glumă. De unde dracu îl ai?”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) tehnico-științific;
 - b) jurnalistic;
 - c) colocvial;
 - d) beletristic;
 - e) juridico-administrativ
- 28). Fragmentul următor: „Pentru multe familii din România, a face un copil a devenit o probă de curaj: problema nu este cum să-l fac, ci cum să-l cresc. Iar ideea de a-l face și pe al doilea pare, pentru mulți, o adevărată nebunie. (...) Eu cred că experiența altor state, care diferențiază nivelul alocației în funcție de venit este o practică din care ne putem inspira. De asemenea, cred că multe familii cu venituri medii, în care ambii părinți merg la serviciu și în care nu există bunici în localitate care să stea cu cei mici, ar avea mai mare nevoie de creșe, de grădinițe sau chiar de bone „subvenționate de stat” decât de acest ajutor, indiferent de sumă.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) juridico-administrativ;
 - b) beletristic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) jurnalistic

- 29). Fragmentul următor: „-Dacă merg cu tine îmi iese și mie o merdenea, ceva? Mi-e o foame de parcă n-am mâncat de o săptămână!”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) colocvial;
 - b) beletristic;
 - c) jurnalistic;
 - d) tehnico-științific;
 - e) juridico-administrativ
- 30). Fragmentul următor: „Asocierea mai multor molecule între ele dă naștere următorului nivel de organizare, celula. Celula este unitatea fundamentală a organismelor vii. Ea conține structuri sub-celulare, precum nucleul, mitocondriile, ribozomii și lizozomii.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) beletristic;
 - b) tehnico-științific;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 31). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
- a) Poate dacă ar fi lucrat alături de noi, ar fi văzut cu ochii lui cât de mult am muncit la proiectul acesta.;
 - b) Nu cred că este la birou între 10 și 20 iulie.;
 - c) A muncit foarte mult și acum este unul dintre cei mai buni avocați din țară.;
 - d) Monica este foarte implicată în tot ceea ce face.;
 - e) Nu cred că avem opțiunea de a fi la birou și de a nu-i ajuta.
- 32). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb copulativ: (0,9p)
- a) Aș fi putut să vă ajut și eu, dacă ziceați ceva.;
 - b) El este în țară doar pe perioada festivalului.;
 - c) Nu știam că Iulian este medic cardiolog.;
 - d) Nu ar fi crezut așa ceva, nici dacă vedea cu ochii lui.;
 - e) Aș vrea să fi mers și eu cu ei la mare.
- 33). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb predicativ: (0,9p)
- a) Trebuie să fii mai atent la detalii, te rog.;
 - b) Aș fi putut pleca cu ei la mare, dar am refuzat.;
 - c) Nu cred să fi ajuns atât de repede, cu tot traficul de la ora aceasta.;
 - d) Ilinca nu este profesoară, este percuționistă.;
 - e) Îmi pare rău, nu sunt acasă acum.

- 34). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
- a) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bună era organizarea.;
 - b) Când a intrat în sala în care se aflau voluntarii, a observat că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - c) Nu observase decât după câteva minute că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte.;
 - d) Cum intră în sala în care se aflau voluntarii, observă că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - e) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bine se organizaseră.
- 35). În fraza „Aceluia dintre voi care va termina primul proiectul i se vor acorda 10 puncte bonus.” termenul „aceluia” este: (0,9p)
- a) pronume demonstrativ de depărtare, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
 - b) pronume demonstrativ de depărtare, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - c) adjectiv pronominal de depărtare, caz nominativ, fără funcție sintactică;
 - d) adjectiv pronominal de întărire, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 36). În fraza „Am întrebat-o ce articol din bibliografie îmi recomandă.” termenul „ce” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - c) adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) pronume interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - e) adjectiv pronominal relativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 37). În fraza „Nu știu pe nimeni care să ne poată ajuta cu această problemă.” termenul „pe nimeni” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal negativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume nehotărât, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - c) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional
- 38). În fraza „L-am întrebat pe fiecare elev în parte, dar niciunul nu știa cine a spart geamul.” termenul „fiecare” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - c) pronume de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - d) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival

- 39). În fraza „Am trimis documentele celuiilalt, colegului de la departamentul financiar, pentru că așa știam că mi-ai cerut.” termenul „celuilalt” este: (0,9p)
 a) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 b) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 c) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 d) adjectiv pronominal nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
 e) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, fără funcție sintactică
- 40). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
 a) Bicicleta aceea nu este funcțională, are lanțul rupt.;
 b) Câinele verișoarei mele trebuie să ia tratament cu antibiotice 5 zile.;
 c) Ideile lui despre modă sunt foarte extravagante.;
 d) Veți avea oricât timp va fi nevoie.;
 e) Nu cred că lucrarea ta este mai bună decât articolul meu.
- 41). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
 a) Tu înseși vei fi responsabil de toată echipa.;
 b) I-am înmănat mapa cu documente ei înseși.;
 c) Ei însăși i-am dat de știre, de îndată ce am aflat vestea.;
 d) Noi înșiși suntem cei care vor face alegerea finală.;
 e) I-am atras atenția aceleiași persoane de contact că noi nu putem îndeplini condițiile noului contract.
- 42). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp”: (0,9p)
 a) Cred că trebuie să te gândești mai bine înainte să faci propunerea finală.;
 b) Cred că ar trebui să te gândești mai bine înainte de a face propunerea finală.;
 c) Mă gândesc că ar fi bine să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală.;
 d) Mă gândesc că ai putea să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală. ;
 e) E bine să te gândești mai mult înainte să faci propunerea finală.
- 43). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă prepozițională – completivă directă – condițională”: (0,9p)
 a) Vreau să îl rog să ne ajute dacă poate.;
 b) Mă gândeam să îl rog să ne ajute dacă are timp.;
 c) Trebuie să îl rugăm să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 d) Mă gândesc să îl rog să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 e) Aș vrea să îl întreb dacă poate să ne ajute cu propunerea de proiect.
- 44). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – completivă directă – propoziție principală – completivă directă”: (0,9p)
 a) Din cauza lui nu putem să livrăm aplicația nici dacă am vrea.;
 b) Pentru că nu și-a terminat treaba la timp, nu vom putea nici noi să livrăm aplicația clienților.;
 c) Deoarece nu a putut să își termine treaba la timp, nu vom putea la rândul nostru să livrăm aplicația clienților.;
 d) Deoarece nu a terminat de testat aplicația, nu o putem livra clienților.;
 e) Pentru că nu a putut să testeze aplicația, ar trebui să îl ajutăm noi să termine testele.

- 45). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „circumstanțială de timp – circumstanțială de scop – propoziție principală – completivă directă - cauzală”: (0,9p)
- a) De îndată ce s-a suit în tren, și-a dat seama că îi va fi greu să stea departe de cei dragi o perioadă lungă de timp.;
 - b) Când a plecat la București pentru studii nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - c) Când pleci de acasă să studiezi, e greu să stai departe de familie din cauza dorului de casă.;
 - d) Când a plecat la București să studieze nu bănuia cât de greu îi va fi din cauză că va sta departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - e) Când s-a suit în tren, nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi din cauza dorului de casă.
- 46). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
- a) răpirii, paginei, dușmancei, mânecei, ciocolatei;
 - b) răpirei, paginii, dușmancăi, mânecii, ciocolatei;
 - c) răpirei, paginei, dușmancei, mânecei, ciocolatei;
 - d) răpirii, paginii, dușmancii, mânecii, ciocolății;
 - e) răpirii, paginii, dușmancei, mânecii, ciocolatei
- 47). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
- a) corectitudine/incorectitudine, soră/frate, indulgent/permisiv;
 - b) avar/zgârcit, harnic/delăsător, dinamic/static;
 - c) atent/minuțios, trist/vesel, mărinimos/generos;
 - d) curaj/lașitate, capăt/limită, diurn/nocturn;
 - e) etern/trecător, haotic/ordonat, maxim/minim
- 48). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
- a) tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creiază, voi tăceți;
 - b) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea crează, voi tăceți;
 - c) tu agreezi, eu voiam, el precede, ea creează, voi taceți;
 - d) tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creează, voi tăceți;
 - e) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea creează, voi taceți
- 49). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
- a) Mă gândesc, la cum să organizez petrecerea surpriză.;
 - b) Bunicul, și bunica, dar și verișorii, mei sunt dornici să se plimbe.;
 - c) Dacă vei cere un sfat, îl vei primi.;
 - d) Când mă lua cineva, cu răul puțină treabă făcea, cu mine.;
 - e) Vai ce veste, bună!

- 50). În secvența „Silit-au codri mari să mugă/ Și-n turn, de unde-i supăra/ Al clopotelor cânt de rugă,/ Trăsniră, și-un potop era/ Urgia ce-au făcut-o-n fugă.” (George Coșbuc, Furtuna primăverii) există: (0,9p)
 a) patru diftongi, două hiaturi;
 b) cinci diftongi, un hiat;
 c) patru diftongi, un triftong, două hiaturi;
 d) trei diftongi, un triftong, două hiaturi;
 e) doi diftongi, un triftong, trei hiaturi
- 51). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
 a) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, leoar-că;
 b) cons-ti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, auto-gol, leoar-că;
 c) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, le-oar-că;
 d) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-cios, au-to-gol, leoar-că;
 e) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, au-to-gol, le-oar-că
- 52). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
 a) contraatac, euroatlantic, dus-întors, rea-voință;
 b) contra-atac, euro Atlantic, dus-întors, reavoință;
 c) contratac, euro-atlantic, dus-întors, rea voință;
 d) contraatac, euroatlantic, dus întors, reavoință;
 e) contra-atac, euroAtlantic, dusîntors, rea-voință
- 53). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii - „a pune umărul, a fi ochi și urechi, a i se rupe inima, a vedea lumina zilei” este: (0,9p)
 a) a ordona, a asculta, a se îmbolnăvi, a tipări;
 b) a ajuta, a fi atent, a regreta, a se naște;
 c) a compensa, a citi și auzi, a merge la medic, a lumina;
 d) a spijini, a ignora, a compătimi, a se lumina;
 e) a oferi, a se asculta, a suferi, a clarifica
- 54). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
 a) unchi, ciot, chin, cercel;
 b) vechi, ceas, geam, macaragiu;
 c) cercel, gingie, macaragiu, argint;
 d) gheară, chiulanguiu, eu, argint;
 e) ajungeau, atunci, xerox, gingie
- 55). Următoarele substantive ”maraton, plural, eseu, pieptăn, compromis” au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
 a) maratonuri, plurale, esee, pieptăni, compromisuri;
 b) maratoane, pluraluri, eseuri, piepteni, compromise;
 c) maratoane, plurale, eseuri, piepteni, compromisuri;
 d) maratonuri, pluraluri, eseuri, pieptănuri, compromisuri;
 e) maratoane, plurale, eseie, pieptăne, compromise

- 56). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
- a) Studenții a cărei opinie a impresionat au fost premiați.;
 - b) Studenții ai căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - c) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - d) Studenții a căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - e) Studenții ale cărora opinie a impresionat au fost premiați.
- 57). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
- a) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - b) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, ne-a impresionat pe toți.;
 - c) Impresiile ficei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - d) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, neau impresionat pe toți.;
 - e) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toții.
- 58). În enunțurile date „Mi se păreau familiare potecile pe care mă plimbam.”; „Sunt zile când colegul lipsește din motive familiale.” cuvintele „familiare” și „familiale” sunt: (0,9p)
- a) omonime;
 - b) antonime;
 - c) omografe;
 - d) sinonime;
 - e) paronime
- 59). În fraza: „Să nu cedezi locul unei grvide sau unei persoane în vârstă în autobuz înseamnă să nu fii empatic.”, felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) predicativă, principală, subiectivă;
 - b) subiectivă, principală, predicativă;
 - c) subiectivă, principală, subiectivă;
 - d) predicativă, principală, predicativă;
 - e) subiectivă, principală, completivă directă
- 60). În enunțul: „În ciuda investițiilor făcute, zona noastră nu se dezvoltă suficient.”, termenul „în ciuda” precede un: (0,9p)
- a) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - c) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - d) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ



TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

- 61 Sunt derivate următoarele resurse: (0,9)
- a) Pământul;
 - b) Computerele;
 - c) Petrolul;
 - d) Potențialul de resurse naturale;
 - e) Potențialul demografic
- 62 Mihai a absolvit liceul și are următoarele opțiuni: să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 6000 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 4500 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
- a) 4500 de lei/lună;
 - b) 5000 de lei/lună;
 - c) 1500 de lei/lună;
 - d) 6000 de lei/lună;
 - e) 10500 de lei/lună
- 63 Care dintre următoarele elemente este un atribut al dreptului de proprietate:
- a) Dreptul de a plăti dobânzi debitorilor unei bănci;
 - b) Dreptul de încasa dividende în calitate de obligatar;
 - c) Dreptul de încasa costurile fixe în calitate de acționar;
 - d) Dreptul de dispoziție;
 - e) Dreptul de a plăti dobânzi și dividende aferent emitenților de titluri financiare
- 64 Din punct de vedere economic, utilitatea:
- a) Este aceeași pentru toți consumatorii;
 - b) Este aceeași pentru toate bunurile consumate;
 - c) Nu depinde de locul în care bunul este consumat;
 - d) Depinde de preferințele consumatorului;
 - e) Depinde de costurile salariale ale companiei producătoare
- 65 Funcția utilității marginale (U_{mgx}) a unui consumator este de forma: $U_{mgx}=20-Q_x$, unde Q_x reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 3 unități din bunul X: (0,9)
- a) 17 unități de utilitate;
 - b) 0 unitate de utilitate;
 - c) 65 unități de utilitate;
 - d) 54 unități de utilitate;
 - e) 74 unități de utilitate

- 66 Dacă producătorul unui bun cu cerere inelastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
- a) Majorării prețului de vânzare;
 - b) Reducerii prețului de vânzare;
 - c) Menținerii prețului de vânzare;
 - d) Corelării prețului de vânzare cu evoluția impozitului pe profit;
 - e) Corelării prețului de vânzare cu evoluția raportului dintre salariul nominal și salariul real
- 67 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 5%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 10%:(0,9)
- a) 2, cerere inelastică;
 - b) 2, cerere elastică;
 - c) 0,5, cerere inelastică;
 - d) 0,5 cerere elastică;
 - e) 1, cerere cu elasticitate unitară
- 68 În 2026 statul a decis creșterea taxei pe valoarea adăugată cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că cererea de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
- a) Va crește;
 - b) Se va reduce;
 - c) Se va menține;
 - d) Va crește mai repede decât oferta de bunuri și servicii;
 - e) Va crește mai încet decât oferta de bunuri și servicii
- 69 Cererea de tablete de ciocolată premium din România este de forma: $Q_c = 1200 - 2P$, iar oferta de tablete de ciocolată premium este de forma: $Q_o = 400 + 6P$. Determinați prețul (în u.m./tableta de ciocolată) și cantitatea de echilibru (în tablete de ciocolată) pe piața ciocolatei din România: (0,9)
- a) 40 u.m., 1120 tablete de ciocolată;
 - b) 50 u.m., 110 tablete de ciocolată;
 - c) 100 u.m., 1000 tablete de ciocolată;
 - d) 200 u.m., 800 tablete de ciocolată;
 - e) 40 u.m., 640 tablete de ciocolată
- 70 Care dintre următoarele elemente din activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
- a) Apa tehnologică utilizată pentru producție;
 - b) Salariații direct productivi;
 - c) Salariații indirect productivi;
 - d) Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
 - e) Salariul proprietarului întreprinderii respective

- 71 Productivitatea medie a 6 salariați este 12 bucăți/salariat. Al șaptelea lucrător angajat are o productivitate marginală de 11 bucăți. În aceste condiții: (0,9)
- Productivitatea medie a celor șapte angajați crește;
 - Productivitatea medie a celor șapte angajați scade;
 - Productivitatea medie a celor șapte angajați nu se modifică;
 - Productivitatea marginală a celor șapte angajați nu se modifică;
 - Costul salarial mediu scade
- 72 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, față de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce costul unitar cu forța de muncă a crescut în aceeași perioadă cu 6%. În aceste condiții, salariile în sectorul industrial: (0,9)
- Au crescut mai repede decât productivitatea muncii;
 - S-au redus;
 - Au crescut mai încet decât productivitatea muncii;
 - Au scăzut cu 5,9%;
 - Au scăzut cu 0,1%
- 73 Managerul unei întreprinderi constată ca este nevoie de reducerea costului total mediu (CTM) cu 10% pentru a face față concurenței pe piață, în condițiile în care prețul se menține constant. Dacă producția inițială realizată de întreprindere a fost de 100 de bucăți, costul variabil a fost de 5000 u.m., costul fix a fost de 1000, iar cheltuielile care depind de producție cresc în același ritm cu producția, determinați modificarea procentuală (%) a costului fix mediu (CFM): (0,9)
- 40;
 - 60;
 - 20;
 - 10;
 - 0, întrucât CFM nu depinde de producție
- 74 În întreprinderea Succesul productivitatea medie a muncii celor 10 angajați a fost în 2025 de 20 produse/salariat. Întrucât cererea pe piață este în creștere, Succesul și-a propus creșterea producției cu 50% prin creșterea concomitentă a numărului de angajați și a productivității muncii. Dacă sunt angajați în plus 2 lucrători, la cât trebuie să crească productivitatea medie a muncii pentru a atinge ținta de producție menționată în enunț? (0,9)
- 21 produse/salariat;
 - 25 produse/salariat ;
 - 30 produse/salariat;
 - 300 produse;
 - 22 de produse / salariat
- 75 Funcția costului total în compania Succesul este de forma: $CT=Q^2+10Q+500$, unde Q reprezintă producția. În aceste condiții: (0,9)
- Costul fix, $CF=500/Q$;
 - Costul variabil mediu, $CVM=Q^2+10Q$;
 - Costul fix, $CF=Q^2$;
 - Costul fix, $CF=10Q$;
 - Costul fix, $CF=500$

- 76 Rata rentabilității companiei TJ a fost în 2024 de 25%. Dacă în 2025 rata profitului la cifra de afaceri a acestei companii a fost de 20%, înseamnă că: (0,9)
- a) Profitul a crescut mai mult decât au crescut costurile de producție;
 - b) Profitul a crescut mai puțin decât au crescut costurile de producție;
 - c) Rata rentabilității a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - d) Rata profitului la cifra de afaceri a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - e) Rata rentabilității nu s-a modificat
- 77 Întreprinderea Ana SRL se caracterizează printr-un cost fix total de 100000 u.m și un cost variabil mediu de 100 u.m. Dacă prețul pieței este de 150 u.m., de la ce nivel al producției compania va începe să obțină profit? (0,9)
- a) 2000 de bucăți;
 - b) 666,66 de bucăți;
 - c) 1000 de bucăți;
 - d) 200 de bucăți;
 - e) 100 de bucăți
- 78 Dacă cererea crește mai puțin decât crește oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)
- a) Cresc;
 - b) Scad;
 - c) Scade, crește;
 - d) Crește, scade;
 - e) Constant, scade
- 79 Monopolul și oligopolul diferă între ele prin următoarea caracteristică: (0,9)
- a) Atomicitatea cererii;
 - b) Atomicitatea ofertei;
 - c) Numărul de producători de pe piață;
 - d) Numărul de consumatori de pe piață;
 - e) Atomicitatea cererii și atomicitatea ofertei
- 80 Presupunem ca statul fixează un preț pentru grâu superior prețului de echilibru. Atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
- a) Exces de ofertă;
 - b) Exces de cerere;
 - c) Cerere mai mare decât oferta;
 - d) Cerere egală cu oferta;
 - e) Penurie de grâu
- 81 Atunci când un apartament cu 2 camere din București este vândut pe piață cu un preț de 530000 de lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
- a) Mijloc de schimb;
 - b) Mijloc de rezervă;
 - c) Instrument de creștere a gradului de sărăcie a populației;
 - d) Instrument de creștere a nivelului de bogăție a proprietarilor de apartamente;
 - e) Instrument de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă

- 82 Rata inflației în Uniunea Europeană calculată la prețurile de consum a crescut de la 2,2% în mai 2025 la 3,3% în mai 2025 (Eurostat, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în Euro din România s-a menținut la 3%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
- a) A crescut cu 1,1 puncte procentuale;
 - b) A scăzut cu 1,1 puncte procentuale;
 - c) Nu s-a modificat;
 - d) A scăzut de 1,1 ori;
 - e) A crescut de 1,1 ori
- 83 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru 2 ani, suma de 10000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2028 pentru a plăti un curs de formare profesională. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5% și dobânda se capitalizează, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2028 (în lei): (0,9)
- a) 11000;
 - b) 1025;
 - c) 1102,5;
 - d) 11025;
 - e) 10500
- 84 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă valoarea nominală a obligațiunii pe piața primară este de 1000 de lei, cuponul obligațiunii (în lei) este de: (0,9)
- a) 62,5;
 - b) 625;
 - c) 1000;
 - d) 160;
 - e) 1062,5
- 85 Piața secundară a capitalurilor se caracterizează prin faptul că: (0,9)
- a) Titlurile de valoare se vând la valoarea nominală;
 - b) Cursul titlurilor de valoare este fixat de băncile comerciale;
 - c) Cursul titlurilor de valoare este fixat de intermendiarii de pe piața financiară;
 - d) Cursul titlurilor de valoare se formează liber, pe baza cererii și ofertei;
 - e) Cursul titlurilor de valoare este fixat de banca centrală
- 86 Printre factorii care influențează direct proporțional cererea de muncă se numără: (0,9)
- a) Rata natalității;
 - b) Productivitatea muncii;
 - c) Creșterea impozitului pe profit;
 - d) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
 - e) Procesul de migrație internațională
- 87 Dacă în România crește populația activă disponibilă, atunci: (0,9)
- a) Cererea de muncă scade;
 - b) Oferta de muncă se majorează;
 - c) Cererea de muncă se majorează;
 - d) Cresc investițiile în sectorul manufacturier;
 - e) Crește utilitatea economică

- 88 Produsul intern brut real la nivelul întregii Uniuni Europene a scăzut în primul trimestru al anului 2026 cu 0,1% (Eurostat, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în aceeași perioadă cu 3,2%, atunci Uniunea Europeană s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
- a) Negativă;
 - b) Neinflaționistă;
 - c) Dezinflaționistă;
 - d) Zero;
 - e) Pozitivă
- 89 Printre instrumentele politicii fiscale se numără: (0,9)
- a) Salariul minim pe economie;
 - b) Rata dobânzii;
 - c) Impozitul pe venit;
 - d) Productivitatea muncii în sectorul public;
 - e) Masa monetară
- 90 Printr-un contract la termen se tranzacționează 100 de acțiuni la un curs convenit de 4000 u.m./acțiune. La scadență cursul acțiunii a scăzut la 3500 lei/acțiune. În aceste condiții: (0,9)
- a) Cumpărătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - b) Vânzătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - c) Cumpărătorul câștigă 50000 lei/tranzacție;
 - d) Vânzătorul pierde 500 lei/tranzacție;
 - e) Vânzătorul nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dividende
- 91 În anul curent, venitul populației din țara Fericită este de 1200 mld.u.m., fiind cu 20% mai mare decât în anul precedent, iar înclinația marginală spre consum este de 0,75. Sporul economiilor și înclinația marginală spre economii sunt de: (0,9)
- a) 50; 0,25;
 - b) 150; 0,75;
 - c) 750; 0,75;
 - d) 250; 0,25;
 - e) 60; 0,25
- 92 Ana contractează un credit în valoare de 3000 de lei pentru o perioadă de 3 luni cu o rată a dobânzii de 12%. Ea va restitui băncii la scadență suma (în lei) de: (0,9)
- a) 90;
 - b) 3090;
 - c) 360;
 - d) 3360;
 - e) 4200

- 93 La o viteză de circulație a banilor constantă, masa monetară crește atunci când: (0,9)
- a) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate crește din cauza creșterii prețurilor;
 - b) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate scade din cauza reducerii volumului de bunuri tranzacționate pe piață;
 - c) Crește diversitatea criptomonedelor utilizate în tranzacții;
 - d) Crește excedentul bugetar;
 - e) Banca centrală vinde monedă străină pe piața valutară interbancară
- 94 Salariul minim pe economie a crescut în iulie 2026 la 4325 de lei, față de 4050 în luna iulie 2025. Dacă în aceeași perioadă nivelul mediu al prețurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
- a) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 2,86%;
 - b) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a scăzut cu 1,12%;
 - c) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 1,12%;
 - d) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 6,8%;
 - e) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie nu s-a modificat
- 95 Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a scăzut cu 5%. În aceste condiții se poate afirma că: (0,9)
- a) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 105% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - b) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - c) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% arată o reducere a consumului când venitul crește la 106%;
 - d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât economiile sunt negative;
 - e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad
- 96 Profitul unei bănci comerciale se determină scăzând din câștigul brut al băncii: (0,9)
- a) Valoarea totală a creditelor acordate;
 - b) Valoarea totală a depozitelor constituite la bancă;
 - c) Cheltuielile de funcționare ale băncii;
 - d) Dobânda încasată de bancă de la debitorii săi ;
 - e) Dobânda plătită de bancă deponenților
- 97 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 12 lei. Un student care consumă 3 cafele pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
- a) 48 de lei;
 - b) 3 cafele;
 - c) 9 covrigi;
 - d) 1/3 cafele pentru un covrig;
 - e) 12 lei

- 98** Bicicletele sunt considerate bunuri normale. Dacă veniturile consumatorilor cresc, atunci: (0,9)
- a) Cererea de biciclete crește;
 - b) Cererea de biciclete scade;
 - c) Oferta de biciclete crește;
 - d) Oferta de biciclete scade;
 - e) Oferta de biciclete nu se modifică
- 99** După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)
- a) Regenerabile și neregenerabile;
 - b) Recuperabile și nerecuperabile;
 - c) Individuale și sociale;
 - d) Primare și derivate;
 - e) Elementare și complexe
- 100** Tendința istorică de reducere a duratei muncii se manifestă ca urmare a acțiunii următorului factor: (0,9)
- a) Creșterii productivității muncii;
 - b) Creșterii costurilor de producție;
 - c) Majorării costurilor fixe medii;
 - d) Creșterii salariilor reale, pe fondul reducerii generalizate a prețurilor;
 - e) Politicii monetare promovate de stat în perioadele de recesiune



TEST-GRILĂ

La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

- 1). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dar din dar se face rai”. (0,9p)
- a) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
 - d) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - e) Cacofonie
- 2). În fraza: „Atunci ea, deși îi fugeau ochii de atâtea străluciri, se uită mai cu băgare de seamă și îndată cunoaște podul cel minunat din ceea lume și palatul în care trăise ea cu Făt-Frumos așa de puțin, și îndată i se umplură ochii de lacrimi de bucurie.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, principală, concesivă, atributivă, principală;
 - b) Concesivă, principală, principală, atributivă, principală;
 - c) Concesivă, concesivă, principală, atributivă, principală;
 - d) Principală, consecutivă, principală, atributivă, principală;
 - e) Concesivă, principală, principală, principală, atributivă
- 3). În fragmentul: „Urcând, au fost singurele clipe din vara aia când i-am dat dreptate lui tata, care mă tot pisa să mă tund, și m-am liniștit abia pe tăpșanul din fața peșterilor mici, unde, în lumina soarelui, se zărea doar un corb leneș” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - b) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator

- 4). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb predicativ: (0,9p)
- a) Nu cred să fi ajuns atât de repede, cu tot traficul de la ora aceasta.;
 - b) Aș fi putut pleca cu ei la mare, dar am refuzat.;
 - c) Îmi pare rău, nu sunt acasă acum.;
 - d) Ilinca nu este profesoară, este percuționistă.;
 - e) Trebuie să fii mai atent la detalii, te rog.
- 5). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
- a) răpirii, paginii, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - b) răpirei, paginii, dușmancăi, mânecii, ciocolatei;
 - c) răpirei, paginei, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - d) răpirii, paginii, dușmancii, mânecii, ciocolății;
 - e) răpirii, paginei, dușmancei, mânecii, ciocolatei
- 6). În secvența „Silit-au codri mari să mugă/ Și-n turn, de unde-i supăra/ Al clopotelor cânt de rugă,/ Trăsniră, și-un potop era/ Urgia ce-au făcut-o-n fugă.” (George Coșbuc, Furtuna primăverii) există: (0,9p)
- a) trei diftongi, un triftong, două hiaturi;
 - b) patru diftongi, două hiaturi;
 - c) patru diftongi, un triftong, două hiaturi;
 - d) cinci diftongi, un hiat;
 - e) doi diftongi, un tiftong, trei hiaturi
- 7). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă prepozițională – completivă directă – condițională”: (0,9p)
- a) Mă gândeam să îl rog să ne ajute dacă are timp.;
 - b) Vreau să îl rog să ne ajute dacă poate.;
 - c) Trebuie să îl rugăm să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - d) Mă gândesc să îl rog să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - e) Aș vrea să îl întreb dacă poate să ne ajute cu propunerea de proiect.
- 8). Următoarele substantive ”maraton, plural, eseu, pieptăn, compromis” au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
- a) maratoane, plurale, eseie, pieptăne, compromise;
 - b) maratoane, pluraluri, eseuri, piepteni, compromise;
 - c) maratonuri, plurale, esee, pieptăni, compromisuri;
 - d) maratonuri, pluraluri, eseuri, pieptănuri, compromisuri;
 - e) maratoane, plurale, eseuri, piepteni, compromisuri

- 9). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
- a) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bună era organizarea.;
 - b) Când a intrat în sala în care se aflau voluntarii, a observat că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - c) Nu observase decât după câteva minute că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte.;
 - d) Cum intră în sala în care se aflau voluntarii, observă că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - e) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bine se organizaseră.
- 10). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
- a) Monica este foarte implicată în tot ceea ce face.;
 - b) Nu cred că este la birou între 10 și 20 iulie.;
 - c) A muncit foarte mult și acum este unul dintre cei mai buni avocați din țară.;
 - d) Poate dacă ar fi lucrat alături de noi, ar fi văzut cu ochii lui cât de mult am muncit la proiectul acesta.;
 - e) Nu cred că avem opțiunea de a fi la birou și de a nu-i ajuta.
- 11). Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
- a) gravură, sculptură, bravură;
 - b) mare, nisip, plajă;
 - c) școală, bibliotecă, catalog;
 - d) pământ, agricultură, arătură;
 - e) munte, conifere, altitudine
- 12). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș bea o cafea!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - b) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - c) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
- 13). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
- a) spunere, afirmație;
 - b) plăsmuire, invenție;
 - c) declarație, aserțiune;
 - d) nesiguranță, șovăială;
 - e) găsire, depistare

- 14). În fraza: „Cucoșul atunci se așează pe țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe țol toarnă o movilă de galbeni care strălucea de-ți lua ochii.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, principală, principală, principală, atributivă, cauzală;
 - b) Principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - c) Principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de mod;
 - d) Principală, principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de scop;
 - e) Principală, principală, principală, principală, atributivă, consecutivă
- 15). Fragmentul următor: „Pentru multe familii din România, a face un copil a devenit o probă de curaj: problema nu este cum să-l fac, ci cum să-l cresc. Iar ideea de a-l face și pe al doilea pare, pentru mulți, o adevărată nebunie. (...) Eu cred că experiența altor state, care diferențiază nivelul alocației în funcție de venit este o practică din care ne putem inspira. De asemenea, cred că multe familii cu venituri medii, în care ambii părinți merg la serviciu și în care nu există bunici în localitate care să stea cu cei mici, ar avea mai mare nevoie de creșe, de grădinițe sau chiar de bone „subvenționate de stat” decât de acest ajutor, indiferent de sumă.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) jurnalistic;
 - b) beletristic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) juridico-administrativ
- 16). În fraza „Aceluia dintre voi care va termina primul proiectul i se vor acorda 10 puncte bonus.” termenul „aceluia” este: (0,9p)
- a) pronume demonstrativ de depărtare, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
 - b) pronume demonstrativ de depărtare, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - c) adjectiv pronominal de depărtare, caz nominativ, fără funcție sintactică;
 - d) adjectiv pronominal de întărire, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 17). În fraza „Am trimis documentele celuiilalt, colegului de la departamentul financiar, pentru că așa știam că mi-ai cerut.” termenul „celuilalt” este: (0,9p)
- a) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, fără funcție sintactică;
 - b) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - c) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect

- 18). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – completivă directă – propoziție principală – completivă directă”: (0,9p)
- a) Din cauza lui nu putem să livrăm aplicația nici dacă am vrea.;
 - b) Pentru că nu și-a terminat treaba la timp, nu vom putea nici noi să livrăm aplicația clienților.;
 - c) Deoarece nu a putut să își termine treaba la timp, nu vom putea la rândul nostru să livrăm aplicația clienților.;
 - d) Deoarece nu a terminat de testat aplicația, nu o putem livra clienților.;
 - e) Pentru că nu a putut să testeze aplicația, ar trebui să îl ajutăm noi să termine testele.
- 19). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) contraatac, euroatlantic, dus întors, reavoință;
 - b) contra-atac, euro Atlantic, dus-întors, reavoință;
 - c) contratac, euro-atlantic, dus-întors, rea voință;
 - d) contraatac, euroatlantic, dus-întors, rea-voință;
 - e) contra-atac, euroAtlantic, dusîntors, rea-voință
- 20). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Încearcă să menții o linie dreaptă!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - b) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.
- 21). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
- a) elogiare, blamare;
 - b) îndrumare, derutare;
 - c) ascundere, dezvăluire;
 - d) iertare, pedepsire;
 - e) aprindere, stingere

- 22). În fragmentul: „Acolo, chiar dacă era plin de cerșetori care încercau să smulgă mila enoriașilor, exista un moment scurt, foarte scurt, în care puteam să ne facem treaba fără să stărnim adunătura aia de zdrențăroși, ciungi și buboși” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Locuțiune conjuncțională coordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare
- 23). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, alo?” (0,9p)
- Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.
- 24). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
- invalidare, invalidat, a invalida;
 - vinovăție, nevinovăție, a învinovăți;
 - inculpat, învinuit, a inculpa;
 - recuzare, recuzat, a recuza;
 - vătămare, vătămat, a vătăma
- 25). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
- Vai ce veste, bună!;
 - Bunicul, și bunica, dar și verișorii, mei sunt dornici să se plimbe.;
 - Mă gândesc, la cum să organizez petrecerea surpriză.;
 - Când mă lua cineva, cu răul puțină treabă făcea, cu mine.;
 - Dacă vei cere un sfat, îl vei primi.

- 26). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
- a) Impresiile ficei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - b) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, ne-a impresionat pe toți.;
 - c) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - d) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, neau impresionat pe toți.;
 - e) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toții.
- 27). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
- a) Noi înșiși suntem cei care vor face alegerea finală.;
 - b) Tu înseși vei fi responsabil de toată echipa.;
 - c) Ei însăși i-am dat de știre, de îndată ce am aflat vestea.;
 - d) I-am înmănat mapa cu documente ei înseși.;
 - e) I-am atras atenția aceleiași persoane de contact că noi nu putem îndeplini condițiile noului contract.
- 28). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A amnistia înseamnă a înlătura răspunderea penală pentru fapta săvârșită.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
- 29). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
- a) tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creează, voi tăceți;
 - b) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea crează, voi tăceți;
 - c) tu agreiezi, eu voiam, el precede, ea creează, voi taceți;
 - d) tu agrezi, eu voiam, el precedă, ea creiază, voi tăceți;
 - e) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea creează, voi taceți
- 30). Fragmentul următor: „-Dacă merg cu tine îmi iese și mie o merdenea, ceva? Mi-e o foame de parcă n-am mâncat de o săptămână!”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) jurnalistic;
 - b) beletristic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) juridico-administrativ

- 31). În fraza: „Baba atunci a amețit de bucurie, moșneagul însă, crezând că-i Ucigă-l-crucea, s-a speriet și, uimit, se uita prin bordeiu în toate părțile să vadă de unde a ieșit acel glas; dar nevăzând pe nime, și-a mai venit în sine.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, completivă directă, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală, principală;
 - Principală, completivă prepozițională, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - Principală, completivă directă, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - Principală, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă prepozițională, principală;
 - Principală, completivă directă, principală, principală, cauzală, completivă directă, principală
- 32). Fragmentul următor: „Dar uriașul, sculat în capul oaselor, se smuci și cu o mișcare de nimic îl zvârlă pe slăbănog cât colo./-Dacă-i pe așa, nu mai viu și nu-ți mai aduc nimic, amenință el furios./ Orbul, ascultător, se opri, desprins sticla de gâtlej:/-Ba să-mi mai aduci – și răsuflă adânc. Mă, urmă el, asta-i basamac nu glumă. De unde dracu îl ai?”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- jurnalistic;
 - beletristic;
 - colocvial;
 - tehnico-științific;
 - juridico-administrativ
- 33). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb copulativ: (0,9p)
- Nu știam că Iulian este medic cardiolog.;
 - El este în țară doar pe perioada festivalului.;
 - Aș fi putut să vă ajut și eu, dacă ziceați ceva.;
 - Nu ar fi crezut așa ceva, nici dacă vedea cu ochii lui.;
 - Aș vrea să fi mers și eu cu ei la mare.
- 34). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aerul este curat.” (0,9p)
- Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 35). În fraza: „Atunci podul cel minunat îndată s-a stricat și s-a mistuit de nu se știe ce s-a făcut.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- Principală, principală, cauzală, subiectivă;
 - Principală, principală, consecutivă, subiectivă;
 - Principală, principală, consecutivă, completivă directă;
 - Principală, consecutivă, principală, subiectivă;
 - Principală, principală, subiectivă, consecutivă

- 36). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
- a) Studenții ai căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - b) Studenții a căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - c) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - d) Studenții a cărei opinie a impresionat au fost premiați.;
 - e) Studenții ale căroră opinie a impresionat au fost premiați.
- 37). În enunțul: „În ciuda investițiilor făcute, zona noastră nu se dezvoltă suficient.”, termenul „în ciuda” precede un: (0,9p)
- a) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - c) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - d) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ
- 38). În enunțurile date „Mi se păreau familiare potecile pe care mă plimbam.”; „Sunt zile când colegul lipsește din motive familiale.” cuvintele „familiare” și „familiale” sunt: (0,9p)
- a) sinonime;
 - b) antonime;
 - c) omografe;
 - d) paronime;
 - e) omonime
- 39). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-te de câinele mut și de omul tăcut!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - e) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.
- 40). În fraza: „Totuși, nu-mi scăpase din vedere că uneori ar fi încercat să mai spună ceva, dar se răzgândea pe loc, înăbușindu-și vorba pe buze.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, predicativă, completivă directă, predicativă;
 - b) Principală, subiectivă, completivă directă, completivă directă;
 - c) Subiectivă, principală, completivă directă, subiectivă;
 - d) Principală, subiectivă, completivă prepozițională, subiectivă;
 - e) Principală, subiectivă, completivă directă, subiectivă

- 41). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
 a) curaj/lașitate, capăt/limită, diurn/nocturn;
 b) avar/zgârcit, harnic/delăsător, dinamic/static;
 c) atent/minuțios, trist/vesel, mărinimos/generos;
 d) etern/trecător, haotic/ordonat, maxim/minim;
 e) corectitudine/incorectitudine, soră/frate, indulgent/permisiv
- 42). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii - „a pune umărul, a fi ochi și urechi, a i se rupe inima, a vedea lumina zilei” este: (0,9p)
 a) a compensa, a citi și auzi, a merge la medic, a lumina;
 b) a ordona, a asculta, a se îmbolnăvi, a tipări;
 c) a ajuta, a fi atent, a regreta, a se naște;
 d) a spijini, a ignora, a compătimi, a se lumina;
 e) a oferi, a se asculta, a suferi, a clarifica
- 43). În fraza: „Să nu cedezi locul unei gravide sau unei persoane în vârstă în autobuz înseamnă să nu fii empatic.”, felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
 a) predicativă, principală, subiectivă;
 b) subiectivă, principală, predicativă;
 c) subiectivă, principală, subiectivă;
 d) predicativă, principală, predicativă;
 e) subiectivă, principală, completivă directă
- 44). În fraza „L-am întrebat pe fiecare elev în parte, dar niciunul nu știa cine a spart geamul.” termenul „fiecare” este: (0,9p)
 a) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 b) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 c) pronume de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 d) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 45). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Fata împăratului, cum a ajuns la casa mirelui, i-au plăcut palaturile și socrii.” (Ion Creangă) (0,9p)
 a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 d) Truism, formularea unei evidențe.;
 e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

- 46). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
- a) Aragazul a cărui suprafață era plină de ulei a fost curățat.;
 - b) Cartea ale cărei pagini s-au deteriorat va fi recondiționată.;
 - c) Mașina a cărui caroserie este aerodinamică are un consum îmbunătățit de carburant.;
 - d) Am așezat în cămară borcanele ale căror capace le-am strâns cu grijă.;
 - e) Telefonul al cărui ecran a fost spart poate fi recondiționat.
- 47). În fraza: „A, să nu fi fost noapte, n-aș fi așteptat pe sir Aubrey (...)” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, circumstanțială de mod;
 - b) Circumstanțială de mod, principală;
 - c) Principală, condițională;
 - d) Condițională, principală;
 - e) Circumstanțială de timp, principală
- 48). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, au-to-gol, le-oar-că;
 - b) cons-ti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, auto-gol, leoar-că;
 - c) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, le-oar-că;
 - d) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-cios, au-to-gol, leoar-că;
 - e) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, leoar-că
- 49). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) cercel, gingie, macaragiu, argint;
 - b) vechi, ceas, geam, macaragiu;
 - c) unchi, ciot, chin, cercel;
 - d) gheară, chiulangiu, eu, argint;
 - e) ajungeau, atunci, xerox, gingie
- 50). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Anularea înseamnă a anula prin hotărâre judecătorească un act juridic”. (0,9p)
- a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

- 51). În fraza: „Nu se mai poate să fim atât de indiferenți și să luăm decizii atât de neinspirate, din moment ce contextul internațional este atât de dificil.”, felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod, cauzală;
 - Principală, subiectivă, subiectivă, circumstanțială de timp;
 - Principală, predicativă, predicativă, cauzală;
 - Principală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
 - Principală, subiectivă, subiectivă, cauzală
- 52). În fraza „Nu știu pe nimeni care să ne poată ajuta cu această problemă.” termenul „pe nimeni” este: (0,9p)
- adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume nehotărât, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - adjectiv pronominal negativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional
- 53). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „circumstanțială de timp – circumstanțială de scop – propoziție principală – completivă directă - cauzală”: (0,9p)
- Când a plecat la București pentru studii nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - Când a plecat la București să studieze nu bănuia cât de greu îi va fi din cauză că va sta departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - Când pleci de acasă să studiezi, e greu să stai departe de familie din cauza dorului de casă.;
 - De îndată ce s-a suit în tren, și-a dat seama că îi va fi greu să stea departe de cei dragi o perioadă lungă de timp.;
 - Când s-a suit în tren, nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi din cauza dorului de casă.
- 54). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp”: (0,9p)
- Cred că ar trebui să te gândești mai bine înainte de a face propunerea finală.;
 - Cred că trebuie să te gândești mai bine înainte să faci propunerea finală.;
 - Mă gândesc că ar fi bine să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală.;
 - Mă gândesc că ai putea să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală. ;
 - E bine să te gândești mai mult înainte să faci propunerea finală.

- 55). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Întotdeauna a fost apreciat pentru caligrafia lui frumoasă”. (0,9p)
- a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 56). În fragmentul: „Am știut care e gustul oboselii după moleșeala din brațe și din pulpe însă nu era un gust amar, prin urmare am continuat mișcările mecanice, de mașinărie care se poticnește dar nu-și pierde suflul deloc” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - b) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ
- 57). Fragmentul următor: „Asocierea mai multor molecule între ele dă naștere următorului nivel de organizare, celula. Celula este unitatea fundamentală a organismelor vii. Ea conține structuri sub-celulare, precum nucleul, mitocondriile, ribozomii și lizozomii.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) beletristic;
 - b) tehnico-științific;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 58). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
- a) Ideile lui despre modă sunt foarte extravagante.;
 - b) Câinele verișoarei mele trebuie să ia tratament cu antibiotice 5 zile.;
 - c) Bicicleta aceea nu este funcțională, are lanțul rupt.;
 - d) Veți avea oricât timp va fi nevoie.;
 - e) Nu cred că lucrarea ta este mai bună decât articolul meu.

- 59). În fraza „Am întrebat-o ce articol din bibliografie îmi recomandă.” termenul „ce” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - c) adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) pronume interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - e) adjectiv pronominal relativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 60). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă ar fi ceva mai înalt, nu ar mai părea atât de scund”. (0,9p)
- a) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - b) Cacofonie ;
 - c) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - d) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - e) Truism, formularea unei evidențe.



TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

- 61 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, față de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce costul unitar cu forța de muncă a crescut în aceeași perioadă cu 6%. În aceste condiții, salariile în sectorul industrial: (0,9)
- a) S-au redus;
 - b) Au crescut mai repede decât productivitatea muncii;
 - c) Au crescut mai încet decât productivitatea muncii;
 - d) Au scăzut cu 5,9%;
 - e) Au scăzut cu 0,1%
- 62 Managerul unei întreprinderi constată ca este nevoie de reducerea costului total mediu (CTM) cu 10% pentru a face față concurenței pe piață, în condițiile în care prețul se menține constant. Dacă producția inițială realizată de întreprindere a fost de 100 de bucăți, costul variabil a fost de 5000 u.m., costul fix a fost de 1000, iar cheltuielile care depind de producție cresc în același ritm cu producția, determinați modificarea procentuală (%) a costului fix mediu (CFM): (0,9)
- a) -40;
 - b) -10;
 - c) -20;
 - d) -60;
 - e) 0, întrucât CFM nu depinde de producție
- 63 În întreprinderea Succesul productivitatea medie a muncii celor 10 angajați a fost în 2025 de 20 produse/salariat. Întrucât cererea pe piață este în creștere, Succesul și-a propus creșterea producției cu 50% prin creșterea concomitentă a numărului de angajați și a productivității muncii. Dacă sunt angajați în plus 2 lucrători, la cât trebuie să crească productivitatea medie a muncii pentru a atinge ținta de producție menționată în enunț? (0,9)
- a) 21 produse/salariat;
 - b) 300 produse;
 - c) 30 produse/salariat;
 - d) 25 produse/salariat ;
 - e) 22 de produse / salariat
- 64 Funcția costului total în compania Succesul este de forma: $CT=Q^2+10Q+500$, unde Q reprezintă producția. În aceste condiții: (0,9)
- a) Costul fix, $CF=500/Q$;
 - b) Costul variabil mediu, $CVM=Q^2+10Q$;
 - c) Costul fix, $CF=500$;
 - d) Costul fix, $CF=10Q$;
 - e) Costul fix, $CF=Q^2$

- 65 Rata rentabilității companiei TJ a fost în 2024 de 25%. Dacă în 2025 rata profitului la cifra de afaceri a acestei companii a fost de 20%, înseamnă că: (0,9)
- a) Profitul a crescut mai mult decât au crescut costurile de producție;
 - b) Profitul a crescut mai puțin decât au crescut costurile de producție;
 - c) Rata rentabilității a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - d) Rata rentabilității nu s-a modificat;
 - e) Rata profitului la cifra de afaceri a scăzut cu 5 puncte procentuale
- 66 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă valoarea nominală a obligațiunii pe piața primară este de 1000 de lei, cuponul obligațiunii (în lei) este de: (0,9)
- a) 1062,5;
 - b) 625;
 - c) 1000;
 - d) 160;
 - e) 62,5
- 67 Piața secundară a capitalurilor se caracterizează prin faptul că: (0,9)
- a) Titlurile de valoare se vând la valoarea nominală;
 - b) Cursul titlurilor de valoare se formează liber, pe baza cererii și ofertei;
 - c) Cursul titlurilor de valoare este fixat de intermendiarii de pe piața financiară;
 - d) Cursul titlurilor de valoare este fixat de băncile comerciale;
 - e) Cursul titlurilor de valoare este fixat de banca centrală
- 68 Printre factorii care influențează direct proporțional cererea de muncă se numără: (0,9)
- a) Productivitatea muncii;
 - b) Rata natalității;
 - c) Creșterea impozitului pe profit;
 - d) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
 - e) Procesul de migrație internațională
- 69 Dacă în România crește populația activă disponibilă, atunci: (0,9)
- a) Cererea de muncă scade;
 - b) Oferta de muncă se majorează;
 - c) Cererea de muncă se majorează;
 - d) Cresc investițiile în sectorul manufacturier;
 - e) Crește utilitatea economică
- 70 Produsul intern brut real la nivelul întregii Uniuni Europene a scăzut în primul trimestru al anului 2026 cu 0,1% (Eurostat, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în aceeași perioadă cu 3,2%, atunci Uniunea Europeană s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
- a) Zero;
 - b) Neinflaționistă;
 - c) Dezinflaționistă;
 - d) Negativă;
 - e) Pozitivă

- 71 Printre instrumentele politicii fiscale se numără: (0,9)
- a) Salariul minim pe economie;
 - b) Impozitul pe venit;
 - c) Rata dobânzii;
 - d) Productivitatea muncii în sectorul public;
 - e) Masa monetară
- 72 Printr-un contract la termen se tranzacționează 100 de acțiuni la un curs convenit de 4000 u.m./acțiune. La scadență cursul acțiunii a scăzut la 3500 lei/acțiune. În aceste condiții: (0,9)
- a) Cumpărătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - b) Cumpărătorul câștigă 50000 lei/tranzacție;
 - c) Vanzătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - d) Vanzătorul pierde 500 lei/tranzacție;
 - e) Vanzătorul nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dividende
- 73 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 12 lei. Un student care consumă 3 cafele pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
- a) 48 de lei;
 - b) 9 covrigi;
 - c) 3 cafele;
 - d) 1/3 cafele pentru un covrig;
 - e) 12 lei
- 74 Sunt derivate următoarele resurse: (0,9)
- a) Pământul;
 - b) Potențialul demografic;
 - c) Petrolul;
 - d) Potențialul de resurse naturale;
 - e) Computerele
- 75 Mihai a absolvit liceul și are următoarele opțiuni: să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 6000 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 4500 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
- a) 4500 de lei/lună;
 - b) 5000 de lei/lună;
 - c) 1500 de lei/lună;
 - d) 10500 de lei/lună;
 - e) 6000 de lei/lună
- 76 Care dintre următoarele elemente este un atribut al dreptului de proprietate: (0,9)
- a) Dreptul de a plăti dobânzi debitorilor unei bănci;
 - b) Dreptul de dispoziție;
 - c) Dreptul de încasa costurile fixe în calitate de acționar;
 - d) Dreptul de încasa dividende în calitate de obligatar;
 - e) Dreptul de a plăti dobânzi și dividende aferent emitenților de titluri financiare

- 77 Din punct de vedere economic, utilitatea: (0,9)
- a) Depinde de preferințele consumatorului;
 - b) Este aceeași pentru toate bunurile consumate;
 - c) Nu depinde de locul în care bunul este consumat;
 - d) Este aceeași pentru toți consumatorii;
 - e) Depinde de costurile salariale ale companiei producătoare
- 78 Funcția utilității marginale (U_{mgx}) a unui consumator este de forma: $U_{mgx}=20-Q_x$, unde Q_x reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 3 unități din bunul X: (0,9)
- a) 17 unități de utilitate;
 - b) O unitate de utilitate;
 - c) 54 unități de utilitate;
 - d) 65 unități de utilitate;
 - e) 74 unități de utilitate
- 79 Dacă producătorul unui bun cu cerere inelastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
- a) Corelării prețului de vânzare cu evoluția impozitului pe profit;
 - b) Reducerii prețului de vânzare;
 - c) Menținerii prețului de vânzare;
 - d) Majorării prețului de vânzare;
 - e) Corelării prețului de vânzare cu evoluția raportului dintre salariul nominal și salariul real
- 80 Întreprinderea Ana SRL se caracterizează printr-un cost fix total de 100000 u.m și un cost variabil mediu de 100 u.m. Dacă prețul pieței este de 150 u.m., de la ce nivel al producției compania va începe să obțină profit? (0,9)
- a) 200 de bucăți;
 - b) 666,66 de bucăți;
 - c) 1000 de bucăți;
 - d) 2000 de bucăți;
 - e) 100 de bucăți
- 81 Dacă cererea crește mai puțin decât crește oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)
- a) Cresc;
 - b) Scad;
 - c) Scade, crește;
 - d) Crește, scade;
 - e) Constant, scade
- 82 Monopolul și oligopolul diferă între ele prin următoarea caracteristică: (0,9)
- a) Atomicitatea cererii;
 - b) Numărul de producători de pe piață;
 - c) Atomicitatea ofertei;
 - d) Numărul de consumatori de pe piață;
 - e) Atomicitatea cererii și atomicitatea ofertei

- 83 Presupunem ca statul fixează un preț pentru grâu superior prețului de echilibru. Atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
- a) Cerere egală cu oferta;
 - b) Exces de cerere;
 - c) Cerere mai mare decât oferta;
 - d) Exces de ofertă;
 - e) Penurie de grâu
- 84 Atunci când un apartament cu 2 camere din București este vândut pe piață cu un preț de 530000 de lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
- a) Mijloc de schimb;
 - b) Mijloc de rezervă;
 - c) Instrument de creștere a gradului de sărăcie a populației;
 - d) Instrument de creștere a nivelului de bogăție a proprietarilor de apartamente;
 - e) Instrument de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă
- 85 Rata inflației în Uniunea Europeană calculată la prețurile de consum a crescut de la 2,2% în mai 2025 la 3,3% în mai 2025 (Eurostat, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în Euro din România s-a menținut la 3%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
- a) A crescut cu 1,1 puncte procentuale;
 - b) A scăzut de 1,1 ori;
 - c) Nu s-a modificat;
 - d) A scăzut cu 1,1 puncte procentuale;
 - e) A crescut de 1,1 ori
- 86 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru doi ani, suma de 10000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2028 pentru a plăti un curs de formare profesională. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5% și dobânda se capitalizează, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2028 (în lei): (0,9)
- a) 11000;
 - b) 11025;
 - c) 1102,5;
 - d) 1025;
 - e) 10500
- 87 În anul curent, venitul populației din țara Fericită este de 1200 mld.u.m., fiind cu 20% mai mare decât în anul precedent, iar înclinația marginală spre consum este de 0,75. Sporul economiilor și înclinația marginală spre economii sunt de: (0,9)
- a) 150; 0,75;
 - b) 50; 0,25;
 - c) 750; 0,75;
 - d) 250; 0,25;
 - e) 60; 0,25

- 88 Ana contractează un credit în valoare de 3000 de lei pentru o perioadă de 3 luni cu o rată a dobânzii de 12%. Ea va restitui băncii la scadență suma (în lei) de: (0,9)
- a) 3090;
 - b) 90;
 - c) 360;
 - d) 3360;
 - e) 4200
- 89 La o viteză de circulație a banilor constantă, masa monetară crește atunci când: (0,9)
- a) Crește diversitatea criptomonedelor utilizate în tranzacții;
 - b) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate scade din cauza reducerii volumului de bunuri tranzacționate pe piață;
 - c) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate crește din cauza creșterii prețurilor;
 - d) Crește excedentul bugetar;
 - e) Banca centrală vinde monedă străină pe piața valutară interbancară
- 90 Salariul minim pe economie a crescut în iulie 2026 la 4325 de lei, față de 4050 în luna iulie 2025. Dacă în aceeași perioadă nivelul mediu al prețurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
- a) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 2,86%;
 - b) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 6,8%;
 - c) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 1,12%;
 - d) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a scăzut cu 1,12%;
 - e) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie nu s-a modificat
- 91 Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a scăzut cu 5%. În aceste condiții se poate afirma că: (0,9)
- a) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicii consumului de 95% arată o reducere a consumului când venitul crește la 106%;
 - b) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicii consumului de 95% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - c) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicii consumului de 105% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât economiile sunt negative;
 - e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad
- 92 Profitul unei bănci comerciale se determină scăzând din câștigul brut al băncii: (0,9)
- a) Valoarea totală a creditelor acordate;
 - b) Cheltuielile de funcționare ale băncii;
 - c) Valoarea totală a depozitelor constituite la bancă;
 - d) Dobânda încasată de bancă de la debitorii săi ;
 - e) Dobânda plătită de bancă deponenților

- 93 Tendința istorică de reducere a duratei muncii se manifestă ca urmare a acțiunii următorului factor: (0,9)
- a) Politicii monetare promovate de stat în perioadele de recesiune;
 - b) Creșterii costurilor de producție;
 - c) Majorării costurilor fixe medii;
 - d) Creșterii salariilor reale, pe fondul reducerii generalizate a prețurilor;
 - e) Creșterii productivității muncii
- 94 După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)
- a) Regenerabile și neregenerabile;
 - b) Elementare și complexe;
 - c) Individuale și sociale;
 - d) Primare și derivate;
 - e) Recuperabile și nerecuperabile
- 95 Bicicletele sunt considerate bunuri normale. Dacă veniturile consumatorilor cresc, atunci: (0,9)
- a) Oferta de biciclete crește;
 - b) Cererea de biciclete scade;
 - c) Cererea de biciclete crește;
 - d) Oferta de biciclete scade;
 - e) Oferta de biciclete nu se modifică
- 96 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 5%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 10%:(0,9)
- a) 2, cerere inelastică;
 - b) 0,5, cerere inelastică;
 - c) 2, cerere elastică;
 - d) 0,5 cerere elastică;
 - e) 1, cerere cu elasticitate unitară
- 97 În 2026 statul a decis creșterea taxei pe valoarea adăugată cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că cererea de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
- a) Va crește;
 - b) Se va menține;
 - c) Se va reduce;
 - d) Va crește mai repede decât oferta de bunuri și servicii;
 - e) Va crește mai încet decât oferta de bunuri și servicii
- 98 Cererea de tablete de ciocolată premium din România este de forma: $Q_C = 1200 - 2P$, iar oferta de tablete de ciocolată premium este de forma: $Q_O = 400 + 6P$. Determinați prețul (în u.m./tableta de ciocolată) și cantitatea de echilibru (în tablete de ciocolată) pe piața ciocolatei din România: (0,9)
- a) 100 u.m., 1000 tablete de ciocolată;
 - b) 50 u.m., 110 tablete de ciocolată;
 - c) 40 u.m., 1120 tablete de ciocolată;
 - d) 200 u.m., 800 tablete de ciocolată;
 - e) 40 u.m., 640 tablete de ciocolată

- 99** Care dintre următoarele elemente din activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
- a) Salariul proprietarului întreprinderii respective;
 - b) Salariații direct productivi;
 - c) Salariații indirect productivi;
 - d) Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
 - e) Apa tehnologică utilizată pentru producție
- 100** Productivitatea medie a 6 salariați este 12 bucăți/salariat. Al șaptelea lucrător angajat are o productivitate marginală de 11 bucăți. În aceste condiții: (0,9)
- a) Productivitatea medie a celor șapte angajați scade;
 - b) Productivitatea medie a celor șapte angajați crește;
 - c) Productivitatea medie a celor șapte angajați nu se modifică;
 - d) Productivitatea marginală a celor șapte angajați nu se modifică;
 - e) Costul salarial mediu scade



TEST-GRILĂ
La disciplina: **LIMBA ROMÂNĂ**

- 1). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
- a) aprindere, stingere;
 - b) îndrumare, derutare;
 - c) ascundere, dezvăluire;
 - d) iertare, pedepsire;
 - e) elogiare, blamare
- 2). În fraza: „Cucoșul atunci se așează pe Țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe Țol toarnă o movilă de galbeni care strălucea de-ți lua ochii.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, principală, principală, principală, atributivă, cauzală;
 - b) Principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - c) Principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de mod;
 - d) Principală, principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de scop;
 - e) Principală, principală, principală, principală, atributivă, consecutivă
- 3). Fragmentul următor: „Pentru multe familii din România, a face un copil a devenit o probă de curaj: problema nu este cum să-l fac, ci cum să-l cresc. Iar ideea de a-l face și pe al doilea pare, pentru mulți, o adevărată nebunie. (...) Eu cred că experiența altor state, care diferențiază nivelul alocației în funcție de venit este o practică din care ne putem inspira. De asemenea, cred că multe familii cu venituri medii, în care ambii părinți merg la serviciu și în care nu există bunici în localitate care să stea cu cei mici, ar avea mai mare nevoie de creșe, de grădinițe sau chiar de bone „subvenționate de stat” decât de acest ajutor, indiferent de sumă.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) jurnalistic;
 - b) beletristic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) juridico-administrativ
- 4). Fragmentul următor: „Asocierea mai multor molecule între ele dă naștere următorului nivel de organizare, celula. Celula este unitatea fundamentală a organismelor vii. Ea conține structuri sub-celulare, precum nucleul, mitocondriile, ribozomii și lizozomii.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) beletristic;
 - b) tehnico-științific;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ

- 5). În fraza: „A, să nu fi fost noapte, n-aș fi așteptat pe sir Aubrey (...).” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, circumstanțială de mod;
 - b) Circumstanțială de mod, principală;
 - c) Principală, condițională;
 - d) Condițională, principală;
 - e) Circumstanțială de timp, principală
- 6). În fraza „Aceluia dintre voi care va termina primul proiectul i se vor acorda 10 puncte bonus.” termenul „aceluia” este: (0,9p)
- a) pronume demonstrativ de depărtare, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - b) pronume demonstrativ de depărtare, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
 - c) adjectiv pronominal de depărtare, caz nominativ, fără funcție sintactică;
 - d) adjectiv pronominal de întărire, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 7). În fraza: „Atunci podul cel minunat îndată s-a stricat și s-a mistuit de nu se știe ce s-a făcut.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, principală, consecutivă, subiectivă;
 - b) Principală, principală, cauzală, subiectivă;
 - c) Principală, principală, consecutivă, completivă directă;
 - d) Principală, consecutivă, principală, subiectivă;
 - e) Principală, principală, subiectivă, consecutivă
- 8). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
- a) Bicicleta aceea nu este funcțională, are lanțul rupt.;
 - b) Câinele verișoarei mele trebuie să ia tratament cu antibiotice 5 zile.;
 - c) Ideile lui despre modă sunt foarte extravagante.;
 - d) Veți avea oricât timp va fi nevoie.;
 - e) Nu cred că lucrarea ta este mai bună decât articolul meu.
- 9). În fraza: „Totuși, nu-mi scăpase din vedere că uneori ar fi încercat să mai spună ceva, dar se răzgândea pe loc, înăbușindu-și vorba pe buze.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Subiectivă, principală, completivă directă, subiectivă;
 - b) Principală, subiectivă, completivă directă, completivă directă;
 - c) Principală, subiectivă, completivă directă, subiectivă;
 - d) Principală, subiectivă, completivă prepozițională, subiectivă;
 - e) Principală, predicativă, completivă directă, predicativă
- 10). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
- a) Dacă vei cere un sfat, îl vei primi.;
 - b) Bunicul, și bunica, dar și verișorii, mei sunt dornici să se plimbe.;
 - c) Mă gândesc, la cum să organizez petrecerea surpriză.;
 - d) Când mă lua cineva, cu răul puțină treabă făcea, cu mine.;
 - e) Vai ce veste, bună!

- 11). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
- a) Studenții ai căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - b) Studenții a căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - c) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - d) Studenții a cărei opinie a impresionat au fost premiați.;
 - e) Studenții ale căroră opinie a impresionat au fost premiați.
- 12). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) contratac, euro-atlantic, dus-întors, rea voință;
 - b) contra-atac, euro Atlantic, dus-întors, reavoință;
 - c) contraatac, euroatlantic, dus-întors, rea-voință;
 - d) contraatac, euroatlantic, dus întors, reavoință;
 - e) contra-atac, euroAtlantic, dusîntors, rea-voință
- 13). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A amnistia înseamnă a înlătura răspunderea penală pentru fapta săvârșită.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - b) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 14). În fraza „Am întrebat-o ce articol din bibliografie îmi recomandă.” termenul „ce” este: (0,9p)
- a) pronume interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - b) pronume relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - c) adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) adjectiv pronominal relativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 15). Fragmentul următor: „-Dacă merg cu tine îmi iese și mie o merdenea, ceva? Mi-e o foame de parcă n-am mâncat de o săptămână!”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) tehnico-științific;
 - b) beletristic;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 16). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
- a) răpirii, paginii, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - b) răpirei, paginii, dușmancăi, mânecii, ciocolatei;
 - c) răpirei, paginei, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - d) răpirii, paginii, dușmancii, mânecii, ciocolății;
 - e) răpirii, paginei, dușmancei, mânecii, ciocolatei

- 17). În enunțurile date „Mi se păreau familiare potecile pe care mă plimbam.”; „Sunt zile când colegul lipsește din motive familiale.” cuvintele „familare” și „familiale” sunt: (0,9p)
- a) antonime;
 - b) paronime;
 - c) omografe;
 - d) sinonime;
 - e) omonime
- 18). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
- a) inculpat, învinuit, a inculpa;
 - b) vinovăție, nevinovăție, a învinovăți;
 - c) invalidare, invalidat, a invalida;
 - d) recuzare, recuzat, a recuza;
 - e) vătămare, vătămat, a vătăma
- 19). În fraza: „Nu se mai poate să fim atât de indiferenți și să luăm decizii atât de neinspirate, din moment ce contextul internațional este atât de dificil.”, felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, predicativă, predicativă, cauzală;
 - b) Principală, subiectivă, subiectivă, circumstanțială de timp;
 - c) Principală, subiectivă, subiectivă, cauzală;
 - d) Principală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
 - e) Principală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod, cauzală
- 20). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
- a) Cum intră în sala în care se aflau voluntarii, observă că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - b) Când a intrat în sala în care se aflau voluntarii, a observat că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - c) Nu observase decât după câteva minute că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte.;
 - d) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bună era organizarea.;
 - e) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bine se organizaseră.
- 21). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
- a) Noi înșiși suntem cei care vor face alegerea finală.;
 - b) Tu înseși vei fi responsabil de toată echipa.;
 - c) Ei însăși i-am dat de știre, de îndată ce am aflat vestea.;
 - d) I-am înmănat mapa cu documente ei înseși.;
 - e) I-am atras atenția aceleiași persoane de contact că noi nu putem îndeplini condițiile noului contract.

- 22). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
a) etern/trecător, haotic/ordonat, maxim/minim;
b) avar/zgârcit, harnic/delăsător, dinamic/static;
c) atent/minuțios, trist/vesel, mărinimos/generos;
d) curaj/lașitate, capăt/limită, diurn/nocturn;
e) corectitudine/incorectitudine, soră/frate, indulgent/permisiv
- 23). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș bea o cafea!” (0,9p)
a) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
b) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
c) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.
- 24). În secvența „Silit-au codri mari să mugă/ Și-n turn, de unde-i supăra/ Al clopotelor cânt de rugă,/ Trăsniră, și-un potop era/ Urgia ce-au făcut-o-n fugă.” (George Coșbuc, Furtuna primăverii) există: (0,9p)
a) trei diftongi, un triftong, două hiaturi;
b) patru diftongi, două hiaturi;
c) patru diftongi, un triftong, două hiaturi;
d) cinci diftongi, un hiat;
e) doi diftongi, un tiftong, trei hiaturi
- 25). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
a) gheară, chiulangiu, eu, argint;
b) vechi, ceas, geam, macaragiu;
c) unchi, ciot, chin, cercel;
d) cercel, gingie, macaragiu, argint;
e) ajungeau, atunci, xerox, gingie
- 26). În fraza „Nu știu pe nimeni care să ne poată ajuta cu această problemă.” termenul „pe nimeni” este: (0,9p)
a) adjectiv pronominal negativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
b) pronume nehotărât, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
c) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
d) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
e) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional

- 27). Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
- gravură, sculptură, bravură;
 - mare, nisip, plajă;
 - școală, bibliotecă, catalog;
 - pământ, agricultură, arătură;
 - munte, conifere, altitudine
- 28). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă prepozițională – completivă directă – condițională”: (0,9p)
- Mă gândeam să îl rog să ne ajute dacă are timp.;
 - Vreau să îl rog să ne ajute dacă poate.;
 - Trebuie să îl rugăm să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - Mă gândesc să îl rog să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - Aș vrea să îl întreb dacă poate să ne ajute cu propunerea de proiect.
- 29). În fraza „L-am întrebat pe fiecare elev în parte, dar niciunul nu știa cine a spart geamul.” termenul „fiecare” este: (0,9p)
- pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 30). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aerul este curat.” (0,9p)
- Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 31). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Întotdeauna a fost apreciat pentru caligrafia lui frumoasă”. (0,9p)
- În enunț nu există nicio eroare de formulare.;
 - Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - Truism, formularea unei evidențe.;
 - Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
- 32). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
- Telefonul al cărui ecran a fost spart poate fi recondiționat.;
 - Cartea ale cărei pagini s-au deteriorat va fi recondiționată.;
 - Aragazul a cărui suprafață era plină de ulei a fost curățat.;
 - Am așezat în cămară borcanele ale căror capace le-am strâns cu grijă.;
 - Mașina a cărui caroserie este aerodinamică are un consum îmbunătățit de carburant.

- 33). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp”: (0,9p)
- a) Cred că trebuie să te gândești mai bine înainte să faci propunerea finală.;
 - b) Cred că ar trebui să te gândești mai bine înainte de a face propunerea finală.;
 - c) Mă gândesc că ar fi bine să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală.;
 - d) Mă gândesc că ai putea să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală. ;
 - e) E bine să te gândești mai mult înainte să faci propunerea finală.
- 34). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
- a) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea crează, voi tăceți;
 - b) tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creează, voi tăceți;
 - c) tu agreiezi, eu voiam, el precede, ea creează, voi taceți;
 - d) tu agrezi, eu voiam, el precedă, ea creiază, voi tăceți;
 - e) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea creează, voi taceți
- 35). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – completivă directă – propoziție principală – completivă directă”: (0,9p)
- a) Din cauza lui nu putem să livrăm aplicația nici dacă am vrea.;
 - b) Pentru că nu și-a terminat treaba la timp, nu vom putea nici noi să livrăm aplicația clienților.;
 - c) Deoarece nu a putut să își termine treaba la timp, nu vom putea la rândul nostru să livrăm aplicația clienților.;
 - d) Deoarece nu a terminat de testat aplicația, nu o putem livra clienților.;
 - e) Pentru că nu a putut să testeze aplicația, ar trebui să îl ajutăm noi să termine testele.
- 36). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, alo?” (0,9p)
- a) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - b) În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.
- 37). Următoarele substantive ”maraton, plural, eseu, pieptăn, compromis” au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
- a) maratoane, pluraluri, eseuri, piepteni, compromise;
 - b) maratoane, plurale, eseuri, piepteni, compromisuri;
 - c) maratonuri, plurale, esee, pieptăni, compromisuri;
 - d) maratonuri, pluraluri, eseuri, pieptănuri, compromisuri;
 - e) maratoane, plurale, eseie, pieptăne, compromise

- 38). În enunțul: „În ciuda investițiilor făcute, zona noastră nu se dezvoltă suficient.”, termenul „în ciuda” precede un: (0,9p)
- a) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - c) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - d) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ
- 39). În fraza: „Să nu cedezi locul unei gravide sau unei persoane în vârstă în autobuz înseamnă să nu fii empatic.”, felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) subiectivă, principală, completivă directă;
 - b) predicativă, principală, subiectivă;
 - c) subiectivă, principală, subiectivă;
 - d) predicativă, principală, predicativă;
 - e) subiectivă, principală, predicativă
- 40). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb predicativ: (0,9p)
- a) Ilinca nu este profesoară, este percuționistă.;
 - b) Aș fi putut pleca cu ei la mare, dar am refuzat.;
 - c) Nu cred să fi ajuns atât de repede, cu tot traficul de la ora aceasta.;
 - d) Îmi pare rău, nu sunt acasă acum.;
 - e) Trebuie să fii mai atent la detalii, te rog.
- 41). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă ar fi ceva mai înalt, nu ar mai părea atât de scund”. (0,9p)
- a) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - b) Cacofonie ;
 - c) Truism, formularea unei evidențe.;
 - d) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - e) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
- 42). În fraza: „Atunci ea, deși îi fugeau ochii de atâtea străluciri, se uită mai cu băgare de seamă și îndată cunoaște podul cel minunat din ceea lume și palatul în care trăise ea cu Făt-Frumos așa de puțin, și îndată i se umplură ochii de lacrimi de bucurie.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, principală, concesivă, atributivă, principală;
 - b) Concesivă, principală, principală, atributivă, principală;
 - c) Concesivă, concesivă, principală, atributivă, principală;
 - d) Principală, consecutivă, principală, atributivă, principală;
 - e) Concesivă, principală, principală, principală, atributivă

- 43). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
- a) Impresiile ficei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - b) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, ne-a impresionat pe toți.;
 - c) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - d) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, neau impresionat pe toți.;
 - e) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toții.
- 44). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii - „a pune umărul, a fi ochi și urechi, a i se rupe inima, a vedea lumina zilei” este: (0,9p)
- a) a ajuta, a fi atent, a regreta, a se naște;
 - b) a ordona, a asculta, a se îmbolnăvi, a tipări;
 - c) a compensa, a citi și auzi, a merge la medic, a lumina;
 - d) a spijini, a ignora, a compătimi, a se lumina;
 - e) a oferi, a se asculta, a suferi, a clarifica
- 45). Fragmentul următor: „Dar uriașul, sculat în capul oaselor, se smuci și cu o mișcare de nimic îl zvârli pe slăbănog cât colo./-Dacă-i pe așa, nu mai viu și nu-ți mai aduc nimic, amenință el furios./ Orbul, ascultător, se opri, desprins sticla de gâtlej./-Ba să-mi mai aduci – și răsuflă adânc. Mă, urmă el, asta-i basamac nu glumă. De unde dracu îl ai?”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) beletristic;
 - b) jurnalistic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) juridico-administrativ
- 46). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, le-oar-că;
 - b) cons-ti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, auto-gol, leoar-că;
 - c) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, leoar-că;
 - d) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-cios, au-to-gol, leoar-că;
 - e) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, au-to-gol, le-oar-că
- 47). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Fata împăratului, cum a ajuns la casa mirelui, i-au plăcut palaturile și socrii.” (Ion Creangă) (0,9p)
- a) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

- 48). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „circumstanțială de timp – circumstanțială de scop – propoziție principală – completivă directă - cauzală”: (0,9p)
- a) Când a plecat la București să studieze nu bănuia cât de greu îi va fi din cauză că va sta departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - b) Când a plecat la București pentru studii nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - c) Când pleci de acasă să studiezi, e greu să stai departe de familie din cauza dorului de casă.;
 - d) De îndată ce s-a suit în tren, și-a dat seama că îi va fi greu să stea departe de cei dragi o perioadă lungă de timp.;
 - e) Când s-a suit în tren, nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi din cauza dorului de casă.
- 49). În fraza „Am trimis documentele celuiilalt, colegului de la departamentul financiar, pentru că așa știam că mi-ai cerut.” termenul „celuilalt” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - c) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, fără funcție sintactică
- 50). În fragmentul: „Acolo, chiar dacă era plin de cerșetori care încercau să smulgă mila enoriașilor, exista un moment scurt, foarte scurt, în care puteam să ne facem treaba fără să stărnim adunătura aia de zdrențăroși, ciungi și buboși” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - b) Locuțiune conjuncțională coordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - c) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - d) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - e) Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare

- 51). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
- a) Monica este foarte implicată în tot ceea ce face.;
 - b) Nu cred că este la birou între 10 și 20 iulie.;
 - c) A muncit foarte mult și acum este unul dintre cei mai buni avocați din țară.;
 - d) Poate dacă ar fi lucrat alături de noi, ar fi văzut cu ochii lui cât de mult am muncit la proiectul acesta.;
 - e) Nu cred că avem opțiunea de a fi la birou și de a nu-i ajuta.
- 52). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Încearcă să menții o linie dreaptă!” (0,9p)
- a) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - b) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.
- 53). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dar din dar se face rai”. (0,9p)
- a) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
 - d) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - e) Cacofonie
- 54). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Anularea înseamnă a anula prin hotărâre judecătorească un act juridic”. (0,9p)
- a) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - b) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 55). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb copulativ: (0,9p)
- a) Nu ar fi crezut așa ceva, nici dacă vedea cu ochii lui.;
 - b) El este în țară doar pe perioada festivalului.;
 - c) Aș fi putut să vă ajut și eu, dacă ziceați ceva.;
 - d) Nu știam că Iulian este medic cardiolog.;
 - e) Aș vrea să fi mers și eu cu ei la mare.

- 56). În fragmentul: „Urcând, au fost singurele clipe din vara aia când i-am dat dreptate lui tata, care mă tot pisa să mă tund, și m-am liniștit abia pe tăpșanul din fața peșterilor mici, unde, în lumina soarelui, se zărea doar un corb leneș” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
 - b) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - c) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator
- 57). În fragmentul: „Am știut care e gustul oboselii după moleșeala din brațe și din pulpe însă nu era un gust amar, prin urmare am continuat mișcările mecanice, de mașinărie care se poticnește dar nu-și pierde suflul deloc” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
 - b) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ

- 58). În fraza: „Baba atunci a amețit de bucurie, moșneagul însă, crezând că-i Ucigă-I-crucea, s-a speriet și, uimit, se uita prin bordeiu în toate părțile să vadă de unde a ieșit acel glas; dar nevăzând pe nime, și-a mai venit în sine.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, completivă directă, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - b) Principală, completivă prepozițională, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - c) Principală, completivă directă, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală, principală;
 - d) Principală, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă prepozițională, principală;
 - e) Principală, completivă directă, principală, principală, cauzală, completivă directă, principală
- 59). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
- a) declarație, aserțiune;
 - b) plăsmuire, invenție;
 - c) spunere, afirmație;
 - d) nesiguranță, șovăială;
 - e) găsire, depistare
- 60). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-te de câinele mut și de omul tăcut!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.



TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

- 61 În anul curent, venitul populației din țara Fericită este de 1200 mld.u.m., fiind cu 20% mai mare decât în anul precedent, iar înclinația marginală spre consum este de 0,75. Sporul economiilor și înclinația marginală spre economii sunt de: (0,9)
- a) 150; 0,75;
 - b) 50; 0,25;
 - c) 750; 0,75;
 - d) 250; 0,25;
 - e) 60; 0,25
- 62 Ana contractează un credit în valoare de 3000 de lei pentru o perioadă de 3 luni cu o rată a dobânzii de 12%. Ea va restitui băncii la scadență suma (în lei) de: (0,9)
- a) 90;
 - b) 3360;
 - c) 360;
 - d) 3090;
 - e) 4200
- 63 La o viteză de circulație a banilor constantă, masa monetară crește atunci când: (0,9)
- a) Crește excedentul bugetar;
 - b) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate scade din cauza reducerii volumului de bunuri tranzacționate pe piață;
 - c) Crește diversitatea criptomonedelor utilizate în tranzacții;
 - d) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate crește din cauza creșterii prețurilor;
 - e) Banca centrală vinde monedă străină pe piața valutară interbancară
- 64 Produsul intern brut real la nivelul întregii Uniuni Europene a scăzut în primul trimestru al anului 2026 cu 0,1% (Eurostat, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în aceeași perioadă cu 3,2%, atunci Uniunea Europeană s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
- a) Zero;
 - b) Neinflaționistă;
 - c) Dezinflaționistă;
 - d) Negativă;
 - e) Pozitivă
- 65 Printre instrumentele politicii fiscale se numără: (0,9)
- a) Salariul minim pe economie;
 - b) Rata dobânzii;
 - c) Productivitatea muncii în sectorul public;
 - d) Impozitul pe venit;
 - e) Masa monetară

- 66 Printr-un contract la termen se tranzacționează 100 de acțiuni la un curs convenit de 4000 u.m./acțiune. La scadență cursul acțiunii a scăzut la 3500 lei/acțiune. În aceste condiții: (0,9)
- a) Vânzătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - b) Cumpărătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - c) Cumpărătorul câștigă 50000 lei/tranzacție;
 - d) Vânzătorul pierde 500 lei/tranzacție;
 - e) Vânzătorul nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dividende
- 67 Funcția utilității marginale (U_{mgx}) a unui consumator este de forma: $U_{mgx}=20-Q_x$, unde Q_x reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 3 unități din bunul X: (0,9)
- a) 17 unități de utilitate;
 - b) 54 unități de utilitate;
 - c) 65 unități de utilitate;
 - d) O unitate de utilitate;
 - e) 74 unități de utilitate
- 68 Dacă producătorul unui bun cu cerere inelastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
- a) Reducerii prețului de vânzare;
 - b) Majorării prețului de vânzare;
 - c) Menținerii prețului de vânzare;
 - d) Corelării prețului de vânzare cu evoluția impozitului pe profit;
 - e) Corelării prețului de vânzare cu evoluția raportului dintre salariul nominal și salariul real
- 69 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 5%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 10%:(0,9)
- a) 2, cerere inelastică;
 - b) 0,5, cerere inelastică;
 - c) 2, cerere elastică;
 - d) 0,5 cerere elastică;
 - e) 1, cerere cu elasticitate unitară
- 70 În 2026 statul a decis creșterea taxei pe valoarea adăugată cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că cererea de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
- a) Se va reduce;
 - b) Va crește;
 - c) Se va menține;
 - d) Va crește mai repede decât oferta de bunuri și servicii;
 - e) Va crește mai încet decât oferta de bunuri și servicii

- 71 Cererea de tablete de ciocolată premium din România este de forma: $Q_C=1200-2P$, iar oferta de tablete de ciocolată premium este de forma: $Q_O=400+6P$. Determinați prețul (în u.m./tableta de ciocolată) și cantitatea de echilibru (în tablete de ciocolată) pe piața ciocolatei din România: (0,9)
- a) 40 u.m., 1120 tablete de ciocolată;
 - b) 100 u.m., 1000 tablete de ciocolată;
 - c) 50 u.m., 110 tablete de ciocolată;
 - d) 200 u.m., 800 tablete de ciocolată;
 - e) 40 u.m., 640 tablete de ciocolată
- 72 Care dintre următoarele elemente din activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
- a) Salariații direct productivi;
 - b) Apa tehnologică utilizată pentru producție;
 - c) Salariații indirect productivi;
 - d) Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
 - e) Salariul proprietarului întreprinderii respective
- 73 Productivitatea medie a 6 salariați este 12 bucăți/salariat. Al șaptelea lucrător angajat are o productivitate marginală de 11 bucăți. În aceste condiții: (0,9)
- a) Productivitatea medie a celor șapte angajați crește;
 - b) Productivitatea marginală a celor șapte angajați nu se modifică;
 - c) Productivitatea medie a celor șapte angajați nu se modifică;
 - d) Productivitatea medie a celor șapte angajați scade;
 - e) Costul salarial mediu scade
- 74 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, față de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce costul unitar cu forța de muncă a crescut în aceeași perioadă cu 6%. În aceste condiții, salariile în sectorul industrial: (0,9)
- a) S-au redus;
 - b) Au crescut mai repede decât productivitatea muncii;
 - c) Au crescut mai încet decât productivitatea muncii;
 - d) Au scăzut cu 5,9%;
 - e) Au scăzut cu 0,1%
- 75 Managerul unei întreprinderi constată ca este nevoie de reducerea costului total mediu (CTM) cu 10% pentru a face față concurenței pe piață, în condițiile în care prețul se menține constant. Dacă producția inițială realizată de întreprindere a fost de 100 de bucăți, costul variabil a fost de 5000 u.m., costul fix a fost de 1000, iar cheltuielile care depind de producție cresc în același ritm cu producția, determinați modificarea procentuală (%) a costului fix mediu (CFM): (0,9)
- a) -40;
 - b) 0, întrucât CFM nu depinde de producție;
 - c) -20;
 - d) -10;
 - e) -60

- 76 După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)
- a) Elementare și complexe;
 - b) Recuperabile și nerecuperabile;
 - c) Individuale și sociale;
 - d) Primare și derivate;
 - e) Regenerabile și neregenerabile
- 77 Tendința istorică de reducere a duratei muncii se manifestă ca urmare a acțiunii următorului factor: (0,9)
- a) Majorării costurilor fixe medii;
 - b) Creșterii costurilor de producție;
 - c) Creșterii productivității muncii;
 - d) Creșterii salariilor reale, pe fondul reducerii generalizate a prețurilor;
 - e) Politicii monetare promovate de stat în perioadele de recesiune
- 78 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru doi ani, suma de 10000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2028 pentru a plăti un curs de formare profesională. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5% și dobânda se capitalizează, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2028 (în lei): (0,9)
- a) 11000;
 - b) 1025;
 - c) 11025;
 - d) 1102,5;
 - e) 10500
- 79 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă valoarea nominală a obligațiunii pe piața primară este de 1000 de lei, cuponul obligațiunii (în lei) este de: (0,9)
- a) 1000;
 - b) 625;
 - c) 62,5;
 - d) 160;
 - e) 1062,5
- 80 Piața secundară a capitalurilor se caracterizează prin faptul că: (0,9)
- a) Cursul titlurilor de valoare se formează liber, pe baza cererii și ofertei;
 - b) Cursul titlurilor de valoare este fixat de băncile comerciale;
 - c) Cursul titlurilor de valoare este fixat de intermendiarii de pe piața financiară;
 - d) Titlurile de valoare se vând la valoarea nominală;
 - e) Cursul titlurilor de valoare este fixat de banca centrală
- 81 Printre factorii care influențează direct proporțional cererea de muncă se numără: (0,9)
- a) Rata natalității;
 - b) Creșterea impozitului pe profit;
 - c) Productivitatea muncii;
 - d) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
 - e) Procesul de migrație internațională

- 82 Dacă în România crește populația activă disponibilă, atunci: (0,9)
- a) Cererea de muncă scade;
 - b) Cresc investițiile în sectorul manufacturier;
 - c) Cererea de muncă se majorează;
 - d) Oferta de muncă se majorează;
 - e) Crește utilitatea economică
- 83 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 12 lei. Un student care consumă 3 cafele pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
- a) 48 de lei;
 - b) 3 cafele;
 - c) 1/3 cafele pentru un covrig;
 - d) 9 covrigi;
 - e) 12 lei
- 84 Bicicletele sunt considerate bunuri normale. Dacă veniturile consumatorilor cresc, atunci: (0,9)
- a) Oferta de biciclete nu se modifică;
 - b) Cererea de biciclete scade;
 - c) Oferta de biciclete crește;
 - d) Oferta de biciclete scade;
 - e) Cererea de biciclete crește
- 85 Sunt derivate următoarele resurse: (0,9)
- a) Pământul;
 - b) Potențialul de resurse naturale;
 - c) Petrolul;
 - d) Computerele;
 - e) Potențialul demografic
- 86 Mihai a absolvit liceul și are următoarele opțiuni: să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 6000 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 4500 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
- a) 4500 de lei/lună;
 - b) 6000 de lei/lună;
 - c) 1500 de lei/lună;
 - d) 5000 de lei/lună;
 - e) 10500 de lei/lună
- 87 Care dintre următoarele elemente este un atribut al dreptului de proprietate: (0,9)
- a) Dreptul de a plăti dobânzi debitorilor unei bănci;
 - b) Dreptul de dispoziție;
 - c) Dreptul de încasa costurile fixe în calitate de acționar;
 - d) Dreptul de încasa dividende în calitate de obligatar;
 - e) Dreptul de a plăti dobânzi și dividende aferent emitenților de titluri financiare

- 88 Din punct de vedere economic, utilitatea: (0,9)
- a) Depinde de preferințele consumatorului;
 - b) Este aceeași pentru toate bunurile consumate;
 - c) Nu depinde de locul în care bunul este consumat;
 - d) Este aceeași pentru toți consumatorii;
 - e) Depinde de costurile salariale ale companiei producătoare
- 89 În întreprinderea Succesul productivitatea medie a muncii celor 10 angajați a fost în 2025 de 20 produse/salariat. Întrucât cererea pe piață este în creștere, Succesul și-a propus creșterea producției cu 50% prin creșterea concomitentă a numărului de angajați și a productivității muncii. Dacă sunt angajați în plus 2 lucrători, la cât trebuie să crească productivitatea medie a muncii pentru a atinge ținta de producție menționată în enunț? (0,9)
- a) 21 produse/salariat;
 - b) 30 produse/salariat;
 - c) 25 produse/salariat ;
 - d) 300 produse;
 - e) 22 de produse / salariat
- 90 Funcția costului total în compania Succesul este de forma: $CT=Q^2+10Q+500$, unde Q reprezintă producția. În aceste condiții: (0,9)
- a) Costul fix, $CF=500/Q$;
 - b) Costul fix, $CF=500$;
 - c) Costul fix, $CF=Q^2$;
 - d) Costul fix, $CF=10Q$;
 - e) Costul variabil mediu, $CVM=Q^2+10Q$
- 91 Rata rentabilității companiei TJ a fost în 2024 de 25%. Dacă în 2025 rata profitului la cifra de afaceri a acestei companii a fost de 20%, înseamnă că: (0,9)
- a) Rata rentabilității nu s-a modificat;
 - b) Profitul a crescut mai puțin decât au crescut costurile de producție;
 - c) Rata rentabilității a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - d) Rata profitului la cifra de afaceri a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - e) Profitul a crescut mai mult decât au crescut costurile de producție
- 92 Întreprinderea Ana SRL se caracterizează printr-un cost fix total de 100000 u.m și un cost variabil mediu de 100 u.m. Dacă prețul pieței este de 150 u.m., de la ce nivel al producției compania va începe să obțină profit? (0,9)
- a) 666,66 de bucăți;
 - b) 2000 de bucăți;
 - c) 1000 de bucăți;
 - d) 200 de bucăți;
 - e) 100 de bucăți

- 93 Dacă cererea crește mai puțin decât crește oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)
- a) Scade, crește;
 - b) Scad;
 - c) Cresc;
 - d) Crește, scade;
 - e) Constant, scade
- 94 Monopolul și oligopolul diferă între ele prin următoarea caracteristică: (0,9)
- a) Atomicitatea cererii;
 - b) Numărul de producători de pe piață;
 - c) Atomicitatea ofertei;
 - d) Numărul de consumatori de pe piață;
 - e) Atomicitatea cererii și atomicitatea ofertei
- 95 Presupunem ca statul fixează un preț pentru grâu superior prețului de echilibru. Atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
- a) Cerere mai mare decât oferta;
 - b) Exces de cerere;
 - c) Exces de ofertă;
 - d) Cerere egală cu oferta;
 - e) Penurie de grâu
- 96 Atunci când un apartament cu 2 camere din București este vândut pe piață cu un preț de 530000 de lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
- a) Instrument de creștere a gradului de sărăcie a populației;
 - b) Mijloc de rezervă;
 - c) Mijloc de schimb;
 - d) Instrument de creștere a nivelului de bogăție a proprietarilor de apartamente;
 - e) Instrument de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă
- 97 Rata inflației în Uniunea Europeană calculată la prețurile de consum a crescut de la 2,2% în mai 2025 la 3,3% în mai 2026 (Eurostat, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în Euro din România s-a menținut la 3%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
- a) A crescut cu 1,1 puncte procentuale;
 - b) Nu s-a modificat;
 - c) A scăzut cu 1,1 puncte procentuale;
 - d) A scăzut de 1,1 ori;
 - e) A crescut de 1,1 ori
- 98 Salariul minim pe economie a crescut în iulie 2026 la 4325 de lei, față de 4050 în luna iulie 2025. Dacă în aceeași perioadă nivelul mediu al prețurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
- a) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a scăzut cu 1,12%;
 - b) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 2,86%;
 - c) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 1,12%;
 - d) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 6,8%;
 - e) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie nu s-a modificat

99 Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a scăzut cu 5%. În aceste condiții se poate afirma că: (0,9)

- a) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 105% este inferior indicelui venitului de 106%;
- b) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% este inferior indicelui venitului de 106%;
- c) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad;
- d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât economiile sunt negative;
- e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% arată o reducere a consumului când venitul crește la 106%

100 Profitul unei bănci comerciale se determină scăzând din câștigul brut al băncii: (0,9)

- a) Cheltuielile de funcționare ale băncii;
- b) Valoarea totală a depozitelor constituite la bancă;
- c) Valoarea totală a creditelor acordate;
- d) Dobânda încasată de bancă de la debitorii săi ;
- e) Dobânda plătită de bancă deponenților



TEST-GRILĂ

La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

- 1). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
- a) inculpat, învinuit, a inculpa;
 - b) vinovăție, nevinovăție, a învinovăți;
 - c) invalidare, invalidat, a invalida;
 - d) recuzare, recuzat, a recuza;
 - e) vătămare, vătămat, a vătăma
- 2). În fraza: „Atunci podul cel minunat îndată s-a stricat și s-a mistuit de nu se știe ce s-a făcut.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, principală, subiectivă, consecutivă;
 - b) Principală, principală, cauzală, subiectivă;
 - c) Principală, principală, consecutivă, completivă directă;
 - d) Principală, consecutivă, principală, subiectivă;
 - e) Principală, principală, consecutivă, subiectivă
- 3). În fragmentul: „Am știut care e gustul oboselii după moleșeala din brațe și din pulpe însă nu era un gust amar, prin urmare am continuat mișcările mecanice, de mașinărie care se poticnește dar nu-și pierde suflul deloc” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - b) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - d) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ

- 4). Fragmentul următor: „Pentru multe familii din România, a face un copil a devenit o probă de curaj: problema nu este cum să-l fac, ci cum să-l cresc. Iar ideea de a-l face și pe al doilea pare, pentru mulți, o adevărată nebunie. (...) Eu cred că experiența altor state, care diferențiază nivelul alocației în funcție de venit este o practică din care ne putem inspira. De asemenea, cred că multe familii cu venituri medii, în care ambii părinți merg la serviciu și în care nu există bunici în localitate care să stea cu cei mici, ar avea mai mare nevoie de creșe, de grădinițe sau chiar de bone „subvenționate de stat” decât de acest ajutor, indiferent de sumă.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) beletristic;
 - b) jurnalistic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) juridico-administrativ
- 5). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb predicativ: (0,9p)
- a) Aș fi putut pleca cu ei la mare, dar am refuzat.;
 - b) Îmi pare rău, nu sunt acasă acum.;
 - c) Nu cred să fi ajuns atât de repede, cu tot traficul de la ora aceasta.;
 - d) Ilinca nu este profesoară, este percuționistă.;
 - e) Trebuie să fii mai atent la detalii, te rog.
- 6). În fraza „Nu știu pe nimeni care să ne poată ajuta cu această problemă.” termenul „pe nimeni” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal negativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume nehotărât, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - c) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional
- 7). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp”: (0,9p)
- a) Mă gândesc că ar fi bine să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală.;
 - b) Cred că ar trebui să te gândești mai bine înainte de a face propunerea finală.;
 - c) Cred că trebuie să te gândești mai bine înainte să faci propunerea finală.;
 - d) Mă gândesc că ai putea să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală. ;
 - e) E bine să te gândești mai mult înainte să faci propunerea finală.
- 8). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
- a) ascundere, dezvăluire;
 - b) îndrumare, derutare;
 - c) elogiare, blamare;
 - d) iertare, pedepsire;
 - e) aprindere, stingere

- 9). În fragmentul: „Acolo, chiar dacă era plin de cerșetori care încercau să smulgă mila enoriașilor, exista un moment scurt, foarte scurt, în care puteam să ne facem treaba fără să stărnim adunătura aia de zdrențăroși, ciungi și buboși” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională coordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare
- 10). Fragmentul următor: „-Dacă merg cu tine îmi iese și mie o merdenea, ceva? Mi-e o foame de parcă n-am mâncat de o săptămână!”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- juridico-administrativ;
 - beletristic;
 - jurnalistic;
 - tehnico-științific;
 - colocvial
- 11). În fraza „Am întrebat-o ce articol din bibliografie îmi recomandă.” termenul „ce” este: (0,9p)
- adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - adjectiv pronominal relativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 12). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
- tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea crează, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creează, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu voiam, el precede, ea creează, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creiază, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea creează, voi tăceți

- 13). În secvența „Silit-au codri mari să mugă/ Și-n turn, de unde-i supăra/ Al clopotelor cânt de rugă,/ Trăsniră, și-un potop era/ Urgia ce-au făcut-o-n fugă.” (George Coșbuc, Furtuna primăverii) există: (0,9p)
 a) patru diftongi, două hiaturi;
 b) cinci diftongi, un hiat;
 c) patru diftongi, un triftong, două hiaturi;
 d) trei diftongi, un triftong, două hiaturi;
 e) doi diftongi, un tiftong, trei hiaturi
- 14). Următoarele substantive "maraton, plural, eseu, pieptăn, compromis" au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
 a) maratonuri, pluraluri, eseuri, pieptănuri, compromisuri;
 b) maratoane, pluraluri, eseuri, piepteni, compromise;
 c) maratonuri, plurale, esee, pieptăni, compromisuri;
 d) maratoane, plurale, eseuri, piepteni, compromisuri;
 e) maratoane, plurale, eseie, pieptăne, compromise
- 15). În enunțurile date „Mi se păreau familiare potecile pe care mă plimbam.”; „Sunt zile când colegul lipsește din motive familiale.” cuvintele „familiare” și „familiale” sunt: (0,9p)
 a) antonime;
 b) paronime;
 c) omografe;
 d) sinonime;
 e) omonime
- 16). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
 a) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, leoar-că;
 b) cons-ti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, auto-gol, leoar-că;
 c) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, le-oar-că;
 d) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-cios, au-to-gol, leoar-că;
 e) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, au-to-gol, le-oar-că
- 17). În fraza: „Să nu cedezi locul unei gravide sau unei persoane în vârstă în autobuz înseamnă să nu fii empatic.”, felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
 a) subiectivă, principală, subiectivă;
 b) predicativă, principală, subiectivă;
 c) subiectivă, principală, predicativă;
 d) predicativă, principală, predicativă;
 e) subiectivă, principală, completivă directă
- 18). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
 a) Studenții ai căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 b) Studenții a căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 c) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 d) Studenții a cărei opinie a impresionat au fost premiați.;
 e) Studenții ale căroră opinie a impresionat au fost premiați.

- 19). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aerul este curat.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - b) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - c) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 20). În fraza: „Atunci ea, deși îi fugeau ochii de atâtea străluciri, se uită mai cu băgare de seamă și îndată cunoaște podul cel minunat din ceea lume și palatul în care trăise ea cu Făt-Frumos așa de puțin, și îndată i se umplură ochii de lacrimi de bucurie.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Concesivă, principală, principală, atributivă, principală;
 - b) Principală, principală, concesivă, atributivă, principală;
 - c) Concesivă, concesivă, principală, atributivă, principală;
 - d) Principală, consecutivă, principală, atributivă, principală;
 - e) Concesivă, principală, principală, principală, atributivă
- 21). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
- a) nesigurantă, șovăială;
 - b) plăsmuire, invenție;
 - c) spunere, afirmație;
 - d) declarație, aserțiune;
 - e) găsire, depistare
- 22). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – completivă directă – propoziție principală – completivă directă”: (0,9p)
- a) Din cauza lui nu putem să livrăm aplicația nici dacă am vrea.;
 - b) Pentru că nu și-a terminat treaba la timp, nu vom putea nici noi să livrăm aplicația clienților.;
 - c) Deoarece nu a putut să își termine treaba la timp, nu vom putea la rândul nostru să livrăm aplicația clienților.;
 - d) Deoarece nu a terminat de testat aplicația, nu o putem livra clienților.;
 - e) Pentru că nu a putut să testeze aplicația, ar trebui să îl ajutăm noi să termine testele.
- 23). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
- a) Nu observase decât după câteva minute că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte.;
 - b) Când a intrat în sala în care se aflau voluntarii, a observat că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - c) Cum intră în sala în care se aflau voluntarii, observă că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - d) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bună era organizarea.;
 - e) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bine se organizaseră.

- 24). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
- a) I-am înmănat mapa cu documente ei înseși.;
 - b) Tu înseși vei fi responsabil de toată echipa.;
 - c) Ei însăși i-am dat de știre, de îndată ce am aflat vestea.;
 - d) Noi înșiși suntem cei care vor face alegerea finală.;
 - e) I-am atras atenția aceleiași persoane de contact că noi nu putem îndeplini condițiile noului contract.
- 25). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Întotdeauna a fost apreciat pentru caligrafia lui frumoasă”. (0,9p)
- a) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - b) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 26). Fragmentul următor: „Asocierea mai multor molecule între ele dă naștere următorului nivel de organizare, celula. Celula este unitatea fundamentală a organismelor vii. Ea conține structuri sub-celulare, precum nucleul, mitocondriile, ribozomii și lizozomii.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) jurnalistic;
 - b) beletristic;
 - c) tehnico-științific;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 27). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă prepozițională – completivă directă – condițională”: (0,9p)
- a) Mă gândesc să îl rog să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - b) Vreau să îl rog să ne ajute dacă poate.;
 - c) Trebuie să îl rugăm să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - d) Mă gândeam să îl rog să ne ajute dacă are timp.;
 - e) Aș vrea să îl întreb dacă poate să ne ajute cu propunerea de proiect.
- 28). Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
- a) munte, conifere, altitudine;
 - b) mare, nisip, plajă;
 - c) școală, bibliotecă, catalog;
 - d) pământ, agricultură, arătură;
 - e) gravură, sculptură, bravură
- 29). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A amnistia înseamnă a înlătura răspunderea penală pentru fapta săvârșită.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

- 30). În fraza: „Cucoșul atunci se așează pe Țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe Țol toarnă o movilă de galbeni care strălucea de-ți lua ochii.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - Principală, principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - Principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de mod;
 - Principală, principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de scop;
 - Principală, principală, principală, principală, atributivă, cauzală
- 31). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
- etern/trecător, haotic/ordonat, maxim/minim;
 - avar/zgârcit, harnic/delăsător, dinamic/static;
 - atent/minuțios, trist/vesel, mărinimos/generos;
 - curaj/lașitate, capăt/limită, diurn/nocturn;
 - corectitudine/incorectitudine, soră/frate, indulgent/permisiv
- 32). În fraza: „Baba atunci a amețit de bucurie, moșneagul însă, crezând că-i Ucigă-l-crucea, s-a speriet și, uimit, se uita prin bordeiu în toate părțile să vadă de unde a ieșit acel glas; dar nevăzând pe nime, și-a mai venit în sine.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, completivă directă, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală, principală;
 - Principală, completivă prepozițională, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - Principală, completivă directă, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - Principală, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă prepozițională, principală;
 - Principală, completivă directă, principală, principală, cauzală, completivă directă, principală
- 33). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Anularea înseamnă a anula prin hotărâre judecătorească un act juridic”. (0,9p)
- Truism, formularea unei evidente.;
 - Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 34). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dar din dar se face rai”. (0,9p)
- Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
 - Nu există nicio eroare de formulare.;
 - Cacofonie

- 35). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
a) contra-atac, euroAtlantic, dusîntors, rea-voință;
b) contra-atac, euro Atlantic, dus-întors, reavoință;
c) contratac, euro-atlantic, dus-întors, rea voință;
d) contraatac, euroatlantic, dus întors, reavoință;
e) contraatac, euroatlantic, dus-întors, rea-voință
- 36). În fraza „Am trimis documentele celuiilalt, colegului de la departamentul financiar, pentru că așa știam că mi-ai cerut.” termenul „celuilalt” este: (0,9p)
a) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, fără funcție sintactică;
b) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
c) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
d) adjectiv pronominal nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
e) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 37). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, alo?” (0,9p)
a) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transiterii și implicit a receptării mesajului.;
b) În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
d) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.
- 38). Fragmentul următor: „Dar uriașul, sculat în capul oaselor, se smuci și cu o mișcare de nimic îl zvârli pe slăbănog cât colo./-Dacă-i pe așa, nu mai viu și nu-ți mai aduc nimic, amenință el furios./ Orbul, ascultător, se opri, desprinse sticla de gâtlee:/-Ba să-mi mai aduci – și răsuflă adânc. Mă, urmă el, asta-i basamac nu glumă. De unde dracu îl ai?”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
a) colocvial;
b) jurnalistic;
c) beletristic;
d) tehnico-științific;
e) juridico-administrativ
- 39). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
a) cercel, gingie, macaragiu, argint;
b) vechi, ceas, geam, macaragiu;
c) unchi, ciot, chin, cercel;
d) gheară, chiulanguiu, eu, argint;
e) ajungeau, atunci, xerox, gingie
- 40). În enunțul: „În ciuda investițiilor făcute, zona noastră nu se dezvoltă suficient.”, termenul „în ciuda” precede un: (0,9p)
a) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
c) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
d) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ

- 41). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
- Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, ne-a impresionat pe toți.;
 - Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, neau impresionat pe toți.;
 - Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toții.
- 42). În fraza „L-am întrebat pe fiecare elev în parte, dar niciunul nu știa cine a spart geamul.” termenul „fiecare” este: (0,9p)
- adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - pronume de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 43). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii - „a pune umărul, a fi ochi și urechi, a i se rupe inima, a vedea lumina zilei” este: (0,9p)
- a ajuta, a fi atent, a regreta, a se naște;
 - a ordona, a asculta, a se îmbolnăvi, a tipări;
 - a compensa, a citi și auzi, a merge la medic, a lumina;
 - a spijini, a ignora, a compătimi, a se lumina;
 - a oferi, a se asculta, a suferi, a clarifica
- 44). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
- răpirii, paginii, dușmancii, mânecii, ciocolății;
 - răpirei, paginii, dușmancăi, mânecii, ciocolatei;
 - răpirei, paginei, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - răpirii, paginii, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - răpirii, paginei, dușmancei, mânecii, ciocolatei
- 45). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Încearcă să menții o linie dreaptă!” (0,9p)
- În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.
- 46). În fraza: „Nu se mai poate să fim atât de indiferenți și să luăm decizii atât de neinspirate, din moment ce contextul internațional este atât de dificil.”, felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, subiectivă, subiectivă, circumstanțială de timp;
 - Principală, subiectivă, subiectivă, cauzală;
 - Principală, predicativă, predicativă, cauzală;
 - Principală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
 - Principală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod, cauzală

- 47). În fragmentul: „Urcând, au fost singurele clipe din vara aia când i-am dat dreptate lui tata, care mă tot pisa să mă tund, și m-am liniștit abia pe tăpșanul din fața peșterilor mici, unde, în lumina soarelui, se zărea doar un corb leneș” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator
- 48). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
- Nu cred că lucrarea ta este mai bună decât articolul meu.;
 - Câinele verișoarei mele trebuie să ia tratament cu antibiotice 5 zile.;
 - Bicicleta aceea nu este funcțională, are lanțul rupt.;
 - Veți avea oricât timp va fi nevoie.;
 - Ideile lui despre modă sunt foarte extravagante.
- 49). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-te de câinele mut și de omul tăcut!” (0,9p)
- Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.
- 50). În fraza: „A, să nu fi fost noapte, n-aș fi așteptat pe sir Aubrey (...).” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Condițională, principală;
 - Circumstanțială de mod, principală;
 - Principală, condițională;
 - Principală, circumstanțială de mod;
 - Circumstanțială de timp, principală

- 51). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb copulativ: (0,9p)
- a) El este în țară doar pe perioada festivalului.;
 - b) Nu știam că Iulian este medic cardiolog.;
 - c) Aș fi putut să vă ajut și eu, dacă ziceați ceva.;
 - d) Nu ar fi crezut așa ceva, nici dacă vedea cu ochii lui.;
 - e) Aș vrea să fi mers și eu cu ei la mare.
- 52). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
- a) Mă gândesc, la cum să organizez petrecerea surpriză.;
 - b) Bunicul, și bunica, dar și verișorii, mei sunt dornici să se plimbe.;
 - c) Dacă vei cere un sfat, îl vei primi.;
 - d) Când mă lua cineva, cu răul puțină treabă făcea, cu mine.;
 - e) Vai ce veste, bună!
- 53). În fraza „Aceluia dintre voi care va termina primul proiectul i se vor acorda 10 puncte bonus.” termenul „aceluia” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - b) pronume demonstrativ de depărtare, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
 - c) adjectiv pronominal de depărtare, caz nominativ, fără funcție sintactică;
 - d) adjectiv pronominal de întărire, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - e) pronume demonstrativ de depărtare, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 54). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „circumstanțială de timp – circumstanțială de scop – propoziție principală – completivă directă - cauzală”: (0,9p)
- a) Când a plecat la București pentru studii nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - b) Când a plecat la București să studieze nu bănuia cât de greu îi va fi din cauză că va sta departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - c) Când pleci de acasă să studiezi, e greu să stai departe de familie din cauza dorului de casă.;
 - d) De îndată ce s-a suit în tren, și-a dat seama că îi va fi greu să stea departe de cei dragi o perioadă lungă de timp.;
 - e) Când s-a suit în tren, nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi din cauza dorului de casă.
- 55). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș bea o cafea!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - b) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.

- 56). În fraza: „Totuși, nu-mi scăpase din vedere că uneori ar fi încercat să mai spună ceva, dar se răzgândea pe loc, înăbușindu-și vorba pe buze.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, subiectivă, completivă prepozițională, subiectivă;
 - b) Principală, subiectivă, completivă directă, completivă directă;
 - c) Subiectivă, principală, completivă directă, subiectivă;
 - d) Principală, subiectivă, completivă directă, subiectivă;
 - e) Principală, predicativă, completivă directă, predicativă
- 57). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
- a) Monica este foarte implicată în tot ceea ce face.;
 - b) Nu cred că este la birou între 10 și 20 iulie.;
 - c) A muncit foarte mult și acum este unul dintre cei mai buni avocați din țară.;
 - d) Poate dacă ar fi lucrat alături de noi, ar fi văzut cu ochii lui cât de mult am muncit la proiectul acesta.;
 - e) Nu cred că avem opțiunea de a fi la birou și de a nu-i ajuta.
- 58). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă ar fi ceva mai înalt, nu ar mai părea atât de scund”. (0,9p)
- a) Truism, formularea unei evidențe.;
 - b) Cacofonie ;
 - c) Nu există nicio eroare de formulare.;
 - d) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - e) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
- 59). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
- a) Cartea ale cărei pagini s-au deteriorat va fi recondiționată.;
 - b) Mașina a cărei caroserie este aerodinamică are un consum îmbunătățit de carburant.;
 - c) Aragazul a căru suprafață era plină de ulei a fost curățat.;
 - d) Am așezat în cămară borcanele ale căror capace le-am strâns cu grijă.;
 - e) Telefonul al căru ecran a fost spart poate fi recondiționat.
- 60). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Fata împăratului, cum a ajuns la casa mirelui, i-au plăcut palaturile și socrii.” (Ion Creangă) (0,9p)
- a) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.



TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

- 61 Cererea de tablete de ciocolată premium din România este de forma: $Q_C = 1200 - 2P$, iar oferta de tablete de ciocolată premium este de forma: $Q_O = 400 + 6P$. Determinați prețul (în u.m./tableta de ciocolată) și cantitatea de echilibru (în tablete de ciocolată) pe piața ciocolatei din România: (0,9)
- a) 40 u.m., 1120 tablete de ciocolată;
 - b) 100 u.m., 1000 tablete de ciocolată;
 - c) 50 u.m., 110 tablete de ciocolată;
 - d) 200 u.m., 800 tablete de ciocolată;
 - e) 40 u.m., 640 tablete de ciocolată
- 62 Care dintre următoarele elemente din activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
- a) Salariul proprietarului întreprinderii respective;
 - b) Salariații direct productivi;
 - c) Salariații indirect productivi;
 - d) Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
 - e) Apa tehnologică utilizată pentru producție
- 63 Productivitatea medie a 6 salariați este 12 bucăți/salariat. Al șaptelea lucrător angajat are o productivitate marginală de 11 bucăți. În aceste condiții: (0,9)
- a) Productivitatea medie a celor șapte angajați crește;
 - b) Productivitatea marginală a celor șapte angajați nu se modifică;
 - c) Productivitatea medie a celor șapte angajați nu se modifică;
 - d) Productivitatea medie a celor șapte angajați scade;
 - e) Costul salarial mediu scade
- 64 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, față de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce costul unitar cu forța de muncă a crescut în aceeași perioadă cu 6%. În aceste condiții, salariile în sectorul industrial: (0,9)
- a) Au scăzut cu 5,9%;
 - b) S-au redus;
 - c) Au crescut mai încet decât productivitatea muncii;
 - d) Au crescut mai repede decât productivitatea muncii;
 - e) Au scăzut cu 0,1%

- 65 Managerul unei întreprinderi constată ca este nevoie de reducerea costului total mediu (CTM) cu 10% pentru a face față concurenței pe piață, în condițiile în care prețul se menține constant. Dacă producția inițială realizată de întreprindere a fost de 100 de bucăți, costul variabil a fost de 5000 u.m., costul fix a fost de 1000, iar cheltuielile care depind de producție cresc în același ritm cu producția, determinați modificarea procentuală (%) a costului fix mediu (CFM): (0,9)
- 40;
 - 10;
 - 20;
 - 60;
 - 0, întrucât CFM nu depinde de producție
- 66 În întreprinderea Succesul productivitatea medie a muncii celor 10 angajați a fost în 2025 de 20 produse/salariat. Întrucât cererea pe piață este în creștere, Succesul și-a propus creșterea producției cu 50% prin creșterea concomitentă a numărului de angajați și a productivității muncii. Dacă sunt angajați în plus 2 lucrători, la cât trebuie să crească productivitatea medie a muncii pentru a atinge ținta de producție menționată în enunț? (0,9)
- 25 produse/salariat ;
 - 21 produse/salariat;
 - 30 produse/salariat;
 - 300 produse;
 - 22 de produse / salariat
- 67 Funcția costului total în compania Succesul este de forma: $CT=Q^2+10Q+500$, unde Q reprezintă producția. În aceste condiții: (0,9)
- Costul fix, $CF=500/Q$;
 - Costul fix, $CF=500$;
 - Costul fix, $CF=Q^2$;
 - Costul fix, $CF=10Q$;
 - Costul variabil mediu, $CVM=Q^2+10Q$
- 68 Rata rentabilității companiei TJ a fost în 2024 de 25%. Dacă în 2025 rata profitului la cifra de afaceri a acestei companii a fost de 20%, înseamnă că: (0,9)
- Profitul a crescut mai mult decât au crescut costurile de producție;
 - Rata rentabilității nu s-a modificat;
 - Rata rentabilității a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - Rata profitului la cifra de afaceri a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - Profitul a crescut mai puțin decât au crescut costurile de producție
- 69 Dacă în România crește populația activă disponibilă, atunci: (0,9)
- Cererea de muncă scade;
 - Cererea de muncă se majorează;
 - Oferta de muncă se majorează;
 - Cresc investițiile în sectorul manufacturier;
 - Crește utilitatea economică

- 70 Produsul intern brut real la nivelul întregii Uniuni Europene a scăzut în primul trimestru al anului 2026 cu 0,1% (Eurostat, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în aceeași perioadă cu 3,2%, atunci Uniunea Europeană s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
- a) Dezinflaționistă;
 - b) Neinflaționistă;
 - c) Negativă;
 - d) Zero;
 - e) Pozitivă
- 71 Printre instrumentele politicii fiscale se numără: (0,9)
- a) Salariul minim pe economie;
 - b) Impozitul pe venit;
 - c) Rata dobânzii;
 - d) Productivitatea muncii în sectorul public;
 - e) Masa monetară
- 72 Printr-un contract la termen se tranzacționează 100 de acțiuni la un curs convenit de 4000 u.m./acțiune. La scadență cursul acțiunii a scăzut la 3500 lei/acțiune. În aceste condiții: (0,9)
- a) Vânzătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - b) Cumpărătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - c) Cumpărătorul câștigă 50000 lei/tranzacție;
 - d) Vânzătorul pierde 500 lei/tranzacție;
 - e) Vânzătorul nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dividende
- 73 Sunt derivate următoarele resurse: (0,9)
- a) Pământul;
 - b) Potențialul demografic;
 - c) Petrolul;
 - d) Potențialul de resurse naturale;
 - e) Computerele
- 74 Mihai a absolvit liceul și are următoarele opțiuni: să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 6000 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 4500 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
- a) 4500 de lei/lună;
 - b) 6000 de lei/lună;
 - c) 1500 de lei/lună;
 - d) 5000 de lei/lună;
 - e) 10500 de lei/lună

- 75 Care dintre următoarele elemente este un atribut al dreptului de proprietate: (0,9)
- a) Dreptul de a plăti dobânzi debitorilor unei bănci;
 - b) Dreptul de încasa dividende în calitate de obligatar;
 - c) Dreptul de încasa costurile fixe în calitate de acționar;
 - d) Dreptul de a plăti dobânzi și dividende aferent emitenților de titluri financiare;
 - e) Dreptul de dispoziție
- 76 Din punct de vedere economic, utilitatea: (0,9)
- a) Este aceeași pentru toți consumatorii;
 - b) Este aceeași pentru toate bunurile consumate;
 - c) Nu depinde de locul în care bunul este consumat;
 - d) Depinde de costurile salariale ale companiei producătoare;
 - e) Depinde de preferințele consumatorului
- 77 Funcția utilității marginale (U_{mgX}) a unui consumator este de forma: $U_{mgX}=20-Q_X$, unde Q_X reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 3 unități din bunul X: (0,9)
- a) 54 unități de utilitate;
 - b) 0 unitate de utilitate;
 - c) 65 unități de utilitate;
 - d) 17 unități de utilitate;
 - e) 74 unități de utilitate
- 78 Dacă producătorul unui bun cu cerere inelastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
- a) Menținerii prețului de vânzare;
 - b) Reducerii prețului de vânzare;
 - c) Majorării prețului de vânzare;
 - d) Corelării prețului de vânzare cu evoluția impozitului pe profit;
 - e) Corelării prețului de vânzare cu evoluția raportului dintre salariul nominal și salariul real
- 79 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 5%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 10%:
- a) 2, cerere inelastică; (0,9)
 - b) 0,5, cerere inelastică;
 - c) 2, cerere elastică;
 - d) 0,5 cerere elastică;
 - e) 1, cerere cu elasticitate unitară
- 80 În 2026 statul a decis creșterea taxei pe valoarea adăugată cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că cererea de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
- a) Se va reduce;
 - b) Va crește;
 - c) Se va menține;
 - d) Va crește mai repede decât oferta de bunuri și servicii;
 - e) Va crește mai încet decât oferta de bunuri și servicii

- 81 Rata inflației în Uniunea Europeană calculată la prețurile de consum a crescut de la 2,2% în mai 2025 la 3,3% în mai 2025 (Eurostat, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în Euro din România s-a menținut la 3%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
- a) A scăzut cu 1,1 puncte procentuale;
 - b) A crescut cu 1,1 puncte procentuale;
 - c) Nu s-a modificat;
 - d) A scăzut de 1,1 ori;
 - e) A crescut de 1,1 ori
- 82 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru doi ani, suma de 10000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2028 pentru a plăti un curs de formare profesională. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5% și dobânda se capitalizează, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2028 (în lei): (0,9)
- a) 11000;
 - b) 11025;
 - c) 1102,5;
 - d) 1025;
 - e) 10500
- 83 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă valoarea nominală a obligațiunii pe piața primară este de 1000 de lei, cuponul obligațiunii (în lei) este de: (0,9)
- a) 160;
 - b) 625;
 - c) 1000;
 - d) 62,5;
 - e) 1062,5
- 84 Piața secundară a capitalurilor se caracterizează prin faptul că: (0,9)
- a) Cursul titlurilor de valoare se formează liber, pe baza cererii și ofertei;
 - b) Cursul titlurilor de valoare este fixat de băncile comerciale;
 - c) Cursul titlurilor de valoare este fixat de intermendiarii de pe piața financiară;
 - d) Titlurile de valoare se vând la valoarea nominală;
 - e) Cursul titlurilor de valoare este fixat de banca centrală
- 85 Printre factorii care influențează direct proporțional cererea de muncă se numără: (0,9)
- a) Rata natalității;
 - b) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
 - c) Creșterea impozitului pe profit;
 - d) Productivitatea muncii;
 - e) Procesul de migrație internațională

- 86 Întreprinderea Ana SRL se caracterizează printr-un cost fix total de 100000 u.m și un cost variabil mediu de 100 u.m. Dacă prețul pieței este de 150 u.m., de la ce nivel al producției compania va începe să obțină profit? (0,9)
- a) 200 de bucăți;
 - b) 666,66 de bucăți;
 - c) 1000 de bucăți;
 - d) 2000 de bucăți;
 - e) 100 de bucăți
- 87 Dacă cererea crește mai puțin decât crește oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)
- a) Cresc;
 - b) Scade, crește;
 - c) Scad;
 - d) Crește, scade;
 - e) Constant, scade
- 88 Monopolul și oligopolul diferă între ele prin următoarea caracteristică: (0,9)
- a) Numărul de producători de pe piață;
 - b) Atomicitatea ofertei;
 - c) Atomicitatea cererii;
 - d) Numărul de consumatori de pe piață;
 - e) Atomicitatea cererii și atomicitatea ofertei
- 89 Presupunem ca statul fixează un preț pentru grâu superior prețului de echilibru. Atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
- a) Cerere mai mare decât oferta;
 - b) Exces de cerere;
 - c) Exces de ofertă;
 - d) Cerere egală cu oferta;
 - e) Penurie de grâu
- 90 Atunci când un apartament cu 2 camere din București este vândut pe piață cu un preț de 530000 de lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
- a) Mijloc de rezervă;
 - b) Mijloc de schimb;
 - c) Instrument de creștere a gradului de sărăcie a populației;
 - d) Instrument de creștere a nivelului de bogăție a proprietarilor de apartamente;
 - e) Instrument de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă

- 91 Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a scăzut cu 5%. În aceste condiții se poate afirma că: (0,9)
- a) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% arată o reducere a consumului când venitul crește la 106%;
 - b) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - c) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 105% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât economiile sunt negative;
 - e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad
- 92 Profitul unei bănci comerciale se determină scăzând din câștigul brut al băncii: (0,9)
- a) Valoarea totală a creditelor acordate;
 - b) Cheltuielile de funcționare ale băncii;
 - c) Valoarea totală a depozitelor constituite la bancă;
 - d) Dobânda încasată de bancă de la debitorii săi ;
 - e) Dobânda plătită de bancă deponenților
- 93 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 12 lei. Un student care consumă 3 cafele pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
- a) 9 covrigi;
 - b) 3 cafele;
 - c) 48 de lei;
 - d) 1/3 cafele pentru un covrig;
 - e) 12 lei
- 94 Bicicletele sunt considerate bunuri normale. Dacă veniturile consumatorilor cresc, atunci: (0,9)
- a) Cererea de biciclete scade;
 - b) Cererea de biciclete crește;
 - c) Oferta de biciclete crește;
 - d) Oferta de biciclete scade;
 - e) Oferta de biciclete nu se modifică
- 95 După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)
- a) Regenerabile și neregenerabile;
 - b) Recuperabile și nerecuperabile;
 - c) Elementare și complexe;
 - d) Primare și derivate;
 - e) Individuale și sociale
- 96 Tendința istorică de reducere a duratei muncii se manifestă ca urmare a acțiunii următorului factor: (0,9)
- a) Creșterii costurilor de producție;
 - b) Creșterii productivității muncii;
 - c) Majorării costurilor fixe medii;
 - d) Creșterii salariilor reale, pe fondul reducerii generalizate a prețurilor;
 - e) Politicii monetare promovate de stat în perioadele de recesiune

- 97 În anul curent, venitul populației din țara Fericită este de 1200 mld.u.m., fiind cu 20% mai mare decât în anul precedent, iar înclinația marginală spre consum este de 0,75. Sporul economiilor și înclinația marginală spre economii sunt de: (0,9)
- a) 750; 0,75;
 - b) 150; 0,75;
 - c) 50; 0,25;
 - d) 250; 0,25;
 - e) 60; 0,25
- 98 Ana contractează un credit în valoare de 3000 de lei pentru o perioadă de 3 luni cu o rată a dobânzii de 12%. Ea va restitui băncii la scadență suma (în lei) de: (0,9)
- a) 3090;
 - b) 90;
 - c) 360;
 - d) 3360;
 - e) 4200
- 99 La o viteză de circulație a banilor constantă, masa monetară crește atunci când: (0,9)
- a) Banca centrală vinde monedă străină pe piața valutară interbancară;
 - b) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate scade din cauza reducerii volumului de bunuri tranzacționate pe piață;
 - c) Crește diversitatea criptomonedelor utilizate în tranzacții;
 - d) Crește excedentul bugetar;
 - e) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate crește din cauza creșterii prețurilor
- 100 Salariul minim pe economie a crescut în iulie 2026 la 4325 de lei, față de 4050 în luna iulie 2025. Dacă în aceeași perioadă nivelul mediu al prețurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
- a) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a scăzut cu 1,12%;
 - b) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 2,86%;
 - c) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 1,12%;
 - d) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 6,8%;
 - e) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie nu s-a modificat



TEST-GRILĂ

La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

- 1). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aerul este curat.” (0,9p)
 - a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - b) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - c) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 2). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Întotdeauna a fost apreciat pentru caligrafia lui frumoasă”. (0,9p)
 - a) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - b) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 3). În fraza: „Cucoșul atunci se așează pe țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe țol toarnă o movilă de galbeni care strălucea de-ți lua ochii.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
 - a) Principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de mod;
 - b) Principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - c) Principală, principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - d) Principală, principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de scop;
 - e) Principală, principală, principală, principală, atributivă, cauzală
- 4). În fragmentul: „Am știut care e gustul oboselii după moleșeala din brațe și din pulpe însă nu era un gust amar, prin urmare am continuat mișcările mecanice, de mașinărie care se poticnește dar nu-și pierde suflul deloc” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
 - a) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - b) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - d) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ

- 5). Fragmentul următor: „Pentru multe familii din România, a face un copil a devenit o probă de curaj: problema nu este cum să-l fac, ci cum să-l cresc. Iar ideea de a-l face și pe al doilea pare, pentru mulți, o adevărată nebunie. (...) Eu cred că experiența altor state, care diferențiază nivelul alocației în funcție de venit este o practică din care ne putem inspira. De asemenea, cred că multe familii cu venituri medii, în care ambii părinți merg la serviciu și în care nu există bunici în localitate care să stea cu cei mici, ar avea mai mare nevoie de creșe, de grădinițe sau chiar de bone „subvenționate de stat” decât de acest ajutor, indiferent de sumă.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) juridico-administrativ;
 - b) beletristic;
 - c) colocvial;
 - d) tehnico-științific;
 - e) jurnalistic
- 6). În fraza „L-am întrebat pe fiecare elev în parte, dar niciunul nu știa cine a spart geamul.” termenul „fiecare” este: (0,9p)
- a) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - b) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - c) pronume de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - d) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival
- 7). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – completivă directă – propoziție principală – completivă directă”: (0,9p)
- a) Pentru că nu și-a terminat treaba la timp, nu vom putea nici noi să livrăm aplicația clienților.;
 - b) Deoarece nu a putut să își termine treaba la timp, nu vom putea la rândul nostru să livrăm aplicația clienților.;
 - c) Din cauza lui nu putem să livrăm aplicația nici dacă am vrea.;
 - d) Deoarece nu a terminat de testat aplicația, nu o putem livra clienților.;
 - e) Pentru că nu a putut să testeze aplicația, ar trebui să îl ajutăm noi să termine testele.
- 8). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
- a) Dacă vei cere un sfat, îl vei primi.;
 - b) Bunicul, și bunica, dar și verișorii, mei sunt dornici să se plimbe.;
 - c) Mă gândesc, la cum să organizez petrecerea surpriză.;
 - d) Când mă lua cineva, cu răul puțină treabă făcea, cu mine.;
 - e) Vai ce veste, bună!
- 9). În secvența „Silit-au codri mari să mugă/ Și-n turn, de unde-i supăra/ Al clopotelor cânt de rugă,/ Trăsniră, și-un potop era/ Urgia ce-au făcut-o-n fugă.” (George Coșbuc, Furtuna primăverii) există: (0,9p)
- a) patru diftongi, două hiaturi;
 - b) cinci diftongi, un hiat;
 - c) patru diftongi, un triftong, două hiaturi;
 - d) trei diftongi, un triftong, două hiaturi;
 - e) doi diftongi, un tiftong, trei hiaturi

- 10). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Încearcă să menții o linie dreaptă!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - c) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - d) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.
- 11). În enunțul: „În ciuda investițiilor făcute, zona noastră nu se dezvoltă suficient.”, termenul „în ciuda” precede un: (0,9p)
- a) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - c) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - d) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ
- 12). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
- a) Telefonul al cărui ecran a fost spart poate fi recondiționat.;
 - b) Cartea ale cărei pagini s-au deteriorat va fi recondiționată.;
 - c) Aragazul a cărui suprafață era plină de ulei a fost curățat.;
 - d) Am așezat în cămară borcanele ale căror capace le-am strâns cu grijă.;
 - e) Mașina a cărui caroserie este aerodinamică are un consum îmbunătățit de carburant.
- 13). În fraza: „Totuși, nu-mi scăpase din vedere că uneori ar fi încercat să mai spună ceva, dar se răzgândea pe loc, înăbușindu-și vorba pe buze.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, predicativă, completivă directă, predicativă;
 - b) Principală, subiectivă, completivă directă, completivă directă;
 - c) Subiectivă, principală, completivă directă, subiectivă;
 - d) Principală, subiectivă, completivă prepozițională, subiectivă;
 - e) Principală, subiectivă, completivă directă, subiectivă
- 14). Fragmentul următor: „-Dacă merg cu tine îmi iese și mie o merdeneă, ceva? Mi-e o foame de parcă n-am mâncat de o săptămână!”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) tehnico-științific;
 - b) beletristic;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 15). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
- a) spunere, afirmație;
 - b) plăsmuire, invenție;
 - c) declarație, aserțiune;
 - d) nesiguranță, șovăială;
 - e) găsire, depistare

- 16). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Anularea înseamnă a anula prin hotărâre judecătorească un act juridic”. (0,9p)
- a) În enunț nu există nicio eroare de formulare.;
 - b) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.
- 17). În fraza „Nu știu pe nimeni care să ne poată ajuta cu această problemă.” termenul „pe nimeni” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume nehotărât, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - c) adjectiv pronominal negativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - e) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional
- 18). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii - „a pune umărul, a fi ochi și urechi, a i se rupe inima, a vedea lumina zilei” este: (0,9p)
- a) a ajuta, a fi atent, a regreta, a se naște;
 - b) a ordona, a asculta, a se îmbolnăvi, a tipări;
 - c) a compensa, a citi și auzi, a merge la medic, a lumina;
 - d) a spijini, a ignora, a compătimi, a se lumina;
 - e) a oferi, a se asculta, a suferi, a clarifica
- 19). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb copulativ: (0,9p)
- a) El este în țară doar pe perioada festivalului.;
 - b) Nu știam că Iulian este medic cardiolog.;
 - c) Aș fi putut să vă ajut și eu, dacă ziceați ceva.;
 - d) Nu ar fi crezut așa ceva, nici dacă vedea cu ochii lui.;
 - e) Aș vrea să fi mers și eu cu ei la mare.
- 20). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp”: (0,9p)
- a) Mă gândesc că ar fi bine să aștepți mai mult înainte de a face propunerea finală.;
 - b) Cred că ar trebui să te gândești mai bine înainte de a face propunerea finală.;
 - c) Cred că trebuie să te gândești mai bine înainte să faci propunerea finală.;
 - d) Mă gândesc că ai putea să aștepți mai mult înainte de a face propunerea finală. ;
 - e) E bine să te gândești mai mult înainte să faci propunerea finală.

- 21). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „circumstanțială de timp – circumstanțială de scop – propoziție principală – completivă directă - cauzală”: (0,9p)
- a) Când a plecat la București să studieze nu bănuia cât de greu îi va fi din cauză că va sta departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - b) Când a plecat la București pentru studii nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - c) Când pleci de acasă să studiezi, e greu să stai departe de familie din cauza dorului de casă.;
 - d) De îndată ce s-a suit în tren, și-a dat seama că îi va fi greu să stea departe de cei dragi o perioadă lungă de timp.;
 - e) Când s-a suit în tren, nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi din cauza dorului de casă.
- 22). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) unchi, ciot, chin, cercel;
 - b) vechi, ceas, geam, macaragiu;
 - c) cercel, gingie, macaragiu, argint;
 - d) gheară, chiulanguiu, eu, argint;
 - e) ajungeau, atunci, xerox, gingie
- 23). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dar din dar se face rai”. (0,9p)
- a) Cacofonie;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
 - d) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - e) Nu există nicio eroare de formulare.
- 24). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș bea o cafea!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
- 25). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
- a) Studenții ai căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - b) Studenții a căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - c) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - d) Studenții a cărei opinie a impresionat au fost premiați.;
 - e) Studenții ale căroră opinie a impresionat au fost premiați.
- 26). În fraza „Am trimis documentele celuiilalt, colegului de la departamentul financiar, pentru că așa știam că mi-ai cerut.” termenul „celuilalt” este: (0,9p)
- a) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - b) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - c) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, fără funcție sintactică

- 27). În fraza: „Atunci podul cel minunat îndată s-a stricat și s-a mistuit de nu se știe ce s-a făcut.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- Principală, principală, consecutivă, subiectivă;
 - Principală, principală, cauzală, subiectivă;
 - Principală, principală, consecutivă, completivă directă;
 - Principală, consecutivă, principală, subiectivă;
 - Principală, principală, subiectivă, consecutivă
- 28). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb predicativ: (0,9p)
- Îmi pare rău, nu sunt acasă acum.;
 - Aș fi putut pleca cu ei la mare, dar am refuzat.;
 - Nu cred să fi ajuns atât de repede, cu tot traficul de la ora aceasta.;
 - Ilinca nu este profesoară, este percuționistă.;
 - Trebuie să fii mai atent la detalii, te rog.
- 29). În fraza: „Nu se mai poate să fim atât de indiferenți și să luăm decizii atât de neinspirate, din moment ce contextul internațional este atât de dificil.”, felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, subiectivă, subiectivă, cauzală;
 - Principală, subiectivă, subiectivă, circumstanțială de timp;
 - Principală, predicativă, predicativă, cauzală;
 - Principală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
 - Principală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod, cauzală
- 30). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-te de câinele mut și de omul tăcut!” (0,9p)
- Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.;
 - Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.
- 31). Fragmentul următor: „Dar uriașul, sculat în capul oaselor, se smuci și cu o mișcare de nimic îl zvârli pe slăbănog cât colo./-Dacă-i pe așa, nu mai viu și nu-ți mai aduc nimic, amenință el furios./ Orbul, ascultător, se opri, desprinse sticla de gâtlej./-Ba să-mi mai aduci – și răsuflă adânc. Mă, urmă el, asta-i basamac nu glumă. De unde dracu îl ai?”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- colocvial;
 - jurnalistic;
 - beletristic;
 - tehnico-științific;
 - juridico-administrativ
- 32). Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
- pământ, agricultură, arătură;
 - mare, nisip, plajă;
 - școală, bibliotecă, catalog;
 - gravură, sculptură, bravură;
 - munte, conifere, altitudine

- 33). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A amnistia înseamnă a înlătura răspunderea penală pentru fapta săvârșită.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
- 34). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
- a) Ei însăși i-am dat de știre, de îndată ce am aflat vestea.;
 - b) Tu înseși vei fi responsabil de toată echipa.;
 - c) I-am înmănat mapa cu documente ei înseși.;
 - d) Noi înșiși suntem cei care vor face alegerea finală.;
 - e) I-am atras atenția aceleiași persoane de contact că noi nu putem îndeplini condițiile noului contract.
- 35). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-cios, au-to-gol, leoar-că;
 - b) cons-ti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, auto-gol, leoar-că;
 - c) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, le-oar-că;
 - d) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, leoar-că;
 - e) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, au-to-gol, le-oar-că
- 36). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
- a) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toții.;
 - b) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, ne-a impresionat pe toți.;
 - c) Impresiile ficei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - d) Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, neau impresionat pe toți.;
 - e) Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.
- 37). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
- a) etern/trecător, haotic/ordonat, maxim/minim;
 - b) avar/zgârcit, harnic/delăsător, dinamic/static;
 - c) atent/minuțios, trist/vesel, mărinimos/generos;
 - d) curaj/lașitate, capăt/limită, diurn/nocturn;
 - e) corectitudine/incorectitudine, soră/frate, indulgent/permisiv

- 38). În fragmentul: „Acolo, chiar dacă era plin de cerșetori care încercau să smulgă mila enoriașilor, exista un moment scurt, foarte scurt, în care puteam să ne facem treaba fără să stârnim adunătura aia de zdrențăroși, ciungi și buboși” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Locuțiune conjuncțională coordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare
- 39). În fraza „Aceluia dintre voi care va termina primul proiectul i se vor acorda 10 puncte bonus.” termenul „acelui” este: (0,9p)
- adjectiv pronominal de depărtare, caz nominativ, fără funcție sintactică;
 - pronume demonstrativ de depărtare, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
 - pronume demonstrativ de depărtare, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - adjectiv pronominal de întărire, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 40). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, alo?” (0,9p)
- Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.
- 41). Următoarele substantive "maraton, plural, eseu, pieptăn, compromis" au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
- maratoane, plurale, eseuri, piepteni, compromisuri;
 - maratoane, pluraluri, eseuri, piepteni, compromise;
 - maratonuri, plurale, esee, pieptăni, compromisuri;
 - maratonuri, pluraluri, eseuri, pieptănuri, compromisuri;
 - maratoane, plurale, eseie, pieptăne, compromise

- 42). În fraza: „Să nu cedezi locul unei gravide sau unei persoane în vârstă în autobuz înseamnă să nu fii empatic.”, felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- predicativă, principală, subiectivă;
 - subiectivă, principală, predicativă;
 - subiectivă, principală, subiectivă;
 - predicativă, principală, predicativă;
 - subiectivă, principală, completivă directă
- 43). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
- tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creează, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea crează, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu voiam, el precede, ea creează, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creiază, voi tăceți;
 - tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea creează, voi tăceți
- 44). În enunțurile date „Mi se păreau familiare potecile pe care mă plimbam.”; „Sunt zile când colegul lipsește din motive familiale.” cuvintele „familare” și „familiale” sunt: (0,9p)
- sinonime;
 - antonime;
 - omografe;
 - paronime;
 - omonime
- 45). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă ar fi ceva mai înalt, nu ar mai părea atât de scund”. (0,9p)
- Truism, formularea unei evidențe.;
 - Cacofonie ;
 - Nu există nicio eroare de formulare.;
 - Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
- 46). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
- vătămare, vătămat, a vătăma;
 - vinovăție, nevinovăție, a învinovăți;
 - invalidare, invalidat, a invalida;
 - recuzare, recuzat, a recuza;
 - inculpat, învinuit, a inculpa
- 47). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
- contra-atac, euroAtlantic, dusîntors, rea-voință;
 - contra-atac, euro Atlantic, dus-întors, reavoință;
 - contratac, euro-atlantic, dus-întors, rea voință;
 - contraatac, euroatlantic, dus întors, reavoință;
 - contraatac, euroatlantic, dus-întors, rea-voință
- 48). În fraza „Am întrebat-o ce articol din bibliografie îmi recomandă.” termenul „ce” este: (0,9p)
- adjectiv pronominal relativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - pronume interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival

- 49). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
- a) Poate dacă ar fi lucrat alături de noi, ar fi văzut cu ochii lui cât de mult am muncit la proiectul acesta.;
 - b) Nu cred că este la birou între 10 și 20 iulie.;
 - c) A muncit foarte mult și acum este unul dintre cei mai buni avocați din țară.;
 - d) Monica este foarte implicată în tot ceea ce face.;
 - e) Nu cred că avem opțiunea de a fi la birou și de a nu-i ajuta.
- 50). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă prepozițională – completivă directă – condițională”: (0,9p)
- a) Vreau să îl rog să ne ajute dacă poate.;
 - b) Mă gândeam să îl rog să ne ajute dacă are timp.;
 - c) Trebuie să îl rugăm să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - d) Mă gândesc să îl rog să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - e) Aș vrea să îl întreb dacă poate să ne ajute cu propunerea de proiect.
- 51). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
- a) răpirei, paginei, dușmancei, mânecei, ciocolatei;
 - b) răpirei, paginii, dușmancăi, mânecii, ciocolatei;
 - c) răpirii, paginii, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - d) răpirii, paginii, dușmancii, mânecii, ciocolății;
 - e) răpirii, paginei, dușmancei, mânecei, ciocolatei
- 52). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
- a) Câinele verișoarei mele trebuie să ia tratament cu antibiotice 5 zile.;
 - b) Ideile lui despre modă sunt foarte extravagante.;
 - c) Bicicleta aceea nu este funcțională, are lanțul rupt.;
 - d) Veți avea oricât timp va fi nevoie.;
 - e) Nu cred că lucrarea ta este mai bună decât articolul meu.
- 53). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Fata împăratului, cum a ajuns la casa mirelui, i-au plăcut palaturile și socrii.” (Ion Creangă) (0,9p)
- a) Truism, formularea unei evidențe.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Anacoluf, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.

- 54). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
- a) Când a intrat în sala în care se aflau voluntarii, a observat că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - b) Cum intră în sala în care se aflau voluntarii, observă că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - c) Nu observase decât după câteva minute că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte.;
 - d) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bună era organizarea.;
 - e) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bine se organizaseră.
- 55). Fragmentul următor: „Asocierea mai multor molecule între ele dă naștere următorului nivel de organizare, celula. Celula este unitatea fundamentală a organismelor vii. Ea conține structuri sub-celulare, precum nucleul, mitocondriile, ribozomii și lizozomii.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) tehnico-științific;
 - b) beletristic;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 56). În fraza: „Atunci ea, deși îi fugeau ochii de atâtea străluciri, se uită mai cu băgare de seamă și îndată cunoaște podul cel minunat din ceea lume și palatul în care trăise ea cu Făt-Frumos așa de puțin, și îndată i se umplură ochii de lacrimi de bucurie.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Concesivă, concesivă, principală, atributivă, principală;
 - b) Principală, principală, concesivă, atributivă, principală;
 - c) Concesivă, principală, principală, atributivă, principală;
 - d) Principală, consecutivă, principală, atributivă, principală;
 - e) Concesivă, principală, principală, principală, atributivă
- 57). În fraza: „A, să nu fi fost noapte, n-aș fi așteptat pe sir Aubrey (...).” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, circumstanțială de mod;
 - b) Circumstanțială de mod, principală;
 - c) Principală, condițională;
 - d) Condițională, principală;
 - e) Circumstanțială de timp, principală

- 58). În fragmentul: „Urcând, au fost singurele clipe din vara aia când i-am dat dreptate lui tata, care mă tot pisa să mă tund, și m-am liniștit abia pe tăpșanul din fața peșterilor mici, unde, în lumina soarelui, se zărea doar un corb leneș” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - Pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator
- 59). În fraza: „Baba atunci a amețit de bucurie, moșneagul însă, crezând că-i Ucigă-I-crucea, s-a speriet și, uimit, se uita prin bordeiu în toate părțile să vadă de unde a ieșit acel glas; dar nevăzând pe nime, și-a mai venit în sine.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- Principală, completivă directă, principală, principală, cauzală, completivă directă, principală;
 - Principală, completivă prepozițională, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - Principală, completivă directă, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală, principală;
 - Principală, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă prepozițională, principală;
 - Principală, completivă directă, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală
- 60). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
- elogiere, blamare;
 - îndrumare, derutare;
 - ascundere, dezvăluire;
 - iertare, pedepsire;
 - aprindere, stingere



TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

- 61 Printre factorii care influențează direct proporțional cererea de muncă se numără: (0,9)
- a) Productivitatea muncii;
 - b) Rata natalității;
 - c) Creșterea impozitului pe profit;
 - d) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
 - e) Procesul de migrație internațională
- 62 Dacă în România crește populația activă disponibilă, atunci: (0,9)
- a) Cererea de muncă scade;
 - b) Cresc investițiile în sectorul manufacturier;
 - c) Cererea de muncă se majorează;
 - d) Oferta de muncă se majorează;
 - e) Crește utilitatea economică
- 63 Produsul intern brut real la nivelul întregii Uniuni Europene a scăzut în primul trimestru al anului 2026 cu 0,1% (Eurostat, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în aceeași perioadă cu 3,2%, atunci Uniunea Europeană s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
- a) Zero;
 - b) Neinflaționistă;
 - c) Dezinflaționistă;
 - d) Negativă;
 - e) Pozitivă
- 64 Printre instrumentele politicii fiscale se numără: (0,9)
- a) Salariul minim pe economie;
 - b) Rata dobânzii;
 - c) Productivitatea muncii în sectorul public;
 - d) Impozitul pe venit;
 - e) Masa monetară
- 65 Printr-un contract la termen se tranzacționează 100 de acțiuni la un curs convenit de 4000 u.m./acțiune. La scadență cursul acțiunii a scăzut la 3500 lei/acțiune. În aceste condiții: (0,9)
- a) Cumpărătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - b) Vânzătorul pierde 500 lei/tranzacție;
 - c) Cumpărătorul câștigă 50000 lei/tranzacție;
 - d) Vânzătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - e) Vânzătorul nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dividende

- 66 În anul curent, venitul populației din țara Fericită este de 1200 mld.u.m., fiind cu 20% mai mare decât în anul precedent, iar înclinația marginală spre consum este de 0,75. Sporul economiilor și înclinația marginală spre economii sunt de: (0,9)
- 750; 0,75;
 - 150; 0,75;
 - 50; 0,25;
 - 250; 0,25;
 - 60; 0,25
- 67 Ana contractează un credit în valoare de 3000 de lei pentru o perioadă de 3 luni cu o rată a dobânzii de 12%. Ea va restitui băncii la scadență suma (în lei) de: (0,9)
- 90;
 - 360;
 - 3090;
 - 3360;
 - 4200
- 68 După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)
- Regenerabile și neregenerabile;
 - Recuperabile și nerecuperabile;
 - Individuale și sociale;
 - Elementare și complexe;
 - Primare și derivate
- 69 Tendința istorică de reducere a duratei muncii se manifestă ca urmare a acțiunii următorului factor: (0,9)
- Majorării costurilor fixe medii;
 - Creșterii costurilor de producție;
 - Creșterii productivității muncii;
 - Creșterii salariilor reale, pe fondul reducerii generalizate a prețurilor;
 - Politicii monetare promovate de stat în perioadele de recesiune
- 70 Cererea de tablete de ciocolată premium din România este de forma: $Q_C = 1200 - 2P$, iar oferta de tablete de ciocolată premium este de forma: $Q_O = 400 + 6P$. Determinați prețul (în u.m./tableta de ciocolată) și cantitatea de echilibru (în tablete de ciocolată) pe piața ciocolatei din România: (0,9)
- 100 u.m., 1000 tablete de ciocolată;
 - 50 u.m., 110 tablete de ciocolată;
 - 40 u.m., 1120 tablete de ciocolată;
 - 200 u.m., 800 tablete de ciocolată;
 - 40 u.m., 640 tablete de ciocolată
- 71 Care dintre următoarele elemente din activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
- Salariații direct productivi;
 - Apa tehnologică utilizată pentru producție;
 - Salariații indirect productivi;
 - Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
 - Salariul proprietarului întreprinderii respective

- 72 Productivitatea medie a 6 salariați este 12 bucăți/salariat. Al șaptelea lucrător angajat are o productivitate marginală de 11 bucăți. În aceste condiții: (0,9)
- a) Productivitatea medie a celor șapte angajați scade;
 - b) Productivitatea medie a celor șapte angajați crește;
 - c) Productivitatea medie a celor șapte angajați nu se modifică;
 - d) Productivitatea marginală a celor șapte angajați nu se modifică;
 - e) Costul salarial mediu scade
- 73 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, față de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce costul unitar cu forța de muncă a crescut în aceeași perioadă cu 6%. În aceste condiții, salariile în sectorul industrial: (0,9)
- a) S-au redus;
 - b) Au crescut mai repede decât productivitatea muncii;
 - c) Au crescut mai încet decât productivitatea muncii;
 - d) Au scăzut cu 5,9%;
 - e) Au scăzut cu 0,1%
- 74 Managerul unei întreprinderi constată ca este nevoie de reducerea costului total mediu (CTM) cu 10% pentru a face față concurenței pe piață, în condițiile în care prețul se menține constant. Dacă producția inițială realizată de întreprindere a fost de 100 de bucăți, costul variabil a fost de 5000 u.m., costul fix a fost de 1000, iar cheltuielile care depind de producție cresc în același ritm cu producția, determinați modificarea procentuală (%) a costului fix mediu (CFM): (0,9)
- a) -60;
 - b) -40;
 - c) -20;
 - d) -10;
 - e) 0, întrucât CFM nu depinde de producție
- 75 În întreprinderea Succesul productivitatea medie a muncii celor 10 angajați a fost în 2025 de 20 produse/salariat. Întrucât cererea pe piață este în creștere, Succesul și-a propus creșterea producției cu 50% prin creșterea concomitentă a numărului de angajați și a productivității muncii. Dacă sunt angajați în plus 2 lucrători, la cât trebuie să crească productivitatea medie a muncii pentru a atinge ținta de producție menționată în enunț? (0,9)
- a) 21 produse/salariat;
 - b) 22 de produse / salariat;
 - c) 30 produse/salariat;
 - d) 300 produse;
 - e) 25 produse/salariat
- 76 Funcția costului total în compania Succesul este de forma: $CT=Q^2+10Q+500$, unde Q reprezintă producția. În aceste condiții: (0,9)
- a) Costul fix, $CF=500/Q$;
 - b) Costul variabil mediu, $CVM=Q^2+10Q$;
 - c) Costul fix, $CF=Q^2$;
 - d) Costul fix, $CF=500$;
 - e) Costul fix, $CF=10Q$

- 77 Rata rentabilității companiei TJ a fost în 2024 de 25%. Dacă în 2025 rata profitului la cifra de afaceri a acestei companii a fost de 20%, înseamnă că: (0,9)
- a) Rata rentabilității nu s-a modificat;
 - b) Profitul a crescut mai puțin decât au crescut costurile de producție;
 - c) Rata rentabilității a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - d) Rata profitului la cifra de afaceri a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - e) Profitul a crescut mai mult decât au crescut costurile de producție
- 78 Monopolul și oligopolul diferă între ele prin următoarea caracteristică: (0,9)
- a) Atomicitatea cererii;
 - b) Atomicitatea ofertei;
 - c) Numărul de consumatori de pe piață;
 - d) Numărul de producători de pe piață;
 - e) Atomicitatea cererii și atomicitatea ofertei
- 79 Presupunem ca statul fixează un preț pentru grâu superior prețului de echilibru. Atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
- a) Cerere mai mare decât oferta;
 - b) Exces de cerere;
 - c) Exces de ofertă;
 - d) Cerere egală cu oferta;
 - e) Penurie de grâu
- 80 Atunci când un apartament cu 2 camere din București este vândut pe piață cu un preț de 530000 de lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
- a) Mijloc de rezervă;
 - b) Mijloc de schimb;
 - c) Instrument de creștere a gradului de sărăcie a populației;
 - d) Instrument de creștere a nivelului de bogăție a proprietarilor de apartamente;
 - e) Instrument de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă
- 81 Rata inflației în Uniunea Europeană calculată la prețurile de consum a crescut de la 2,2% în mai 2025 la 3,3% în mai 2025 (Eurostat, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în Euro din România s-a menținut la 3%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
- a) A scăzut cu 1,1 puncte procentuale;
 - b) A crescut cu 1,1 puncte procentuale;
 - c) Nu s-a modificat;
 - d) A scăzut de 1,1 ori;
 - e) A crescut de 1,1 ori
- 82 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru doi ani, suma de 10000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2028 pentru a plăti un curs de formare profesională. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5% și dobânda se capitalizează, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2028 (în lei): (0,9)
- a) 11000;
 - b) 11025;
 - c) 1102,5;

- d) 1025;
- e) 10500

- 83 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă valoarea nominală a obligațiunii pe piața primară este de 1000 de lei, cuponul obligațiunii (în lei) este de: (0,9)
- a) 160;
 - b) 625;
 - c) 1000;
 - d) 62,5;
 - e) 1062,5
- 84 Piața secundară a capitalurilor se caracterizează prin faptul că: (0,9)
- a) Cursul titlurilor de valoare se formează liber, pe baza cererii și ofertei;
 - b) Cursul titlurilor de valoare este fixat de băncile comerciale;
 - c) Cursul titlurilor de valoare este fixat de intermendiarii de pe piața financiară;
 - d) Titlurile de valoare se vând la valoarea nominală;
 - e) Cursul titlurilor de valoare este fixat de banca centrală
- 85 La o viteză de circulație a banilor constantă, masa monetară crește atunci când: (0,9)
- a) Crește excedentul bugetar;
 - b) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate scade din cauza reducerii volumului de bunuri tranzacționate pe piață;
 - c) Crește diversitatea criptomonedelor utilizate în tranzacții;
 - d) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate crește din cauza creșterii prețurilor;
 - e) Banca centrală vinde monedă străină pe piața valutară interbancară
- 86 Salariul minim pe economie a crescut în iulie 2026 la 4325 de lei, față de 4050 în luna iulie 2025. Dacă în aceeași perioadă nivelul mediu al prețurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
- a) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 2,86%;
 - b) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 6,8%;
 - c) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 1,12%;
 - d) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a scăzut cu 1,12%;
 - e) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie nu s-a modificat
- 87 Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a scăzut cu 5%. În aceste condiții se poate afirma că: (0,9)
- a) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 105% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - b) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% arată o reducere a consumului când venitul crește la 106%;
 - c) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât economiile sunt negative;
 - e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad

- 88 Profitul unei bănci comerciale se determină scăzând din câștigul brut al băncii: (0,9)
- a) Cheltuielile de funcționare ale băncii;
 - b) Valoarea totală a depozitelor constituite la bancă;
 - c) Valoarea totală a creditelor acordate;
 - d) Dobânda încasată de bancă de la debitorii săi ;
 - e) Dobânda plătită de bancă deponenților
- 89 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 12 lei. Un student care consumă 3 cafele pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
- a) 48 de lei;
 - b) 3 cafele;
 - c) 12 lei;
 - d) 1/3 cafele pentru un covrig;
 - e) 9 covrigi
- 90 Bicicletele sunt considerate bunuri normale. Dacă veniturile consumatorilor cresc, atunci: (0,9)
- a) Cererea de biciclete scade;
 - b) Cererea de biciclete crește;
 - c) Oferta de biciclete crește;
 - d) Oferta de biciclete scade;
 - e) Oferta de biciclete nu se modifică
- 91 Sunt derivate următoarele resurse: (0,9)
- a) Computerele;
 - b) Pământul;
 - c) Petrolul;
 - d) Potențialul de resurse naturale;
 - e) Potențialul demografic
- 92 Mihai a absolvit liceul și are următoarele opțiuni: să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 6000 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 4500 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
- a) 4500 de lei/lună;
 - b) 6000 de lei/lună;
 - c) 1500 de lei/lună;
 - d) 5000 de lei/lună;
 - e) 10500 de lei/lună
- 93 Care dintre următoarele elemente este un atribut al dreptului de proprietate: (0,9)
- a) Dreptul de dispoziție;
 - b) Dreptul de încasa dividende în calitate de obligatar;
 - c) Dreptul de încasa costurile fixe în calitate de acționar;
 - d) Dreptul de a plăti dobânzi debitorilor unei bănci;
 - e) Dreptul de a plăti dobânzi și dividende aferent emitenților de titluri financiare

- 94 Din punct de vedere economic, utilitatea: (0,9)
- a) Este aceeași pentru toți consumatorii;
 - b) Depinde de preferințele consumatorului;
 - c) Nu depinde de locul în care bunul este consumat;
 - d) Este aceeași pentru toate bunurile consumate;
 - e) Depinde de costurile salariale ale companiei producătoare
- 95 Funcția utilității marginale (U_{mgX}) a unui consumator este de forma: $U_{mgX}=20-Q_X$, unde Q_X reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 3 unități din bunul X: (0,9)
- a) 17 unități de utilitate;
 - b) 0 unitate de utilitate;
 - c) 54 unități de utilitate;
 - d) 65 unități de utilitate;
 - e) 74 unități de utilitate
- 96 Dacă producătorul unui bun cu cerere inelastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
- a) Menținerii prețului de vânzare;
 - b) Reducerii prețului de vânzare;
 - c) Majorării prețului de vânzare;
 - d) Corelării prețului de vânzare cu evoluția impozitului pe profit;
 - e) Corelării prețului de vânzare cu evoluția raportului dintre salariul nominal și salariul real
- 97 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 5%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 10%:(0,9)
- a) 2, cerere inelastică;
 - b) 0,5, cerere inelastică;
 - c) 2, cerere elastică;
 - d) 0,5 cerere elastică;
 - e) 1, cerere cu elasticitate unitară
- 98 În 2026 statul a decis creșterea taxei pe valoarea adăugată cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că cererea de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
- a) Se va reduce;
 - b) Va crește;
 - c) Se va menține;
 - d) Va crește mai repede decât oferta de bunuri și servicii;
 - e) Va crește mai încet decât oferta de bunuri și servicii
- 99 Întreprinderea Ana SRL se caracterizează printr-un cost fix total de 100000 u.m și un cost variabil mediu de 100 u.m. Dacă prețul pieței este de 150 u.m., de la ce nivel al producției compania va începe să obțină profit? (0,9)
- a) 100 de bucăți;
 - b) 666,66 de bucăți;
 - c) 1000 de bucăți;

- d) 200 de bucăți;
- e) 2000 de bucăți

100 Dacă cererea crește mai puțin decât crește oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)

- a) Scade, crește;
- b) Scad;
- c) Cresc;
- d) Crește, scade;
- e) Constant, scade



TEST-GRILĂ
La disciplina: *LIMBA ROMÂNĂ*

- 1). În fraza: „Totuși, nu-mi scăpase din vedere că uneori ar fi încercat să mai spună ceva, dar se răzgândea pe loc, înăbușindu-și vorba pe buze.” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
 - a) Principală, subiectivă, completivă directă, subiectivă;
 - b) Principală, subiectivă, completivă directă, completivă directă;
 - c) Subiectivă, principală, completivă directă, subiectivă;
 - d) Principală, subiectivă, completivă prepozițională, subiectivă;
 - e) Principală, predicativă, completivă directă, predicativă

- 2). Varianta incorect scrisă este: (0,9p)
 - a) Aragazul a cărui suprafață era plină de ulei a fost curățat.;
 - b) Cartea ale cărei pagini s-au deteriorat va fi recondiționată.;
 - c) Mașina a cărei caroserie este aerodinamică are un consum îmbunătățit de carburant.;
 - d) Am așezat în cămară borcanele ale căror capace le-am strâns cu grijă.;
 - e) Telefonul al cărui ecran a fost spart poate fi recondiționat.

- 3). În fraza: „A, să nu fi fost noapte, n-aș fi așteptat pe sir Aubrey (...).” (Mateiu Caragiale), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
 - a) Circumstanțială de timp, principală;
 - b) Circumstanțială de mod, principală;
 - c) Principală, condițională;
 - d) Principală, circumstanțială de mod;
 - e) Condițională, principală

- 4). Fragmentul următor: „-Dacă merg cu tine îmi iese și mie o merdenea, ceva? Mi-e o foame de parcă n-am mâncat de o săptămână!”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
 - a) tehnico-științific;
 - b) beletristic;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ

- 5). Identificați enunțul în care există unul sau mai multe verbe la modul indicativ, timpul perfect simplu: (0,9p)
 - a) Când a intrat în sala în care se aflau voluntarii, a observat că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - b) Cum intră în sala în care se aflau voluntarii, observă că toți fuseseră deja implicați în diferite proiecte.;
 - c) Nu observase decât după câteva minute că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte.;
 - d) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bună era organizarea.;
 - e) Știa că toți voluntarii erau deja implicați în diferite proiecte și, când a intrat în sala în care se aflau toți, s-a mirat cât de bine se organizaseră.

- 6). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „circumstanțială de timp – circumstanțială de scop – propoziție principală – completivă directă - cauzală”: (0,9p)
- a) Când pleci de acasă să studiezi, e greu să stai departe de familie din cauza dorului de casă.;
 - b) Când a plecat la București pentru studii nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - c) Când a plecat la București să studieze nu bănuia cât de greu îi va fi din cauză că va sta departe de cei dragi pentru mult timp.;
 - d) De îndată ce s-a suit în tren, și-a dat seama că îi va fi greu să stea departe de cei dragi o perioadă lungă de timp.;
 - e) Când s-a suit în tren, nu bănuia că îi va fi greu să stea departe de cei dragi din cauza dorului de casă.
- 7). Toate substantivele au forma articulată hotărât pentru cazurile genitiv-dativ în seria: (0,9p)
- a) răpirei, paginei, dușmancei, mânecei, ciocolatei;
 - b) răpirei, paginii, dușmancăi, mânecii, ciocolatei;
 - c) răpirii, paginii, dușmancei, mânecii, ciocolatei;
 - d) răpirii, paginii, dușmancii, mânecii, ciocolății;
 - e) răpirii, paginei, dușmancei, mânecei, ciocolatei
- 8). În enunțul: „În ciuda investițiilor făcute, zona noastră nu se dezvoltă suficient.”, termenul „în ciuda” precede un: (0,9p)
- a) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - b) complement circumstanțial concesiv, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - c) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz genitiv;
 - d) complement circumstanțial de cauză, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ;
 - e) complement prepozițional, exprimat prin substantiv comun, caz acuzativ
- 9). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aș bea o cafea!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - b) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - c) În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
- 10). În fraza: „Nu se mai poate să fim atât de indiferenți și să luăm decizii atât de neinspirate, din moment ce contextul internațional este atât de dificil.”, felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, predicativă, predicativă, cauzală;
 - b) Principală, subiectivă, subiectivă, circumstanțială de timp;
 - c) Principală, subiectivă, subiectivă, cauzală;
 - d) Principală, completivă directă, completivă directă, cauzală;
 - e) Principală, circumstanțială de mod, circumstanțială de mod, cauzală

- 11). Fragmentul următor: „Asocierea mai multor molecule între ele dă naștere următorului nivel de organizare, celula. Celula este unitatea fundamentală a organismelor vii. Ea conține structuri sub-celulare, precum nucleul, mitocondriile, ribozomii și lizozomii.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- a) beletristic;
 - b) tehnico-științific;
 - c) jurnalistic;
 - d) colocvial;
 - e) juridico-administrativ
- 12). În fraza „Aceluia dintre voi care va termina primul proiectul i se vor acorda 10 puncte bonus.” termenul „aceluia” este: (0,9p)
- a) pronume demonstrativ de depărtare, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - b) pronume demonstrativ de depărtare, caz nominativ, funcție sintactică de subiect;
 - c) adjectiv pronominal de depărtare, caz nominativ, fără funcție sintactică;
 - d) adjectiv pronominal de întărire, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect
- 13). În fraza „Am trimis documentele celui alt, colegului de la departamentul financiar, pentru că așa știam că mi-ai cerut.” termenul „celui alt” este: (0,9p)
- a) pronume nehotărât, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - b) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de complement indirect;
 - c) adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere, caz dativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz genitiv, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume demonstrativ de diferențiere, caz dativ, fără funcție sintactică
- 14). Conține doar perechi de antonime seria: (0,9p)
- a) atent/minuțios, trist/vesel, mărinimos/generos;
 - b) avar/zgârcit, harnic/delăsător, dinamic/static;
 - c) etern/trecător, haotic/ordonat, maxim/minim;
 - d) curaj/lașitate, capăt/limită, diurn/nocturn;
 - e) corectitudine/incorectitudine, soră/frate, indulgent/permisiv
- 15). Virgula este corect utilizată în seria: (0,9p)
- a) Când mă lua cineva, cu răul puțină treabă făcea, cu mine.;
 - b) Bunicul, și bunica, dar și verișorii, mei sunt dornici să se plimbe.;
 - c) Mă gândesc, la cum să organizez petrecerea surpriză.;
 - d) Dacă vei cere un sfat, îl vei primi.;
 - e) Vai ce veste, bună!
- 16). Alege varianta în care enunțul este scris corect: (0,9p)
- a) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - b) Studenții ai căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - c) Studenții ale căror opinie a impresionat au fost premiați.;
 - d) Studenții a cărei opinie a impresionat au fost premiați.;
 - e) Studenții a căror opinie a impresionat au fost premiați.

- 17). Singura serie în care termenii nu aparțin aceluiași câmp lexical este: (0,9p)
- a) gravură, sculptură, bravură;
 - b) mare, nisip, plajă;
 - c) școală, bibliotecă, catalog;
 - d) pământ, agricultură, arătură;
 - e) munte, conifere, altitudine
- 18). În fraza: „Să nu cedezi locul unei gravide sau unei persoane în vârstă în autobuz înseamnă să nu fii empatic.”, felul propozițiilor în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) subiectivă, principală, completivă directă;
 - b) predicativă, principală, subiectivă;
 - c) subiectivă, principală, subiectivă;
 - d) predicativă, principală, predicativă;
 - e) subiectivă, principală, predicativă
- 19). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Încearcă să menții o linie dreaptă!” (0,9p)
- a) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - b) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.
- 20). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Aerul este curat.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - b) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - e) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.
- 21). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Alo, alo?” (0,9p)
- a) În enunț, accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - b) În enunț, accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - c) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - d) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - e) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând aici atenția asupra sa.

- 22). În secvența „Silit-au codri mari să mugă/ Și-n turn, de unde-i supăra/ Al clopotelor cânt de rugă,/ Trăsniră, și-un potop era/ Urgia ce-au făcut-o-n fugă.” (George Coșbuc, Furtuna primăverii) există: (0,9p)
- a) cinci diftongi, un hiat;
 - b) patru diftongi, două hiaturi;
 - c) patru diftongi, un triftong, două hiaturi;
 - d) trei diftongi, un triftong, două hiaturi;
 - e) doi diftongi, un tiftong, trei hiaturi
- 23). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „A amnistia înseamnă a înlătura răspunderea penală pentru fapta săvârșită.” (0,9p)
- a) Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate.;
 - b) Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - c) Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - d) Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa, descriindu-se pe sine.;
 - e) Accentul cade pe destinatar, autorul mesajului formulând aici un ordin, o poruncă.
- 24). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „cauzală – completivă directă – propoziție principală – completivă directă”: (0,9p)
- a) Din cauza lui nu putem să livrăm aplicația nici dacă am vrea.;
 - b) Pentru că nu și-a terminat treaba la timp, nu vom putea nici noi să livrăm aplicația clienților.;
 - c) Deoarece nu a putut să își termine treaba la timp, nu vom putea la rândul nostru să livrăm aplicația clienților.;
 - d) Deoarece nu a terminat de testat aplicația, nu o putem livra clienților.;
 - e) Pentru că nu a putut să testeze aplicația, ar trebui să îl ajutăm noi să termine testele.
- 25). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă prepozițională – completivă directă – condițională”: (0,9p)
- a) Mă gândeam să îl rog să ne ajute dacă are timp.;
 - b) Vreau să îl rog să ne ajute dacă poate.;
 - c) Trebuie să îl rugăm să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - d) Mă gândesc să îl rog să ne ajute să terminăm propunerea de proiect.;
 - e) Aș vrea să îl întreb dacă poate să ne ajute cu propunerea de proiect.
- 26). În fraza „L-am întrebat pe fiecare elev în parte, dar niciunul nu știa cine a spart geamul.” termenul „fiecare” este: (0,9p)
- a) pronume de întărire, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - b) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - c) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) pronume nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - e) adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival

- 27). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb auxiliar: (0,9p)
- A muncit foarte mult și acum este unul dintre cei mai buni avocați din țară.;
 - Nu cred că este la birou între 10 și 20 iulie.;
 - Poate dacă ar fi lucrat alături de noi, ar fi văzut cu ochii lui cât de mult am muncit la proiectul acesta.;
 - Monica este foarte implicată în tot ceea ce face.;
 - Nu cred că avem opțiunea de a fi la birou și de a nu-i ajuta.
- 28). În fragmentul: „Am știut care e gustul oboselii după moleșeala din brațe și din pulpe însă nu era un gust amar, prin urmare am continuat mișcările mecanice, de mașinărie care se poticnește dar nu-și pierde suflul deloc” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv;
 - Pronume relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - Pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ;
 - Adverb relativ cu valoare de element subordonator; locuțiune conjuncțională coordonatoare, de tip conclusiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip adversativ
- 29). Identificați pe ce factor al comunicării cade accentul în următorul enunț: „Ferește-te de câinele mut și de omul tăcut!” (0,9p)
- Accentul cade pe emițător, cel care formulează enunțul atrăgând atenția asupra sa.;
 - Accentul cade pe cod, emițătorul oferind o explicație în legătură cu un termen utilizat.;
 - Accentul cade pe context, emițătorul descriind în mod neutru un aspect referitor la cadrul comunicării.;
 - În enunț accentul cade pe canal, emițătorul verificând posibilitatea transmiterii și implicit a receptării mesajului.;
 - Accentul cade pe mesaj, forma enunțului evidențiindu-se printr-o anumită expresivitate, plasticitate.
- 30). Identificați ce tip de eroare apare în următorul enunț: „Dar din dar se face rai”. (0,9p)
- Cacofonie;
 - Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - Anacolut, pierderea coerenței logico-sintactice.;
 - Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - Nu există nicio eroare de formulare.

- 31). Alegeți fraza care ilustrează schema sintactică următoare: „propoziție principală – completivă directă – subiectivă – circumstanțială de timp”: (0,9p)
- a) Cred că trebuie să te gândești mai bine înainte să faci propunerea finală.;
 - b) Cred că ar trebui să te gândești mai bine înainte de a face propunerea finală.;
 - c) Mă gândesc că ar fi bine să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală.;
 - d) Mă gândesc că ai putea să aștepti mai mult înainte de a face propunerea finală. ;
 - e) E bine să te gândești mai mult înainte să faci propunerea finală.
- 32). Identificați enunțul în care există o formă corectă a adjectivului pronominal de întărire: (0,9p)
- a) Tu înseși vei fi responsabil de toată echipa.;
 - b) I-am înmănat mapa cu documente ei înseși.;
 - c) Ei însăși i-am dat de știre, de îndată ce am aflat vestea.;
 - d) Noi înșiși suntem cei care vor face alegerea finală.;
 - e) I-am atras atenția aceleiași persoane de contact că noi nu putem îndeplini condițiile noului contract.
- 33). În fraza: „Cucoșul atunci se așează pe țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe țol toarnă o movilă de galbeni care strălucea de-ți lua ochii.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - b) Principală, principală, principală, atributivă, consecutivă;
 - c) Principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de mod;
 - d) Principală, principală, principală, principală, atributivă, circumstanțială de scop;
 - e) Principală, principală, principală, principală, atributivă, cauzală
- 34). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb copulativ: (0,9p)
- a) El este în țară doar pe perioada festivalului.;
 - b) Nu știam că Iulian este medic cardiolog.;
 - c) Aș fi putut să vă ajut și eu, dacă ziceați ceva.;
 - d) Nu ar fi crezut așa ceva, nici dacă vedea cu ochii lui.;
 - e) Aș vrea să fi mers și eu cu ei la mare.
- 35). În fraza „Nu știu pe nimeni care să ne poată ajuta cu această problemă.” termenul „pe nimeni” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal negativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume nehotărât, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - c) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - d) adjectiv pronominal nehotărât, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - e) pronume negativ, precedat de prepoziție, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional
- 36). Este egal numărul de litere cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) ajungeau, atunci, xerox, gingie;
 - b) vechi, ceas, geam, macaragiu;
 - c) unchi, ciot, chin, cercel;
 - d) gheară, chiulangu, eu, argint;
 - e) cercel, gingie, macaragiu, argint

- 37). Sunt scrise corect toate construcțiile din seria: (0,9p)
 a) tu agrezi, eu voiam, el precedă, ea creiază, voi tăceți;
 b) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea crează, voi tăceți;
 c) tu agreezi, eu voiam, el precede, ea creează, voi tăceți;
 d) tu agreezi, eu voiam, el precedă, ea creează, voi tăceți;
 e) tu agreezi, eu vroiam, el precedă, ea creează, voi tăceți
- 38). Seria care conține sinonimele următoarelor expresii - „a pune umărul, a fi ochi și urechi, a i se rupe inima, a vedea lumina zilei” este: (0,9p)
 a) a ajuta, a fi atent, a regreta, a se naște;
 b) a ordona, a asculta, a se îmbolnăvi, a tipări;
 c) a compensa, a citi și auzi, a merge la medic, a lumina;
 d) a spijini, a ignora, a compătimi, a se lumina;
 e) a oferi, a se asculta, a suferi, a clarifica
- 39). Următoarele substantive ”maraton, plural, eseu, pieptăn, compromis” au forma corectă de plural în seria: (0,9p)
 a) maratoane, plurale, eseie, pieptăne, compromise;
 b) maratoane, pluraluri, eseuri, piepteni, compromise;
 c) maratonuri, plurale, esee, pieptăni, compromisuri;
 d) maratonuri, pluraluri, eseuri, pieptănuri, compromisuri;
 e) maratoane, plurale, eseuri, piepteni, compromisuri
- 40). Fragmentul următor: „Pentru multe familii din România, a face un copil a devenit o probă de curaj: problema nu este cum să-l fac, ci cum să-l cresc. Iar ideea de a-l face și pe al doilea pare, pentru mulți, o adevărată nebulă. (...) Eu cred că experiența altor state, care diferențiază nivelul alocăției în funcție de venit este o practică din care ne putem inspira. De asemenea, cred că multe familii cu venituri medii, în care ambii părinți merg la serviciu și în care nu există bunici în localitate care să stea cu cei mici, ar avea mai mare nevoie de creșe, de grădinițe sau chiar de bone „subvenționate de stat” decât de acest ajutor, indiferent de sumă.”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
 a) jurnalistic;
 b) beletristic;
 c) colocvial;
 d) tehnico-științific;
 e) juridico-administrativ
- 41). În fraza: „Atunci ea, deși îi fugeau ochii de atâtea străluciri, se uită mai cu băgare de seamă și îndată cunoaște podul cel minunat din ceea lume și palatul în care trăise ea cu Făt-Frumos așa de puțin, și îndată i se umplură ochii de lacrimi de bucurie.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
 a) Concesivă, principală, principală, principală, atributivă;
 b) Principală, principală, concesivă, atributivă, principală;
 c) Concesivă, concesivă, principală, atributivă, principală;
 d) Principală, consecutivă, principală, atributivă, principală;
 e) Concesivă, principală, principală, atributivă, principală

- 42). Singura serie care conține exclusiv sinonime neologice este: (0,9p)
- a) plăsmuire, invenție;
 - b) declarație, aserțiune;
 - c) spunere, afirmație;
 - d) nesiguranță, șovăială;
 - e) găsimă, depistare
- 43). În enunțurile date „Mi se păreau familiare potecile pe care mă plimbam.”; „Sunt zile când colegul lipsește din motive familiale.” cuvintele „familiare” și „familiale” sunt: (0,9p)
- a) paronime;
 - b) antonime;
 - c) omografe;
 - d) sinonime;
 - e) omonime
- 44). Sunt scrise corect toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) contraatac, euroatlantic, dus întors, reavoință;
 - b) contra-atac, euro Atlantic, dus-întors, reavoință;
 - c) contratac, euro-atlantic, dus-întors, rea voință;
 - d) contraatac, euroatlantic, dus-întors, rea-voință;
 - e) contra-atac, euroAtlantic, dusîntors, rea-voință
- 45). Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: (0,9p)
- a) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, le-oar-că;
 - b) cons-ti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, auto-gol, leoar-că;
 - c) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-ci-os, a-u-to-gol, leoar-că;
 - d) con-sti-tu-ți-o-nal, ju-di-cios, au-to-gol, leoar-că;
 - e) con-sti-tu-țio-nal, ju-di-ci-os, au-to-gol, le-oar-că
- 46). Identificați enunțul în care există un atribut pronominal: (0,9p)
- a) Ideile lui despre modă sunt foarte extravagante.;
 - b) Câinele verișoarei mele trebuie să ia tratament cu antibiotice 5 zile.;
 - c) Bicicleta aceea nu este funcțională, are lanțul rupt.;
 - d) Veți avea oricât timp va fi nevoie.;
 - e) Nu cred că lucrarea ta este mai bună decât articolul meu.
- 47). În fraza „Am întrebat-o ce articol din bibliografie îmi recomandă.” termenul „ce” este: (0,9p)
- a) adjectiv pronominal interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - b) pronume relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement direct;
 - c) adjectiv pronominal relativ, caz acuzativ, funcție sintactică de atribut adjectival;
 - d) pronume interogativ, caz acuzativ, funcție sintactică de complement prepozițional;
 - e) adjectiv pronominal relativ, caz nominativ, funcție sintactică de atribut adjectival

- 48). Identificați enunțul în care verbul „a fi” are valoare de verb predicativ: (0,9p)
- a) Nu cred să fi ajuns atât de repede, cu tot traficul de la ora aceasta.;
 - b) Aș fi putut pleca cu ei la mare, dar am refuzat.;
 - c) Îmi pare rău, nu sunt acasă acum.;
 - d) Ilinca nu este profesoară, este percuționistă.;
 - e) Trebuie să fii mai atent la detalii, te rog.
- 49). În fragmentul: „Urcând, au fost singurele clipe din vara aia când i-am dat dreptate lui tata, care mă tot pisa să mă tund, și m-am liniștit abia pe tăpșanul din fața peșterilor mici, unde, în lumina soarelui, se zărea doar un corb leneș” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- a) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - b) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - c) Pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; pronume relativ cu valoare de element subordonator;
 - d) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; conjuncție coordonatoare de tip disjunctiv; adverb relativ cu valoare de element subordonator;
 - e) Adverb relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; adverb relativ cu valoare de element subordonator
- 50). În fraza: „Atunci podul cel minunat îndată s-a stricat și s-a mistuit de nu se știe ce s-a făcut.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor este: (0,9p)
- a) Principală, consecutivă, principală, subiectivă;
 - b) Principală, principală, cauzală, subiectivă;
 - c) Principală, principală, consecutivă, completivă directă;
 - d) Principală, principală, consecutivă, subiectivă;
 - e) Principală, principală, subiectivă, consecutivă
- 51). Singura serie în care termenii nu aparțin aceleiași familii lexicale este: (0,9p)
- a) inculpat, învinuit, a inculpa;
 - b) vinovăție, nevinovăție, a învinovăți;
 - c) invalidare, invalidat, a invalida;
 - d) recuzare, recuzat, a recuza;
 - e) vătămare, vătămat, a vătăma
- 52). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Anularea înseamnă a anula prin hotărâre judecătorească un act juridic”. (0,9p)
- a) În enunț nu există nicio eroare de formulare.;
 - b) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.

- 53). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Dacă ar fi ceva mai înalt, nu ar mai părea atât de scund”. (0,9p)
- Truism, formularea unei evidențe.;
 - Cacofonie ;
 - Nu există nicio eroare de formulare.;
 - Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.
- 54). Fragmentul următor: „Dar uriașul, sculat în capul oaselor, se smuci și cu o mișcare de nimic îl zvârli pe slăbănog cât colo./-Dacă-i pe așa, nu mai viu și nu-ți mai aduc nimic, amenință el furios./ Orbul, ascultător, se opri, desprins sticla de gâttej:/-Ba să-mi mai aduci – și răsuflă adânc. Mă, urmă el, asta-i basamac nu glumă. De unde dracu îl ai?”, aparține stilului funcțional: (0,9p)
- jurnalistic;
 - beletristic;
 - colocvial;
 - tehnico-științific;
 - juridico-administrativ
- 55). Enunțul este scris corect în varianta: (0,9p)
- Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toții.;
 - Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, ne-a impresionat pe toți.;
 - Impresiile ficei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.;
 - Impresiile fiicei, întoarsă din Egipt, neau impresionat pe toți.;
 - Impresiile fiicei, întoarse din Egipt, ne-au impresionat pe toți.
- 56). În fragmentul: „Acolo, chiar dacă era plin de cerșetori care încercau să smulgă mila enoriașilor, exista un moment scurt, foarte scurt, în care puteam să ne facem treaba fără să stărnim adunătura aia de zdrențăroși, ciungi și buboși” (Filip Florian), elementele de relație, la nivel de frază, în ordinea apariției lor sunt următoarele: (0,9p)
- Locuțiune conjuncțională subordonatoare; adverb relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională coordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; locuțiune conjuncțională subordonatoare;
 - Locuțiune conjuncțională subordonatoare; pronume relativ cu valoare de element subordonator; conjuncție subordonatoare; pronume relativ, precedat de prepoziție, cu valoare de element subordonator; conjuncție coordonatoare de tip copulativ; locuțiune conjuncțională subordonatoare

- 57). În fraza: „Baba atunci a amestecat de bucurie, moșneagul însă, crezând că-i Ucigă-l-crucea, s-a speriet și, uimit, se uita prin bordeiu în toate părțile să vadă de unde a ieșit acel glas; dar nevăzând pe nime, și-a mai venit în sine.” (Ion Creangă), felul propozițiilor, în ordinea apariției predicatelor, este: (0,9p)
- a) Principală, completivă directă, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - b) Principală, completivă prepozițională, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală;
 - c) Principală, completivă directă, principală, circumstanțială de scop, completivă directă, principală, principală;
 - d) Principală, principală, principală, circumstanțială de scop, completivă prepozițională, principală;
 - e) Principală, completivă directă, principală, principală, cauzală, completivă directă, principală
- 58). Singura serie care conține exclusiv antonime neologice este: (0,9p)
- a) iertare, pedepsire;
 - b) îndrumare, derutare;
 - c) ascundere, dezvăluire;
 - d) elogiare, blamare;
 - e) aprindere, stingere
- 59). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Fata împăratului, cum a ajuns la casa mirelui, i-au plăcut palaturile și socrii.” (Ion Creangă) (0,9p)
- a) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.
- 60). Identificați tipul de eroare din următorul enunț: „Întotdeauna a fost apreciat pentru caligrafia lui frumoasă”. (0,9p)
- a) Pleonasm, utilizarea inutilă a mai multor cuvinte cu același înțeles.;
 - b) Tautologie, o definiție circulară, sterilă, în care se reia termenul care trebuie definit sau un termen aparținând aceleiași familii lexicale.;
 - c) Anacolut, o pierdere a coerenței logico-sintactice, la nivel de propoziție sau frază.;
 - d) Truism, formularea unei evidențe.;
 - e) În enunț nu există nicio eroare de formulare.



TEST-GRILĂ

La disciplina: *ECONOMIE*

- 61 În anul curent, venitul populației din țara Fericită este de 1200 mld.u.m., fiind cu 20% mai mare decât în anul precedent, iar înclinația marginală spre consum este de 0,75. Sporul economiilor și înclinația marginală spre economii sunt de: (0,9)
- a) 150; 0,75;
 - b) 50; 0,25;
 - c) 750; 0,75;
 - d) 250; 0,25;
 - e) 60; 0,25
- 62 Ana contractează un credit în valoare de 3000 de lei pentru o perioadă de 3 luni cu o rată a dobânzii de 12%. Ea va restitui băncii la scadență suma (în lei) de: (0,9)
- a) 90;
 - b) 3360;
 - c) 360;
 - d) 3090;
 - e) 4200
- 63 La o viteză de circulație a banilor constantă, masa monetară crește atunci când: (0,9)
- a) Crește excedentul bugetar;
 - b) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate scade din cauza reducerii volumului de bunuri tranzacționate pe piață;
 - c) Crește diversitatea criptomonedelor utilizate în tranzacții;
 - d) Volumul valoric al bunurilor și serviciilor tranzacționate crește din cauza creșterii prețurilor;
 - e) Banca centrală vinde monedă străină pe piața valutară interbancară
- 64 Produsul intern brut real la nivelul întregii Uniuni Europene a scăzut în primul trimestru al anului 2026 cu 0,1% (Eurostat, 2026), iar populația nu s-a modificat. Dacă prețurile au crescut în aceeași perioadă cu 3,2%, atunci Uniunea Europeană s-a caracterizat prin următorul tip de creștere economică: (0,9)
- a) Zero;
 - b) Neinflaționistă;
 - c) Dezinflaționistă;
 - d) Negativă;
 - e) Pozitivă
- 65 Printre instrumentele politicii fiscale se numără: (0,9)
- a) Salariul minim pe economie;
 - b) Rata dobânzii;
 - c) Productivitatea muncii în sectorul public;
 - d) Impozitul pe venit;
 - e) Masa monetară

- 66 Printr-un contract la termen se tranzacționează 100 de acțiuni la un curs convenit de 4000 u.m./acțiune. La scadență cursul acțiunii a scăzut la 3500 lei/acțiune. În aceste condiții: (0,9)
- Vânzătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - Cumpărătorul câștigă 500 lei/acțiune;
 - Cumpărătorul câștigă 50000 lei/tranzacție;
 - Vânzătorul pierde 500 lei/tranzacție;
 - Vânzătorul nici nu pierde și nici nu câștigă întrucât încasează dividende
- 67 Funcția utilității marginale (U_{mgx}) a unui consumator este de forma: $U_{mgx}=20-Q_x$, unde Q_x reprezintă cantitatea consumată din bunul X. Determinați satisfacția totală resimțită de consumator în urma consumului a 3 unități din bunul X: (0,9)
- 17 unități de utilitate;
 - 54 unități de utilitate;
 - 65 unități de utilitate;
 - 0 unitate de utilitate;
 - 74 unități de utilitate
- 68 Dacă producătorul unui bun cu cerere inelastică urmărește majorarea încasărilor, atunci el va acționa în direcția: (0,9)
- Reducerii prețului de vânzare;
 - Majorării prețului de vânzare;
 - Menținerii prețului de vânzare;
 - Corelării prețului de vânzare cu evoluția impozitului pe profit;
 - Corelării prețului de vânzare cu evoluția raportului dintre salariul nominal și salariul real
- 69 Calculați coeficientul de elasticitate a cererii la preț și interpretați rezultatul, dacă atunci când Petrom a mărit prețul benzinei cu 5%, cantitatea cerută de benzină a scăzut cu 10%:(0,9)
- 2, cerere inelastică;
 - 0,5, cerere inelastică;
 - 2, cerere elastică;
 - 0,5 cerere elastică;
 - 1, cerere cu elasticitate unitară
- 70 În 2026 statul a decis creșterea taxei pe valoarea adăugată cu scopul reducerii deficitului bugetar. În aceste condiții, apreciați că cererea de bunuri și servicii pe ansamblul economiei va înregistra următoarea evoluție în anul 2026: (0,9)
- Se va reduce;
 - Va crește;
 - Se va menține;
 - Va crește mai repede decât oferta de bunuri și servicii;
 - Va crește mai încet decât oferta de bunuri și servicii

- 71 Cererea de tablete de ciocolată premium din România este de forma: $Q_C = 1200 - 2P$, iar oferta de ciocolată premium este de forma: $Q_O = 400 + 6P$. Determinați prețul (în u.m./tableta de ciocolată) și cantitatea de echilibru (în tablete de ciocolată) pe piața ciocolatei din România: (0,9)
- a) 40 u.m., 1120 tablete de ciocolată;
 - b) 100 u.m., 1000 tablete de ciocolată;
 - c) 50 u.m., 110 tablete de ciocolată;
 - d) 200 u.m., 800 tablete de ciocolată;
 - e) 40 u.m., 640 tablete de ciocolată
- 72 Care dintre următoarele elemente din activitatea de producție a unei întreprinderi se încadrează în factorul de producție capital tehnic: (0,9)
- a) Salariații direct productivi;
 - b) Apa tehnologică utilizată pentru producție;
 - c) Salariații indirect productivi;
 - d) Suprafața de teren pe care se află întreprinderea;
 - e) Salariul proprietarului întreprinderii respective
- 73 Productivitatea medie a 6 salariați este 12 bucăți/salariat. Al șaptelea lucrător angajat are o productivitate marginală de 11 bucăți. În aceste condiții: (0,9)
- a) Productivitatea medie a celor șapte angajați crește;
 - b) Productivitatea marginală a celor șapte angajați nu se modifică;
 - c) Productivitatea medie a celor șapte angajați nu se modifică;
 - d) Productivitatea medie a celor șapte angajați scade;
 - e) Costul salarial mediu scade
- 74 Productivitatea muncii în România a crescut în semestrul I 2025, față de semestrul I 2024 cu 0,1% în sectorul industrial, în timp ce costul unitar cu forța de muncă a crescut în aceeași perioadă cu 6%. În aceste condiții, salariile în sectorul industrial: (0,9)
- a) S-au redus;
 - b) Au crescut mai repede decât productivitatea muncii;
 - c) Au crescut mai încet decât productivitatea muncii;
 - d) Au scăzut cu 5,9%;
 - e) Au scăzut cu 0,1%
- 75 Managerul unei întreprinderi constată ca este nevoie de reducerea costului total mediu (CTM) cu 10% pentru a face față concurenței pe piață, în condițiile în care prețul se menține constant. Dacă producția inițială realizată de întreprindere a fost de 100 de bucăți, costul variabil a fost de 5000 u.m., costul fix a fost de 1000, iar cheltuielile care depind de producție cresc în același ritm cu producția, determinați modificarea procentuală (%) a costului fix mediu (CFM): (0,9)
- a) -40;
 - b) 0, întrucât CFM nu depinde de producție;
 - c) -20;
 - d) -10;
 - e) -60

- 76 După gradul de complexitate, nevoile se clasifică în: (0,9)
- a) Elementare și complexe;
 - b) Recuperabile și nerecuperabile;
 - c) Individuale și sociale;
 - d) Primare și derivate;
 - e) Regenerabile și neregenerabile
- 77 Tendința istorică de reducere a duratei muncii se manifestă ca urmare a acțiunii următorului factor: (0,9)
- a) Majorării costurilor fixe medii;
 - b) Creșterii costurilor de producție;
 - c) Creșterii productivității muncii;
 - d) Creșterii salariilor reale, pe fondul reducerii generalizate a prețurilor;
 - e) Politicii monetare promovate de stat în perioadele de recesiune
- 78 Ion depune în iulie 2026 la Banca X, pentru doi ani, suma de 10000 de lei pe care intenționează să o utilizeze în august 2028 pentru a plăti un curs de formare profesională. Dacă rata dobânzii la depozite este de 5% și dobânda se capitalizează, să se determine ce sumă nominală va avea Ion la dispoziție în cont în august 2028 (în lei): (0,9)
- a) 11000;
 - b) 1025;
 - c) 11025;
 - d) 1102,5;
 - e) 10500
- 79 În luna iulie 2026 statul român a emis obligațiuni cu o rată a dobânzii de 6,25% și scadența de un an. Dacă valoarea nominală a obligațiunii pe piața primară este de 1000 de lei, cuponul obligațiunii (în lei) este de: (0,9)
- a) 1000;
 - b) 625;
 - c) 62,5;
 - d) 160;
 - e) 1062,5
- 80 Piața secundară a capitalurilor se caracterizează prin faptul că: (0,9)
- a) Cursul titlurilor de valoare se formează liber, pe baza cererii și ofertei;
 - b) Cursul titlurilor de valoare este fixat de băncile comerciale;
 - c) Cursul titlurilor de valoare este fixat de intermendiarii de pe piața financiară;
 - d) Titlurile de valoare se vând la valoarea nominală;
 - e) Cursul titlurilor de valoare este fixat de banca centrală
- 81 Printre factorii care influențează direct proporțional cererea de muncă se numără: (0,9)
- a) Rata natalității;
 - b) Creșterea impozitului pe profit;
 - c) Productivitatea muncii;
 - d) Legislația cu privire la mișcarea grevistă;
 - e) Procesul de migrație internațională

- 82 Dacă în România crește populația activă disponibilă, atunci: (0,9)
- a) Cererea de muncă scade;
 - b) Cresc investițiile în sectorul manufacturier;
 - c) Cererea de muncă se majorează;
 - d) Oferta de muncă se majorează;
 - e) Crește utilitatea economică
- 83 Un covrig costă 4 lei, iar o cafea costă 12 lei. Un student care consumă 3 cafele pe săptămână are un cost de oportunitate de: (0,9)
- a) 48 de lei;
 - b) 3 cafele;
 - c) 1/3 cafele pentru un covrig;
 - d) 9 covrigi;
 - e) 12 lei
- 84 Bicicletele sunt considerate bunuri normale. Dacă veniturile consumatorilor cresc, atunci: (0,9)
- a) Oferta de biciclete nu se modifică;
 - b) Cererea de biciclete scade;
 - c) Oferta de biciclete crește;
 - d) Oferta de biciclete scade;
 - e) Cererea de biciclete crește
- 85 Sunt derivate următoarele resurse: (0,9)
- a) Pământul;
 - b) Potențialul de resurse naturale;
 - c) Petrolul;
 - d) Computerele;
 - e) Potențialul demografic
- 86 Mihai a absolvit liceul și are următoarele opțiuni: să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, să se angajeze contabil cu salariul de 6000 de lei/lună sau să se angajeze agent de vânzări cu salariul de 4500 de lei/lună. Considerând că Mihai alege să urmeze cursurile Facultății de Economie și Comunicare în Afaceri din ASE, costul de oportunitate al acestei alegeri este de: (0,9)
- a) 4500 de lei/lună;
 - b) 6000 de lei/lună;
 - c) 1500 de lei/lună;
 - d) 5000 de lei/lună;
 - e) 10500 de lei/lună
- 87 Care dintre următoarele elemente este un atribut al dreptului de proprietate: (0,9)
- a) Dreptul de a plăti dobânzi debitorilor unei bănci;
 - b) Dreptul de dispoziție;
 - c) Dreptul de încasa costurile fixe în calitate de acționar;
 - d) Dreptul de încasa dividende în calitate de obligatar;
 - e) Dreptul de a plăti dobânzi și dividende aferent emitenților de titluri financiare

- 88 Din punct de vedere economic, utilitatea: (0,9)
- a) Depinde de preferințele consumatorului;
 - b) Este aceeași pentru toate bunurile consumate;
 - c) Nu depinde de locul în care bunul este consumat;
 - d) Este aceeași pentru toți consumatorii;
 - e) Depinde de costurile salariale ale companiei producătoare
- 89 În întreprinderea Succesul productivitatea medie a muncii celor 10 angajați a fost în 2025 de 20 produse/salariat. Întrucât cererea pe piață este în creștere, Succesul și-a propus creșterea producției cu 50% prin creșterea concomitentă a numărului de angajați și a productivității muncii. Dacă sunt angajați în plus 2 lucrători, la cât trebuie să crească productivitatea medie a muncii pentru a atinge ținta de producție menționată în enunț? (0,9)
- a) 21 produse/salariat;
 - b) 30 produse/salariat;
 - c) 25 produse/salariat ;
 - d) 300 produse;
 - e) 22 de produse / salariat
- 90 Funcția costului total în compania Succesul este de forma: $CT=Q^2+10Q+500$, unde Q reprezintă producția. În aceste condiții: (0,9)
- a) Costul fix, $CF=500/Q$;
 - b) Costul fix, $CF=500$;
 - c) Costul fix, $CF=Q^2$;
 - d) Costul fix, $CF=10Q$;
 - e) Costul variabil mediu, $CVM=Q^2+10Q$
- 91 Rata rentabilității companiei TJ a fost în 2024 de 25%. Dacă în 2025 rata profitului la cifra de afaceri a acestei companii a fost de 20%, înseamnă că: (0,9)
- a) Rata rentabilității nu s-a modificat;
 - b) Profitul a crescut mai puțin decât au crescut costurile de producție;
 - c) Rata rentabilității a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - d) Rata profitului la cifra de afaceri a scăzut cu 5 puncte procentuale;
 - e) Profitul a crescut mai mult decât au crescut costurile de producție
- 92 Întreprinderea Ana SRL se caracterizează printr-un cost fix total de 100000 u.m și un cost variabil mediu de 100 u.m. Dacă prețul pieței este de 150 u.m., de la ce nivel al producției compania va începe să obțină profit? (0,9)
- a) 666,66 de bucăți;
 - b) 2000 de bucăți;
 - c) 1000 de bucăți;
 - d) 200 de bucăți;
 - e) 100 de bucăți

- 93 Dacă cererea crește mai puțin decât crește oferta, prețul și cantitatea de echilibru: (0,9)
- a) Scade, crește;
 - b) Scad;
 - c) Cresc;
 - d) Crește, scade;
 - e) Constant, scade
- 94 Monopolul și oligopolul diferă între ele prin următoarea caracteristică: (0,9)
- a) Atomicitatea cererii;
 - b) Numărul de producători de pe piață;
 - c) Atomicitatea ofertei;
 - d) Numărul de consumatori de pe piață;
 - e) Atomicitatea cererii și atomicitatea ofertei
- 95 Presupunem ca statul fixează un preț pentru grâu superior prețului de echilibru. Atunci această piață se va caracteriza prin: (0,9)
- a) Cerere mai mare decât oferta;
 - b) Exces de cerere;
 - c) Exces de ofertă;
 - d) Cerere egală cu oferta;
 - e) Penurie de grâu
- 96 Atunci când un apartament cu 2 camere din București este vândut pe piață cu un preț de 530000 de lei, banii îndeplinesc funcția de: (0,9)
- a) Instrument de creștere a gradului de sărăcie a populației;
 - b) Mijloc de rezervă;
 - c) Mijloc de schimb;
 - d) Instrument de creștere a nivelului de bogăție a proprietarilor de apartamente;
 - e) Instrument de asigurare a unei puteri de cumpărare a banilor constantă
- 97 Rata inflației în Uniunea Europeană calculată la prețurile de consum a crescut de la 2,2% în mai 2025 la 3,3% în mai 2025 (Eurostat, 2026). Dacă rata medie a dobânzii la depozitele bancare în Euro din România s-a menținut la 3%, atunci rata reală a dobânzii: (0,9)
- a) A crescut cu 1,1 puncte procentuale;
 - b) Nu s-a modificat;
 - c) A scăzut cu 1,1 puncte procentuale;
 - d) A scăzut de 1,1 ori;
 - e) A crescut de 1,1 ori
- 98 Salariul minim pe economie a crescut în iulie 2026 la 4325 de lei, față de 4050 în luna iulie 2025. Dacă în aceeași perioadă nivelul mediu al prețurilor bunurilor de consum a crescut cu 8%, atunci: (0,9)
- a) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a scăzut cu 1,12%;
 - b) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 2,86%;
 - c) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 1,12%;
 - d) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie a crescut cu 6,8%;
 - e) Salariul real al angajaților plătiți cu salariul minim pe economie nu s-a modificat

- 99** Venitul mediu pe salariat a crescut cu 6%, în timp ce consumul mediu pe salariat a scăzut cu 5%. În aceste condiții se poate afirma că: (0,9)
- a) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 105% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - b) Se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% este inferior indicelui venitului de 106%;
 - c) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes întrucât economiile scad;
 - d) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât economiile sunt negative;
 - e) Nu se respectă legea psihologică fundamentală a lui J.M. Keynes, întrucât indicele consumului de 95% arată o reducere a consumului când venitul crește la 106%
- 100** Profitul unei bănci comerciale se determină scăzând din câștigul brut al băncii: (0,9)
- a) Cheltuielile de funcționare ale băncii;
 - b) Valoarea totală a depozitelor constituite la bancă;
 - c) Valoarea totală a creditelor acordate;
 - d) Dobânda încasată de bancă de la debitorii săi;
 - e) Dobânda plătită de bancă deponenților