

Tematica probei de competență lingvistică

I. Engleză

Programa de admitere nu depășește – din punctul de vedere al conținutului, al gradului de dificultate și al tehnicilor de evaluare – nivelul programelor de bacalaureat. Testul de limba engleză evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

Conținuturi evaluate

Conținuturile evaluate corespund aspectelor tematice și structurilor lexico-gramaticale studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text (extragerea unei anumite informații/idei sau înțelegerea sensului global al unui text, selectând varianta de interpretare dintr-un număr de posibilități date).
2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfosintactice:
 - determinanți: articolul hotărât și nehotărât; omisiunea articolului; adjectivul demonstrativ; adjectivul posesiv;
 - substantivul: genul, pluralul regulat și neregulat, substantive numărabile și nenumărabile, substantive colective, genitivul;
 - adjectivul: comparația regulată și neregulată; construcția de tipul *the more..., the more...* (e.g.: *the sooner, the better*);
 - numeralul;
 - pronumele personal; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele reciproc (*each other, one another*); pronumele nehotărât (*anybody etc.*); pronumele relativ; funcțiile lui *it*;
 - verbul: verbe regulate și neregulate, timpuri (prezentul simplu și continuu, trecutul simplu și continuu, prezentul perfect simplu și continuu, trecutul perfect simplu și continuu, *going to*, viitorul simplu și continuu, viitorul perfect simplu și continuu); verbe modale (*can, may, must, should, ought to, need, will, would*) și echivalenți modali; condiționalul; gerundivul (the Gerund); infinitivul; subjonctivul; participiul prezent și trecut; diateza activă și pasivă;
 - adverbul: comparația; poziția în propoziție;
 - prepoziția (inclusiv verbe, substantive și adjective urmate de prepoziții);
 - conjuncția;
 - *It is vs. There is*;
 - acordul subiect – predicat;

- topica frazei;
- tipuri de propoziții: subiectivă, relativ-atributivă, completivă, circumstanțială de timp/cauză/scop, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă (*as if/as though*);
- vorbirea directă și indirectă;
- corespondența timpurilor în vorbirea indirectă, propoziții condiționale și temporale;
- construcții verbale: acuzativ + infinitiv; nominativ + infinitiv; *have/get* + complement direct + participiu trecut; *used to* + verb; *be/get/become used to* + Verb-ing/substantiv; *it's (about/high) time ...*; *in case* vs. *if*; *I wish .../If only ...* .

Bibliografie

Se vor folosi drept bibliografie manualele școlare de limba engleză aprobate de MEN pentru anul școlar 2020-2021, indiferent de nivel.

II. Franceză

Programa de admitere nu depășește – din punctul de vedere al conținutului, al gradului de dificultate și al tehnicilor de evaluare – nivelul programelor de bacalaureat. Subiectele vor avea gradul de dificultate corespunzător limbii a doua studiată în liceu. Testul de limba franceză evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

Conținuturi evaluate

Conținuturile evaluate corespund aspectelor tematice și structurilor lexico-gramaticale studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Să ateste capacitatea de a înțelege sensul global al unui text prin:
 - recunoașterea și utilizarea unor elemente și structuri gramaticale studiate;
 - identificarea informațiilor semnificative din text, prin exerciții diverse (exerciții cu alegere duală/multiplă/răspuns la întrebări/text lacunar etc.);
 - selectarea informației relevante (desprinderea ideilor principale)/a informației specifice din documentele curente simple, dintr-un text dat.
2. Elemente de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita/a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfosintactice:
 - Articolul: hotărât, nehotărât, contractat, partitiv;
 - Substantivul: gen/formarea femininului, numărul/formarea pluralului, formarea genitivului și a dativului, nominalizarea;
 - Adjectivul: acordul adjectivului calificativ (formarea femininului și a pluralului), gradele de comparație (cazuri particulare), adjective posesive, demonstrative, nehotărâte;

- Pronumele: personal, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât, *en, y*. Locul pronumelor personale complemente directe și indirecte, adverbiale în fraza afirmativă și imperativă;
 - Adjectivul numeral (ordinal și cardinal);
 - Verbul: modurile (indicativ, condițional, subjonctiv, imperativ, infinitiv, participiu prezent/trecut, gerunziu), acordul participiului trecut, diateza (activă, pasivă, reflexivă);
 - Adverbul: tipuri, grade de comparație, cazuri particulare;
 - Folosirea prepozițiilor.
5. Sintaxa propoziției: subiectul, inversiunea subiectului, predicatul, atributul (*l'épithète, lecomplément du nom*), complementul (direct, indirect), complementele circumstanțiale.
 6. Sintaxa frazei și tipurile de subordonate: completivă directă, indirectă, relativă; circumstanțialele de timp, de loc, de cauză, de consecință, de scop, concesive, condiționale; și condițional și dubitativ, sistemul comparativ, concordanța timpurilor la indicativ și subjonctiv; categoriile de verbe și tipurile de construcții care cer utilizarea subjonctivului.
 7. Tipuri de fraze: declarative, imperative, exclamative, interogative (directe și indirecte) negative, pasive, impersonale, emfaza.

Bibliografie

Se vor folosi drept bibliografie manualele școlare de limba franceză aprobate de MEN pentru anul școlar 2020-2021, indiferent de nivel.

III. Germană

Programa de admitere nu depășește – din punctul de vedere al conținutului, al gradului de dificultate și al tehnicilor de evaluare – nivelul programelor de bacalaureat. Subiectele vor avea gradul de dificultate corespunzător limbii a doua studiată în liceu. Testul de limba germană evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

Conținuturi evaluate

Conținuturile evaluate corespund aspectelor tematice și structurilor lexico-gramaticale studiate în liceu. Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text (extragerea unei anumite informații/idei sau înțelegerea sensului global al unui text, selectând varianta de interpretare dintr-un număr de posibilități date).
2. Elementele de vocabular specifice temelor din manualele de liceu. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații), a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.

4. Structuri morfosintactice:

- a. Clase: articol, substantiv, adjectiv, numeral, pronume, verb, adverb, prepoziții, conjuncții.
- b. Categorii: număr, cazuri, timpuri verbale (prezent, timpuri trecute simple și complexe, viitor), moduri verbale și valorile lor (indicativ, imperativ, conjunctiv cu subtipuri și forme echivalente), diateza (activ și pasiv – pasivul cu *sein* și *werden*).
- c. Structuri:
 - propoziții și fraze; tipuri de propoziții *principale* (introduse prin conjuncțiile coordonatoare) și *subordonate* (subiectivă, predicativă, completivă, relativ-atributivă, circumstanțiale de loc/timp/cauză/scop/mod, condițională, concesivă, consecutivă, proporțională);
 - construcții *infinitivale* (um..zu, statt...zu, ohne..zu, brauchen/haben/sein/+zu+infinitiv) și *participiale* (cu participiul prezent și perfect);
 - atributul dezvoltat (adjectival, participial).
- d. Procese și relații: acord, transformare (de la activ la pasiv; de la vorbirea directă la cea indirectă), traducere dintr-o limbă în alta, topica.
- e. Formarea cuvintelor: compunere, derivare, elemente substantivate.

Bibliografie

Se vor folosi drept bibliografie manualele școlare de limba germană aprobate de MEN pentru anul școlar 2020-2021, indiferent de nivel.

IV. Română

Testul de limba română evaluează performanțele candidaților la nivelul cunoștințelor lexicale și morfosintactice și al tipurilor de text/discurs nespecializat.

Conținuturi evaluate

Candidatul trebuie să demonstreze cunoașterea următoarelor elemente:

1. Înțelegerea unui text (extragerea unei anumite informații/idei sau înțelegerea sensului global al unui text, selectând varianta de interpretare dintr-un număr de posibilități date).
2. Elementele de vocabular general. Familii de cuvinte, sinonime, antonime, omonime, omofone, câmpuri semantice.
3. Acte de vorbire: a prezenta pe cineva/a se prezenta/a răspunde la o prezentare; a da informații despre sine, a propune/a invita; a accepta/a refuza o invitație, o ofertă, un cadou; a-și exprima acordul/dezacordul, a da și a cere informații/indicații, a mulțumi/a răspunde la mulțumiri; a felicita, a (se) scuza; a-și exprima opiniile, sentimentele, preferințele/dorințele, regretele etc., a descrie un loc, a situa în timp/spațiu; a cere cuiva să facă ceva/a interzice, a sfătui, a povesti un eveniment, a comenta o idee/un subiect, a descrie, a preciza calitatea/cantitatea, a compara, a argumenta/a convinge, a exprima o ipoteză, o opinie etc.
4. Structuri morfosintactice:
 - articolul: hotărât și nehotărât;
 - substantivul: genul, pluralul, declinarea;
 - adjectivul calificativ: categorii, acordul cu substantivul, grade de comparație;
 - adjective posesive, demonstrative, nehotărâte;
 - numeralul: cardinal și ordinal;

- pronumele personal; pronumele posesiv; pronumele demonstrativ; pronumele relativ; pronumele interogativ; pronumele reflexiv; pronumele de întărire; pronumele nehotărât;
- verbul: timpurile modurilor predicative (indicativ, condițional-optativ, conjunctiv, imperativ) modurile nepredicative (infinitiv, participiu, gerunziu), acordul participiului trecut; diateza (activă, pasivă, reflexivă);
- adverbul: tipuri, grade de comparație;
- prepoziții și conjuncții;

5. Sintaxa propoziției:

- acordul subiect – predicat;
- subiectul, predicatul, atributul, complementul (direct, indirect), complementele circumstanțiale;

6. Sintaxa frazei:

- propoziții și fraze; tipuri de propoziții principale (introduse prin conjuncțiile coordonatoare) și tipuri de propoziții subordonate (subiectivă, predicativă, completivă, relativ-atributivă, circumstanțiale de loc/timp/cauză/scop/mod, condițională, concesivă, consecutivă, comparativă);
- tipuri de fraze: declarative, imperative, exclamative, interogative, negative, pasive, impersonale;
- topica frazei.

Bibliografie

A. Manuale

1. Moldoveanu Pologea, Mona, Limba română pentru străini, vol. I-II (cu CD), Editura Rolang, București, 2010
2. Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vîlcu, Dina, Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012
3. Pop, Liana, Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher, Ediția a VI-a, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2008
4. Suciu, Raluca; Fazakaș, Virginia, Romanian at first sight. A textbook for beginners, Editura Compania, București, 2006
5. Vasilescu, Andra (coord.), Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice, Editura Universității din București, București, 2006

B. Caiete de exerciții

1. Medrea, Anca; Platon, Elena; Sonea, Ioana; Vîlcu, Dina, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
2. Moldoveanu Pologea, Mona, Limba română pentru străini (Caiet de exerciții), Editura Rolang, București, 2010
3. Elena Platon (coord.), Caiete didactice. A1+, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012

Notă: se pot folosi drept bibliografie și alte manuale de limba română pentru studenții străini care acoperă conținuturile indicate mai sus.